

Тренировочная работа №2 по МАТЕМАТИКЕ**11 класс**

20 декабря 2018 года

Вариант MA10210

(профильный уровень)

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике отводится 3 часа 55 минут (235 минут). Работа состоит из двух частей, включающих в себя 19 заданий.

Часть 1 содержит 8 заданий базового уровня сложности с кратким ответом. Часть 2 содержит 4 задания повышенного уровня сложности с кратким ответом и 7 заданий повышенного и высокого уровней сложности с развёрнутым ответом.

Ответы к заданиям 1–12 записываются в виде целого числа или конечной десятичной дроби.

При выполнении заданий 13–19 требуется записать полное решение на отдельном листе бумаги.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!**Часть 1**

Ответом к каждому из заданий 1–12 является конечная десятичная дробь, целое число или последовательность цифр. Запишите ответы к заданиям в поле ответа в тексте работы.

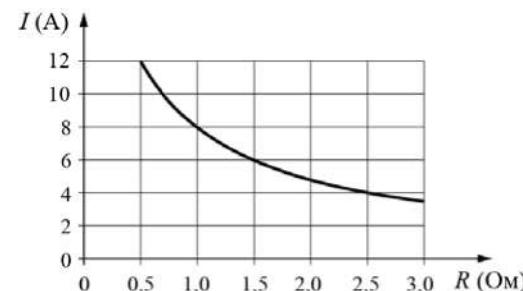
1

Для покраски 1 кв. м потолка требуется 150 г краски. Краска продаётся в банках по 1,5 кг. Какое наименьшее количество банок краски нужно купить для покраски потолка площадью 63 кв. м?

Ответ: _____.

2

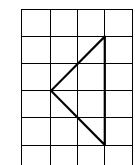
Мощность отопителя в автомобиле регулируется дополнительным сопротивлением, которое можно менять, поворачивая рукоятку в салоне машины. При этом меняется сила тока в электрической цепи электродвигателя — чем меньше сопротивление, тем больше сила тока и тем быстрее вращается мотор отопителя. На рисунке показана зависимость силы тока от величины сопротивления. На оси абсцисс откладывается сопротивление (в омах), на оси ординат — сила тока в амперах. Каково сопротивление цепи (в омах), если сила тока составляет 12 ампер?



Ответ: _____.

3

На клетчатой бумаге с размером клетки 1×1 изображён равнобедренный прямоугольный треугольник. Найдите длину его медианы, проведённой к гипотенузе.



Ответ: _____.

4 Вероятность того, что на тестировании по истории учащийся Д. верно решит больше 11 задач, равна 0,64. Найдите вероятность того, что Д. верно решит ровно 11 задач или меньше.

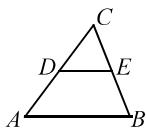
Ответ: _____.

5 Найдите корень уравнения $\sqrt{\frac{5}{3-2x}} = \frac{1}{9}$.

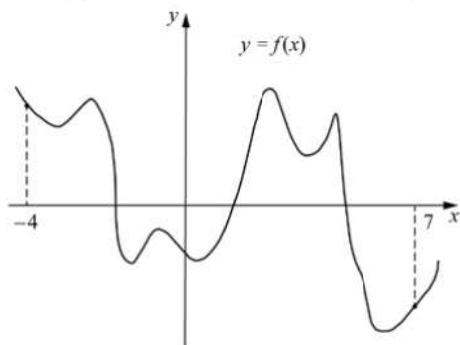
Ответ: _____.

6 В треугольнике ABC отрезок DE — средняя линия, параллельная стороне AB . Площадь треугольника ABC равна 32. Найдите площадь трапеции $ABED$.

Ответ: _____.



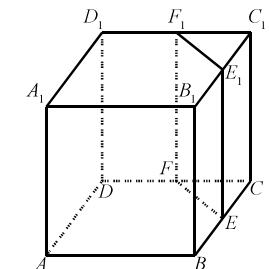
7 На рисунке изображён график функции $y = f(x)$. Найдите количество точек минимума функции $f(x)$, принадлежащих интервалу $(-4; 7)$.



Ответ: _____.

