Тренировочная работа №2 по МАТЕМАТИКЕ
11 класс
18 декабря 2025 года
Вариант МА2510210
(профильный уровень)

Выполнена: ФИО______________________________________ класс _______

Инструкция по выполнению работы

Работа по математике состоит из двух частей, включающих в себя 19 заданий. Часть 1 содержит 12 заданий с кратким ответом базового и повышенного уровней сложности. Часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом повышенного и высокого уровней сложности.

На выполнение экзаменационной работы по математике отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям 1–12 записываются в виде целого числа или конечной десятичной дроби.

При выполнении заданий 13–19 требуется записать полное решение на отдельном листе бумаги.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

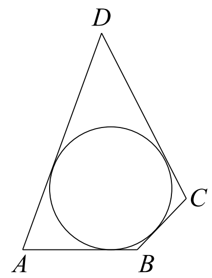
Справочные материалы

$$\sin 2\alpha = 2\sin\alpha\cdot\cos\alpha$$
$$\cos 2\alpha = \cos^2\alpha - \sin^2\alpha$$
$$\sin(\alpha+\beta) = \sin\alpha\cdot\cos\beta + \cos\alpha\cdot\sin\beta$$
$$\cos(\alpha+\beta) = \cos\alpha\cdot\cos\beta - \sin\alpha\cdot\sin\beta$$

Часть 1

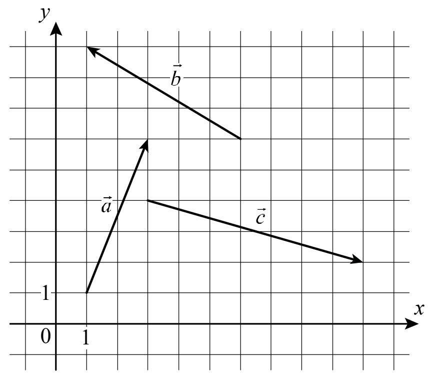
Ответом к каждому из заданий 1–12 является целое число или конечная десятичная дробь. Запишите ответы к заданиям в поле ответа в тексте работы.

1 В четырёхугольник $ABCD$, периметр которого равен 44, вписана окружность, $AB = 5$. Найдите длину стороны CD.



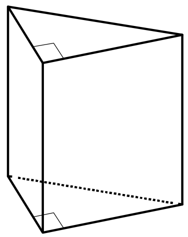
Ответ: ___________________________.

2 На координатной плоскости изображены векторы $\vec{a}$, $\vec{b}$ и $\vec{c}$. Найдите длину вектора $\vec{a} - \vec{b} + \vec{c}$.



Ответ: ___________________________.

3 Основанием прямой треугольной призмы является прямоугольный треугольник с катетами 10 и 24. Площадь её поверхности равна 1380. Найдите боковое ребро призмы.



Ответ: ____________________________.

4 За круглый стол на 6 стульев в случайном порядке рассаживаются 4 мальчика и 2 девочки. Найдите вероятность того, что обе девочки будут сидеть рядом.

Ответ: ____________________________.

5 Перед началом футбольного матча судья бросает монетку, чтобы определить, какая из команд начнёт игру с мячом. Команда «Геолог» играет три матча с разными командами. Найдите вероятность того, что в этих играх «Геолог» проиграет жребий ровно два раза.

Ответ: ____________________________.

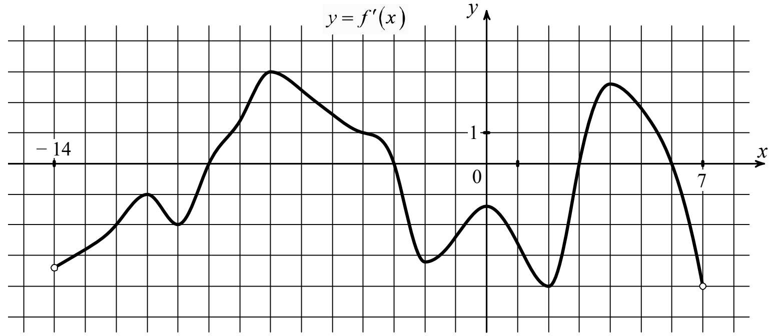
6 Найдите корень уравнения $\log_4(17-x)=\log_4 13$.

