

Тренировочная работа №1 по МАТЕМАТИКЕ**11 класс**

30 сентября 2020 года

Вариант МА2010107

Ответом к каждому заданию является конечная десятичная дробь, целое число или последовательность цифр. Запишите ответы к заданиям в поле ответа в тексте работы.

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Работа по математике включает в себя 20 заданий.

На выполнение работы отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям записываются в виде числа или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1 Найдите значение выражения $36 \cdot \left(\frac{17}{18} - \frac{5}{12} - \frac{4}{9} \right)$.

Ответ: _____.

2 Найдите значение выражения $5 \cdot 10^{-1} + 7 \cdot 10^1 + 6 \cdot 10^{-2}$.

Ответ: _____.

3 Набор полотенец, который стоил 400 рублей, продаётся со скидкой 7%. Сколько рублей стоят два набора полотенец со скидкой?

Ответ: _____.

4 Среднее геометрическое трёх чисел a , b и c вычисляется по формуле $g = \sqrt[3]{abc}$. Вычислите среднее геометрическое чисел 4, 8, 16.

Ответ: _____.

5 Найдите значение выражения $\operatorname{tg} 80^\circ \cdot \operatorname{ctg} 80^\circ$.

Ответ: _____.

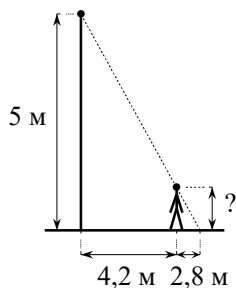
6 Система навигации самолёта информирует пассажира о том, что полёт проходит на высоте 39 000 футов. Выразите высоту полёта в метрах. Считайте, что 1 фут равен 30,5 см.

Ответ: _____.

7 Найдите корень уравнения $10 - 2x = -4x + 3$.

Ответ: _____.

8 Человек стоит на расстоянии 4,2 м от столба, на котором висит фонарь, расположенный на высоте 5 м. Тень человека равна 2,8 м. Какого роста человек (в метрах)?



Ответ: _____.

9 Установите соответствие между величинами и их возможными значениями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ВЕЛИЧИНЫ

ЗНАЧЕНИЯ

- | | |
|-------------------------------|-----------|
| А) масса мобильного телефона | 1) 12,5 г |
| Б) масса одной ягоды клубники | 2) 4 т |
| В) масса взрослого слона | 3) 3 кг |
| Г) масса курицы | 4) 100 г |

В таблице под каждой буквой, соответствующей величине, укажите номер её возможного значения.

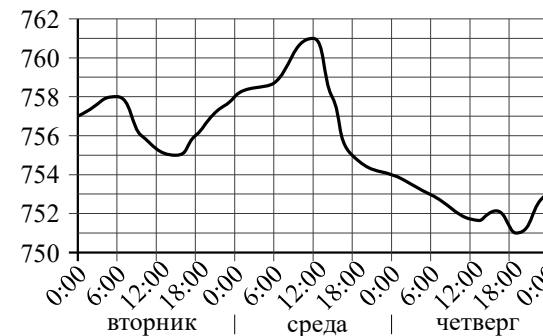
Ответ:

А	Б	В	Г

10 В среднем из 150 садовых насосов, поступивших в продажу, 6 насосов подтекают. Найдите вероятность того, что один случайно выбранный для контроля насос подтекает.

Ответ: _____.

11 На рисунке показано изменение атмосферного давления в течение трёх суток. По горизонтали указаны дни недели и время, по вертикали — значения атмосферного давления в миллиметрах ртутного столба.



Определите по рисунку значение атмосферного давления в четверг в 6:00. Ответ дайте в миллиметрах ртутного столба.

Ответ: _____.

12 В городском парке работает 5 аттракционов: карусель, колесо обозрения, автодром, «Ромашка» и «Весёлый тир». В кассах продаётся 6 видов билетов, каждый из которых на один или два аттракциона. Сведения о стоимости билетов представлены в таблице.

Номер билета	Набор аттракционов	Стоимость (руб.)
1	Карусель	150
2	Автодром, «Весёлый тир»	500
3	Колесо обозрения, «Ромашка»	250
4	«Ромашка», «Весёлый тир»	500
5	Автодром, карусель	450
6	Карусель, колесо обозрения	350

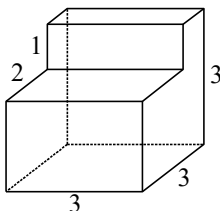
Какие билеты должен купить Андрей, чтобы посетить все пять аттракционов и затратить не более 900 рублей?

В ответе укажите какой-нибудь один набор номеров билетов без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Ответ: _____.

13

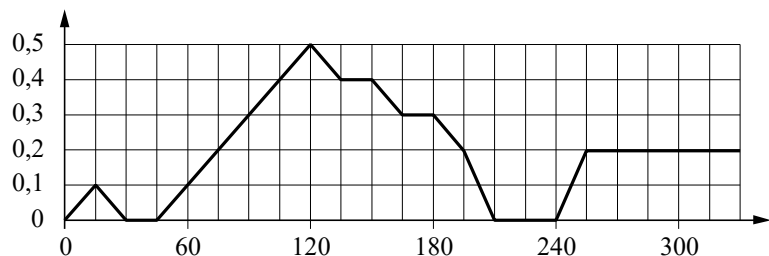
Деталь имеет форму изображённого на рисунке многогранника (все двугранные углы прямые). Числа на рисунке обозначают длины рёбер в сантиметрах. Найдите объём этой детали. Ответ дайте в кубических сантиметрах.