8 Объём куба $ABCDA_1B_1C_1D_1$ равен 70. Построено сечение EFF_1E_1 , проходящее через середины рёбер BC , CD и C_1D_1 и параллельное ребру CC_1 . Найдите объём треугольной призмы $CEFC_1E_1F_1$.

Ответ: _____.



Часть 2

9 Найдите значение выражения $\frac{6^{9,4}}{36^{3,2}}$.

Ответ: _____.

10 Автомобиль разгоняется на прямолинейном участке шоссе с постоянным ускорением $a = 0,7 \text{ м/с}^2$. Скорость v вычисляется по формуле $v = \sqrt{2la}$, где l — пройденный автомобилем путь. Найдите, сколько метров проедет автомобиль к моменту, когда он разгонится до скорости 35 м/с.

Ответ: _____.

11 Первый и второй насосы, работая вместе, наполняют бассейн за 80 минут, второй и третий, работая вместе, — за 90 минут, а первый и третий, работая вместе, — за 240 минут. За сколько минут заполнят бассейн все три насоса, работая вместе?

Ответ: _____.

12 Найдите наименьшее значение функции $y = 15x - 5\sin x + 8$ на отрезке $\left[0; \frac{3\pi}{2}\right]$.

Ответ: _____.

Для записи решений и ответов на задания 13–19 используйте отдельный лист. Запишите сначала номер выполняемого задания (13, 14 и т. д.), а затем полное обоснованное решение и ответ. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

13 а) Решите уравнение $\frac{4}{1-\cos^2 x} - \frac{5}{\sin x} = 6$.

б) Укажите корни этого уравнения, принадлежащие отрезку $\left[-2\pi; -\frac{\pi}{2}\right]$.

14 В правильной треугольной пирамиде $MABC$ боковые рёбра равны 50, а сторона основания равна 60. Точки G и F делят стороны основания AB и AC соответственно так, что $AG:GB=AF:FC=1:5$.

а) Докажите, что сечение пирамиды плоскостью MGF является равнобедренным треугольником.

б) Найдите площадь сечения пирамиды плоскостью MGF .

15 Решите неравенство $9^{x-4} - 3^{x-4}(9-x^2) - 9x^2 \geq 0$.

16 Дан треугольник ABC со сторонами $AB=50$, $AC=30$ и $BC=40$. Точки M и N — середины сторон AB и AC соответственно.

а) Докажите, что окружность, вписанная в треугольник ABC , касается одной из средних линий.

б) Найдите общую хорду окружностей, одна из которых вписана в треугольник ABC , а вторая описана около треугольника AMN .

17 Производство x тыс. единиц продукции обходится в $q = 0,5x^2 + 4x + 7$ млн рублей в год. При цене p тыс. рублей за единицу годовая прибыль от продажи этой продукции (в млн рублей) составляет $px - q$. При каком наименьшем значении p через четыре года суммарная прибыль может составить не менее 100 млн рублей?

18 Найдите все значения a , при которых система

$$\begin{cases} y = (a+2)x^2 - (2a+1)x + a - 3, \\ x = (a+2)y^2 - (2a+1)y + a - 3 \end{cases}$$

имеет ровно одно решение.

19 а) Можно ли в числителе и знаменателе дроби $\frac{2*3*5*14}{2*4*5*7}$ вместо всех

знаков * так расставить знаки + и −, чтобы эта дробь стала равна $\frac{2}{3}$?

б) Можно ли в числителе и знаменателе дроби $\frac{1*4*8*12*16}{1*5*10*15*20}$ вместо всех

знаков * так расставить знаки + и −, чтобы эта дробь стала равна $\frac{4}{9}$?

в) Какое наименьшее значение может принимать выражение $\left| \frac{4 - 1*4*8*12*16}{5 - 1*5*10*15*20} \right|$, если всевозможными способами заменять каждый из знаков * на + или −?