Ответ: ____________________________.

7 Найдите значение выражения $(9b)^2 : b^7 \cdot b^4$ при $b=81$.

Ответ: ____________________________.

8 На рисунке изображён график функции $y=f'(x)$ — производной функции $f(x)$, определённой на интервале $(-14;7)$. Найдите количество точек максимума функции $f(x)$, принадлежащих отрезку $[-12;2]$.



Ответ: ____________________________.

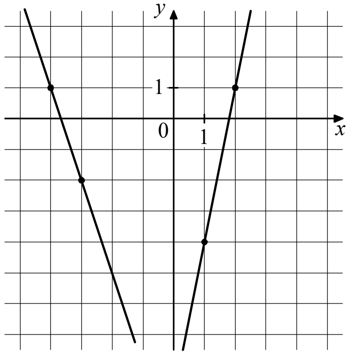
9 Автомобиль разгоняется на прямолинейном участке шоссе с постоянным ускорением a км/ч^2. Скорость v вычисляется по формуле $v=\sqrt{2la}$, где l — пройденный автомобилем путь. Найдите ускорение, с которым должен двигаться автомобиль, чтобы, проехав 0,5 километра, приобрести скорость 130 км/ч. Ответ дайте в км/ч^2.

Ответ: ____________________________.

10 Баржа в 1:00 вышла из пункта A в пункт B, расположенный в 30 км от A. Пробыв в пункте B 2 часа, баржа отправилась назад и вернулась обратно в пункт A в 23:00 того же дня. Определите собственную скорость баржи (в км/ч), если известно, что скорость течения реки равна 2 км/ч.

Ответ: ____________________________.

11 На рисунке изображены графики двух линейных функций. Найдите абсциссу точки пересечения графиков.



Ответ: ___________________________.

12 Найдите наименьшее значение функции $y=(x+4)^2(x+8)+2$ на отрезке $[-5; 8]$.

Ответ: ___________________________.

Часть 2

Для записи решений и ответов на задания 13–19 используйте отдельный лист. Запишите сначала номер выполняемого задания (13, 14 и т. д.), а затем полное обоснованное решение и ответ. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

13 а) Решите уравнение $\cos\left(\frac{\pi}{2}-\frac{x}{2}\right)+\sin(\pi-x)=0$.

б) Найдите все корни этого уравнения, принадлежащие отрезку $[-9\pi; -6\pi]$.

14 В правильной треугольной призме $ABCA_1B_1C_1$ отметили точки M и K на рёбрах AA_1 и A_1B_1 соответственно. Известно, что $A_1M=4MA$, $A_1K=KB_1$. Через точки M и K провели плоскость α перпендикулярно грани ABB_1A_1.

а) Докажите, что плоскость α проходит через вершину C_1.

б) Найдите площадь сечения призмы $ABCA_1B_1C_1$ плоскостью α, если все рёбра призмы равны 30.

15 Решите неравенство

$$\log_5\left(8^{\log_8(8-x)}+17^{\log_{17}(x+17)}\right)+1\geq\log_3\left(x^2-6x\right).$$

16 15 декабря 2026 года планируется взять кредит в банке на сумму 23,4 млн рублей на 36 месяцев. Условия его возврата таковы:
– 1-го числа каждого месяца долг возрастает на 4 % по сравнению с концом предыдущего месяца;
– со 2-го по 14-е число каждого месяца необходимо одним платежом оплатить часть долга;
– 15-го числа каждого месяца долг должен быть на одну и ту же величину меньше долга на 15-е число предыдущего месяца;
– к 15 декабря 2029 года кредит должен быть полностью погашен.
Чему будет равна общая сумма платежей в 2029 году?

17 В треугольнике ABC все стороны различны. Прямая, содержащая высоту BH треугольника ABC, вторично пересекает описанную около этого треугольника окружность в точке K. Отрезок BN — диаметр этой окружности.
а) Докажите, что прямые AC и KN параллельны.
б) Найдите расстояние от точки N до прямой AC, если радиус описанной около треугольника ABC окружности равен $20\sqrt{6}$, $\angle BAC = 30°$, $\angle ABC = 105°$.