Ответ: _____.

14

На графике изображена зависимость скорости погружения батискафа от времени. На вертикальной оси отмечена скорость в м/с, на горизонтальной — время в секундах, прошедшее с начала погружения.



Пользуясь графиком, поставьте в соответствие каждому интервалу времени характеристику погружения батискафа на этом интервале.

ИНТЕРВАЛЫ ВРЕМЕНИ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) 60–150 с	1) Батискаф 45 секунд погружался с постоянной скоростью.
Б) 150–180 с	2) Скорость погружения уменьшалась, а затем произошла остановка на полминуты.
В) 180–240 с	3) Скорость погружения достигла максимума за всё время.
Г) 240–300 с	4) Скорость погружения не увеличивалась на всём интервале, но батискаф не останавливался.

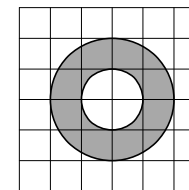
В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

Ответ:

А	Б	В	Г

15

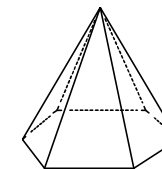
На клетчатой бумаге нарисованы два круга. Площадь внутреннего круга равна 29. Найдите площадь заштрихованной фигуры.



Ответ: _____.

16

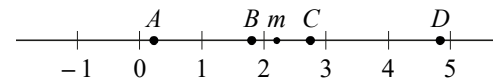
Сторона основания правильной шестиугольной пирамиды равна 14, боковое ребро равно 25. Найдите площадь боковой поверхности этой пирамиды.



Ответ: _____.

17

На координатной прямой отмечено число m и точки A , B , C и D .



Каждой точке соответствует одно из чисел в правом столбце. Установите соответствие между указанными точками и числами.

ТОЧКИ	ЧИСЛА
A	1) $4 - m$
B	2) m^2
C	3) $m - 2$
D	4) $\frac{6}{m}$

В таблице для каждой точки укажите номер соответствующего числа.

Ответ:

A	B	C	D

18 Некоторые учащиеся школы съели за завтраком булочку с рисом. Некоторые учащиеся этой школы на обед получают пирожок, причём среди них не будет тех, кто съел за завтраком булочку. Выберите утверждения, которые будут верны при указанных условиях независимо от того, кому достанутся пирожки.

- 1) Нет ни одного учащегося этой школы, который съел булочку за завтраком и получит пирожок на обед.
- 2) Найдётся учащийся, который не съел булочку за завтраком и не получит пирожок на обед.
- 3) Каждый учащийся, который не съел булочку за завтраком, получит пирожок на обед.
- 4) Среди учащихся этой школы, которым не достанется пирожок на обед, есть хотя бы один, который съел булочку за завтраком.

В ответе запишите номера выбранных утверждений без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Ответ: _____.

19 На шести карточках написаны цифры 2; 3; 5; 6; 7; 7 (по одной цифре на каждой карточке). В выражении

$$\square + \square\square + \square\square\square$$

вместо каждого квадратика положили карточку из данного набора. Оказалось, что полученная сумма делится на 10, но не делится на 20. В ответе укажите какую-нибудь одну такую сумму.

Ответ: _____.

20 Девять столбов соединены между собой проводами так, что от каждого столба отходит ровно 6 проводов. Сколько всего проводов протянуто между этими девятью столбами?

Ответ: _____.

**Ответы на варианты СтатГрад МА2010101-2010108
от 30.09.2020**

	2010101	2010102	2010103	2010104	2010105	2010106	2010107	2010108
1	36	12	20	6	- 5	- 7	3	- 4
2	- 89900	9001	10090	- 899	350,4	350,6	70,56	0,784
3	3	8	22	24	388	410	744	348
4	144	25	48	60	18	14	8	9
5	8	8	8	7	1	1	1	1
6	11	20	40,25	20,4	9150	5490	11895	12505
7	2	3	2	2	- 0,4	- 1,8	- 3,5	- 2,2
8	20	30	24	18	4	4	2	1,7
9	1423	4312	4231	3214	3241	4312	4123	2143
10	0,5	0,2	0,2	0,2	0,1	0,05	0,04	0,15
11	25	150	50	65	758	751	753	755
12	7760	8940	7760	6760	124	235	123	234
13	10,4	29,4	27,2	2,6	26	21	21	24
14	1432	1324	1324	2143	4312	4213	3421	1342
15	17	12	20	6	40	720	87	64
16	112	108	50	50	3960	11880	1008	720
17	2314	1432	3214	1243	4132	4321	3142	3421
18	13	23	24	14	13	24	14	34
19	3085 3508 3580 3805	2749 2947 2974 4297 4729 4792 4927	1649 1946 1964 4196 4619 4691 4916	1065 1506 1560 1605	670 850 1030	660 840 1020	390 570 750	490 850 1030
20	3	4	10	5	45	18	27	24