Ответы на тренировочные варианты 10209-10212 (профильный уровень) от 20.12.2018

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|--------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| 10209 | 7 | 1 | 3 | 0,24 | - 80 | 36 | 4 | 1,5 | 125 | 1125 | 84 | 2 |
| 10210 | 7 | 0,5 | 2 | 0,36 | - 201 | 24 | 5 | 8,75 | 216 | 875 | 72 | 8 |
| 10211 | 10 | 4 | 12 | 0,25 | - 4 | 45 | 5 | 0,3 | 2 | 60 | 8 | -4 |
| 10212 | 10 | 6 | 6 | 0,2 | - 2 | 39 | 4 | 0,6 | 3 | 60 | 27 | 7 |

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

13

а) Решите уравнение $\frac{4}{1-\cos^2 x} - \frac{5}{\sin x} = 6$.

б) Укажите корни этого уравнения, принадлежащие отрезку $[-2\pi; -\frac{\pi}{2}]$.

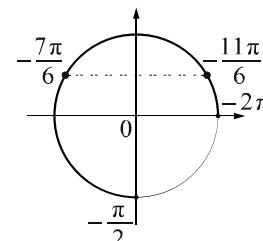
Решение.

а) Запишем исходное уравнение в виде $\frac{4}{\sin^2 x} - \frac{5}{\sin x} = 6$;

$$\frac{4-5\sin x-6\sin^2 x}{\sin^2 x} = 0; -\frac{6\left(\sin x - \frac{1}{2}\right)\left(\sin x + \frac{4}{3}\right)}{\sin^2 x} = 0.$$

Следовательно, $\sin x = \frac{1}{2}$, откуда $x = \frac{\pi}{6} + 2\pi n$ или $x = \frac{5\pi}{6} + 2\pi k$, $n, k \in \mathbb{Z}$.

б) С помощью числовой окружности отберём корни, принадлежащие отрезку $[-2\pi; -\frac{\pi}{2}]$.



Получим числа $-\frac{11\pi}{6}, -\frac{7\pi}{6}$.

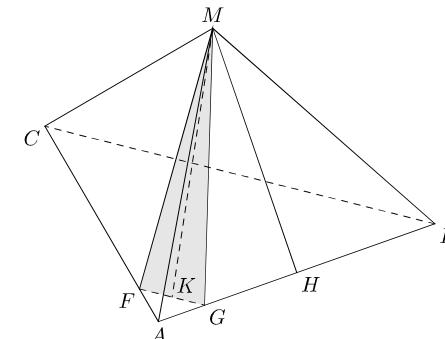
Ответ: а) $\frac{\pi}{6} + 2\pi n; \frac{5\pi}{6} + 2\pi k$, $n, k \in \mathbb{Z}$; б) $-\frac{11\pi}{6}; -\frac{7\pi}{6}$.

| Содержание критерия | Баллы |
|--|-------|
| Обоснованно получены верные ответы в обоих пунктах | 2 |
| Обоснованно получен верный ответ в пункте а. | 1 |
| ИЛИ | |
| Получен неверный ответ из-за вычислительной ошибки, но при этом имеется верная последовательность всех шагов решения | |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | |
| 2 | |

14

В правильной треугольной пирамиде $MABC$ боковые рёбра равны 50, а сторона основания равна 60. Точки G и F делят стороны основания AB и AC соответственно так, что $AG:GB=AF:FC=1:5$.

- а) Докажите, что сечение пирамиды плоскостью MGF является равнобедренным треугольником.
б) Найдите площадь сечения пирамиды плоскостью MGF .

Решение.

а) Из условия следует, что $AG = AF = 10$. Треугольники AMG и AMF равны по двум сторонам и углу между ними. Поэтому $MG = MF$.

б) Проведём высоту MH боковой грани AMB . Из прямоугольного треугольника AHM находим

$$MH = \sqrt{AM^2 - AH^2} = 40.$$

В прямоугольном треугольнике MHG катет HG равен 20. Поэтому

$$MG = \sqrt{MH^2 + HG^2} = \sqrt{1600 + 400} = 20\sqrt{5}.$$

Треугольник AGF равносторонний, поэтому $GF = AG = 10$. В равнобедренном треугольнике GMF проведём высоту MK . Она делит отрезок GF пополам. Из прямоугольного треугольника MKG получаем

$$MK = \sqrt{MG^2 - GK^2} = \sqrt{2000 - 25} = 5\sqrt{79}.$$

Следовательно, площадь треугольника GMF равна $\frac{1}{2} \cdot GF \cdot MK = 25\sqrt{79}$.