18 Найдите все значения a, при каждом из которых уравнение

$$a\left(x+\frac{4}{x}\right)^2+4\left(x+\frac{4}{x}\right)-64a+32=0$$

имеет ровно два различных корня.

19 На доске написано n единиц подряд. Между некоторыми из них расставляют знаки «+» и считают получившуюся сумму. Например, если было написано 10 единиц, то можно получить сумму 136: $1+1+111+11+11+1=136$.
а) Можно ли получить сумму 131, если $n=50$?
б) Можно ли получить сумму 131, если $n=70$?
в) Для скольких значений n можно получить сумму 131?

math100.ru

Ответы на тренировочные варианты 2510209-2510212 (профильный уровень) от 18.12.2025

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2510209	24	4	5	0,75	0,375	14	8	3	2450	12	- 1,5	9
2510210	17	14	19	0,4	0,375	4	1	1	16900	4	- 0,25	2
2510211	12	12	25	0,1	0,125	16	5	3	400	570	0,2	17
2510212	24	2	46	0,9	0,125	7	200	2	450	792	- 0,25	45

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

13 а) Решите уравнение $\cos\left(\frac{\pi}{2}-\frac{x}{2}\right)+\sin(\pi-x)=0$.

б) Найдите все корни этого уравнения, принадлежащие отрезку $[-9\pi;-6\pi]$.

Решение.

а) Запишем исходное уравнение в виде

$$\cos\left(\frac{\pi}{2}-\frac{x}{2}\right)+\sin(\pi-x)=0,\ \sin\left(\frac{x}{2}\right)+\sin x=0,\ \sin\left(\frac{x}{2}\right)+2\sin\left(\frac{x}{2}\right)\cos\left(\frac{x}{2}\right)=0,$$

$$\sin\left(\frac{x}{2}\right)\cdot\left(1+2\cos\left(\frac{x}{2}\right)\right)=0.$$

Значит, $\sin\left(\frac{x}{2}\right)=0$, откуда находим $x=2\pi n$, $n\in\mathbb{Z}$, или $\cos\left(\frac{x}{2}\right)=-\frac{1}{2}$, откуда находим $x=\frac{4\pi}{3}+4\pi m$, $m\in\mathbb{Z}$, или $x=-\frac{4\pi}{3}+4\pi l$, $l\in\mathbb{Z}$.

б) Найдём корни этого уравнения, принадлежащие отрезку $[-9\pi;-6\pi]$.

Для $x=2\pi n$, $n\in\mathbb{Z}$ имеем $-9\pi\le 2\pi n\le -6\pi$, $-9\le 2n\le -6$, $-4{,}5\le n\le -3$, $n=-3$ или $n=-4$, следовательно, $x=-6\pi$, $x=-8\pi$.

Для $x=\frac{4\pi}{3}+4\pi m$, $m\in\mathbb{Z}$ имеем $-9\pi\le\frac{4\pi}{3}+4\pi m\le -6\pi$, $-9\le\frac{4}{3}+4m\le -6$, $-27\le 4+12m\le -18$, $-31\le 12m\le -22$, $-\frac{31}{12}\le m\le -\frac{22}{12}$, $m=-2$, следовательно, $x=-\frac{20\pi}{3}$.

Для $x=-\frac{4\pi}{3}+4\pi l$, $l\in\mathbb{Z}$ имеем $-9\pi\le -\frac{4\pi}{3}+4\pi l\le -6\pi$, $-9\le -\frac{4}{3}+4l\le -6$, $-27\le -4+12l\le -18$, $-23\le 12l\le -14$, $-\frac{23}{12}\le l\le -\frac{14}{12}$, решений нет.

Ответ: а) $2\pi n$, $n\in\mathbb{Z}$; $\frac{4\pi}{3}+4\pi m$, $m\in\mathbb{Z}$; $-\frac{4\pi}{3}+4\pi l$, $l\in\mathbb{Z}$; б) -6π, -8π, $-\frac{20\pi}{3}$.