Ответ: $25\sqrt{79}$.

| Содержание критерия | Баллы |
|--|-------|
| Имеется верное доказательство утверждения пункта <i>a</i> , и обоснованно получен верный ответ в пункте <i>b</i> | 2 |
| Верно доказан пункт <i>a</i> . | 1 |
| ИЛИ | |
| Верно решён пункт <i>b</i> при отсутствии обоснований в пункте <i>a</i> | 0 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше | |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

15

Решите неравенство $9^{x-4} - 3^{x-4}(9-x^2) - 9x^2 \geq 0$.

Решение.

Запишем исходное неравенство в виде $9^{x-4} - 9 \cdot 3^{x-4} + 3^{x-4}x^2 - 9x^2 \geq 0$;
 $3^{x-4}(3^{x-4} + x^2) - 9(3^{x-4} + x^2) \geq 0$; $(3^{x-4} + x^2)(3^{x-4} - 9) \geq 0$; $x-4 \geq 2$; $x \geq 6$.

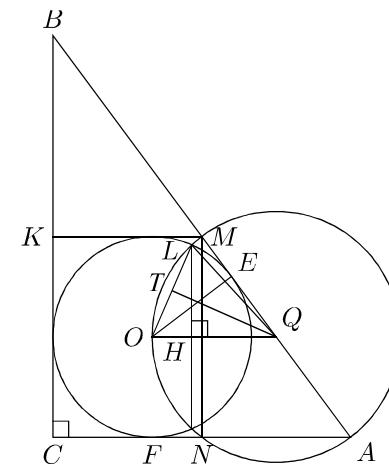
Ответ: $[6; +\infty)$.

| Содержание критерия | Баллы |
|--|-------|
| Обоснованно получен верный ответ | 2 |
| Решение содержит вычислительную ошибку, возможно, приведшую к неверному ответу, но при этом имеется верная последовательность всех шагов решения | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

16

Дан треугольник ABC со сторонами $AB=50$, $AC=30$ и $BC=40$. Точки M и N — середины сторон AB и AC соответственно.

- а) Докажите, что окружность, вписанная в треугольник ABC , касается одной из средних линий.
 б) Найдите общую хорду окружностей, одна из которых вписана в треугольник ABC , а вторая описана около треугольника AMN .

Решение.

а) Из теоремы, обратной теореме Пифагора, следует, что треугольник ABC прямоугольный с прямым углом при вершине C . Пусть радиус его вписанной окружности равен r . Тогда

$$r = \frac{AC + BC - AB}{2} = \frac{30 + 40 - 50}{2} = 10.$$

Пусть K — середина катета BC . Тогда расстояние между прямыми KM и AC равно длине отрезка MN , то есть 20. Значит, расстояние между этими прямыми равно диаметру вписанной в треугольник ABC окружности. Следовательно, эта окружность касается средней линии KM .

б) Треугольник AMN прямоугольный с прямым углом при вершине N , значит, центр описанной окружности треугольника AMN — середина Q отрезка AM , а радиус равен 12,5. Пусть вписанная окружность треугольника ABC касается сторон AB и AC в точках E и F соответственно. Тогда

$$CF = r = 10, AE = AF = AC - CF = 30 - 10 = 20,$$

$$EQ = AE - AQ = 20 - 12,5 = 7,5, OQ = \sqrt{OE^2 + EQ^2} = \sqrt{10^2 + 7,5^2} = 12,5.$$

Пусть L — одна из точек пересечения рассматриваемых окружностей. Общая хорда пересекающихся окружностей перпендикулярна линии центров и делится ею пополам, значит, искомое расстояние равно удвоенной высоте LH треугольника OLQ со сторонами $OQ=12,5$, $OL=10$ и $QL=12,5$, проведённой из вершины L . Высота QT этого равнобедренного треугольника, опущенная на основание, является медианой, значит,

$$QT = \sqrt{LQ^2 - LT^2} = \sqrt{12,5^2 - 5^2} = \frac{5\sqrt{21}}{2}.$$

Поэтому

$$LH = \frac{OL \cdot QT}{OQ} = \frac{10 \cdot 5\sqrt{21}}{2 \cdot 12,5} = 2\sqrt{21}.$$

Следовательно, искомое расстояние равно $4\sqrt{21}$.

Ответ: $4\sqrt{21}$.

| Содержание критерия | Баллы |
|--|-------|
| Имеется верное доказательство утверждения пункта <i>a</i> , и обоснованно получен верный ответ в пункте <i>b</i> | 3 |
| Обоснованно получен верный ответ в пункте <i>b</i> . ИЛИ Имеется верное доказательство утверждения пункта <i>a</i> , и при обоснованном решении пункта <i>b</i> получен неверный ответ из-за арифметической ошибки | 2 |
| Имеется верное доказательство утверждения пункта <i>a</i> . ИЛИ При обоснованном решении пункта <i>b</i> получен неверный ответ из-за арифметической ошибки. ИЛИ Обоснованно получен верный ответ в пункте <i>b</i> с использованием утверждения пункта <i>a</i> , при этом пункт <i>a</i> не выполнен | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

17

Производство x тыс. единиц продукции обходится в $q = 0,5x^2 + 4x + 7$ млн рублей в год. При цене p тыс. рублей за единицу годовая прибыль от продажи этой продукции (в млн рублей) составляет $px - q$. При каком наименьшем значении p через четыре года суммарная прибыль может составить не менее 100 млн рублей?

Решение.

Прибыль (в млн рублей) за один год выражается как

$$px - (0,5x^2 + 4x + 7) = -0,5x^2 + (p - 4)x - 7.$$

Это выражение является квадратным трёхчленом и достигает своего наибольшего значения при $x = p - 4$. Наибольшее значение равно $\frac{(p-4)^2}{2} - 7$. Через 4 года прибыль составит не менее 100 млн рублей, если

$$\frac{(p-4)^2}{2} - 7 \geq \frac{100}{4};$$

откуда $(p-4)^2 \geq 64$; $(p-12)(p+4) \geq 0$.

Цена продукции не может быть отрицательной, поэтому $p = 12$.

Ответ: 12.

| Содержание критерия | Баллы |
|---|-------|
| Обоснованно получен верный ответ | 3 |
| Верно построена математическая модель, решение сведено к исследованию этой модели, получен неверный ответ из-за вычислительной ошибки | 2 |
| Верно построена математическая модель, и решение сведено к исследованию этой модели, при этом решение не завершено | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

18

Найдите все значения a , при которых система

$$\begin{cases} y = (a+2)x^2 - (2a+1)x + a - 3, \\ x = (a+2)y^2 - (2a+1)y + a - 3 \end{cases}$$

имеет ровно одно решение.

Решение.

Система не изменится, если поменять x и y местами. Следовательно, система имеет единственное решение, только если $x = y$. Получаем уравнение:

$$(a+2)x^2 - (2a+2)x + a - 3 = 0.$$

Это уравнение должно иметь единственный корень.

Если $a \neq -2$, то дискриминант должен равняться нулю:

$$(2a+2)^2 - 4(a+2)(a-3) = 0; \\ 3a + 7 = 0,$$

откуда $a = -\frac{7}{3}$.

При $a = -\frac{7}{3}$ получаем $x^2 - 8x + 16 = 0$, откуда $x = 4$. Тогда решением системы является пара $(4; 4)$.

Если $a = -2$, получается линейное уравнение $2x - 5 = 0$, которое имеет единственное решение $x = 2,5$. Решением системы является пара $(2,5; 2,5)$.

Покажем, что в этих случаях нет иных решений, где $x \neq y$. Вычтем второе уравнение системы из первого и разделим полученное уравнение почленно на $x - y \neq 0$:

$$-1 = (a+2)(x+y) - (2a+1).$$

При $a = -2$ получается, что $a = 0$. Решений нет.

При $a = -\frac{7}{3}$ получаем $y = 14 - x$. Подставим это выражение в первое уравнение системы:

$$14 - x = -\frac{1}{3}x^2 + \frac{11}{3}x - \frac{16}{3}; \quad x^2 - 14x + 58 = 0.$$

Полученное уравнение не имеет корней.

Ответ: $-\frac{7}{3}; -2$

| Содержание критерия | Баллы |
|---|-------|
| Обоснованно получен верный ответ | 4 |
| Присутствуют все шаги решения, получены верные значения параметра, но отсутствует доказательство того, что при каждом из них система имеет единственное решение | 3 |
| С помощью верного рассуждения получено только одно значение a | 2 |
| С помощью верного рассуждения задача сведена к исследованию квадратного уравнения | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше | 0 |
| Максимальный балл | 4 |

19

а) Можно ли в числителе и знаменателе дроби $\frac{2*3*5*14}{2*4*5*7}$ вместо всех знаков * так расставить знаки + и -, чтобы эта дробь стала равна $\frac{2}{3}$?

б) Можно ли в числителе и знаменателе дроби $\frac{1*4*8*12*16}{1*5*10*15*20}$ вместо всех знаков * так расставить знаки + и -, чтобы эта дробь стала равна $\frac{4}{9}$?

в) Какое наименьшее значение может принимать выражение $\left| \frac{4 - 1*4*8*12*16}{5 - 1*5*10*15*20} \right|$, если всевозможными способами заменять каждый из знаков * на + или -?

Решение.

а) Да. Например, $\frac{2+3+5-14}{2+4-5-7} = \frac{-4}{-6} = \frac{2}{3}$.

б) Рассмотрим какую-либо возможную расстановку знаков в знаменателе $1*5*10*15*20$ данной дроби. Имеем $1 \pm 5 \pm 10 \pm 15 \pm 20 = 1 + 5(\pm 1 \pm 2 \pm 3 \pm 4)$, где знаки + и - расставлены соответствующим образом. Сумма всех чисел в последних скобках чётна и может принимать значения вида $2m$, где m — некоторое целое число от -5 до 5 . Значит, знаменатель дроби равен

$10m+1=9m+(m+1)$. Среди всех возможных значений m знаменатель делится на 9 лишь при $m=-1$. Следовательно, если знаки расставлены так, что данная дробь равна $\frac{4}{9}$, то её знаменатель $1*5*10*15*20$ равен -9 .

Тогда её числитель $1*4*8*12*16$ равен -4 . Пришли к противоречию, так как число $1 \pm 4 \pm 8 \pm 12 \pm 16$ всегда при делении на 4 даёт остаток 1, а число -4 — остаток 0. Значит, расставить знаки требуемым образом невозможно.

в) Аналогично доказанному в пункте б) получаем, что при всевозможных расстановках знаков + и - выражение примет вид $\left| \frac{4 - 8k + 1}{5 - 10m + 1} \right|$, где k и m

пробегают все целые числа от -5 до 5 . Поскольку $\frac{4}{5} = \frac{8m + 4}{10m + 5}$, получаем

$$\left| \frac{4 - 8k + 1}{5 - 10m + 1} \right| = \left| \frac{8(m - k) - \frac{1}{5}}{10m + 1} \right|. \text{ При фиксированном значении } m \text{ это выражение}$$

минимально при $k=m$. В этом случае оно равно $\left| \frac{1}{50m + 5} \right|$. Так как m

пробегает все целые числа от -5 до 5 , максимум модуля $50m+5$ достигается при $m=5$. Значит, наименьшее значение, которое может принимать выражение $\left| \frac{4 - 1*4*8*12*16}{5 - 1*5*10*15*20} \right|$, если всевозможными способами заменять

каждый из знаков * на + или -, равно $\frac{1}{255}$. Оно достигается при $k=m=5$ — в случае, когда каждый из знаков * заменён на +.

Ответ: а) Да. б) Нет. в) $\frac{1}{255}$.

| Содержание критерия | Баллы |
|---|-------|
| Получены верные обоснованные ответы в пунктах а, б и в | 4 |
| Получены верные обоснованные ответы в пунктах а и б, либо получены верные обоснованные ответы в пунктах а и в, либо получены верные обоснованные ответы в пунктах б и в | 3 |
| Получен верный обоснованный ответ в пункте б, пункты а и в не решены, либо получен верный обоснованный ответ в пункте в, пункты а и б не решены | 2 |
| Приведён пример в пункте а, пункты б и в не решены | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше | 0 |
| Максимальный балл | 4 |