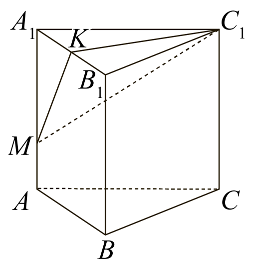
Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Обоснованно получены верные ответы в обоих пунктах	2
Обоснованно получен верный ответ в пункте *а*. ИЛИ Получены неверные ответы из-за вычислительной ошибки, но при этом имеется верная последовательность всех шагов решения обоих пунктов: пункта *а* и пункта *б*	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	*2*

14 В правильной треугольной призме $ABCA_1B_1C_1$ отметили точки M и K на рёбрах AA_1 и A_1B_1 соответственно. Известно, что $A_1M=4MA$, $A_1K=KB_1$. Через точки M и K провели плоскость α перпендикулярно грани ABB_1A_1.

а) Докажите, что плоскость α проходит через вершину C_1.

б) Найдите площадь сечения призмы $ABCA_1B_1C_1$ плоскостью α, если все рёбра призмы равны 30.

Решение.



а) В равностороннем треугольнике $A_1B_1C_1$ медиана C_1K является высотой. Значит, прямая C_1K перпендикулярна прямой A_1B_1. Прямые C_1K и AA_1 тоже перпендикулярны, поскольку прямая AA_1 перпендикулярна плоскости $A_1B_1C_1$.

Следовательно, прямая C_1K перпендикулярна плоскости грани ABB_1A_1.

Таким образом, плоскость α, перпендикулярная плоскости грани ABB_1A_1 и проходящая через точку K, содержит прямую C_1K, то есть проходит через точку C_1.

б) Сечением призмы плоскостью α является треугольник C_1KM с прямым углом C_1KM. В равностороннем треугольнике $A_1B_1C_1$ высота C_1K равна $\frac{\sqrt{3}}{2}\cdot A_1B_1=15\sqrt{3}$.

В прямоугольном треугольнике KA_1M найдём катеты: $A_1M=\frac{4}{5}AA_1=24$, $A_1K=\frac{1}{2}A_1B_1=15$. По теореме Пифагора

$$MK=\sqrt{A_1M^2+A_1K^2}=3\sqrt{89}.$$

Следовательно, площадь прямоугольного треугольника C_1KM равна

$$\frac{C_1K\cdot MK}{2}=\frac{45\sqrt{267}}{2}.$$

Ответ: б) $\dfrac{45\sqrt{267}}{2}$.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Имеется верное доказательство утверждения пункта *а*, и обоснованно получен верный ответ в пункте *б*	3
Получен обоснованный ответ в пункте *б*. ИЛИ Имеется верное доказательство утверждения пункта *а*, и при обоснованном решении пункта *б* получен неверный ответ из-за арифметической ошибки	2
Имеется верное доказательство утверждения пункта *а*. ИЛИ При обоснованном решении пункта *б* получен неверный ответ из-за арифметической ошибки. ИЛИ Обоснованно получен верный ответ в пункте *б* с использованием утверждения пункта *а*, при этом пункт *а* не выполнен	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, приведённых выше	0
Максимальный балл	*3*

15 Решите неравенство

$$\log_5\left(8^{\log_8(8-x)}+17^{\log_{17}(x+17)}\right)+1\ge\log_3\left(x^2-6x\right).$$

Решение.

Преобразуем неравенство:

$$\log_5\left(8^{\log_8(8-x)}+17^{\log_{17}(x+17)}\right)+1\ge\log_3\left(x^2-6x\right);$$

$$\begin{cases}\log_5(8-x+x+17)+1\ge\log_3\left(x^2-6x\right),\\ -17<x<8;\end{cases}$$

$$\begin{cases}\log_3\left(x^2-6x\right)\le 3,\\ -17<x<8;\end{cases}\ \begin{cases}0<x^2-6x\le 27,\\ -17<x<8;\end{cases}\ \begin{cases}-3\le x\le 9,\\ -17<x<8,\\ \left[\begin{array}{l}x<0,\\ x>6,\end{array}\right.\end{cases}$$

следовательно, $-3\le x<0$ или $6<x<8$.

Ответ: $[-3;0)\cup(6;8)$.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Обоснованно получен верный ответ	2
Обоснованно получен ответ, отличающийся от верного включением/исключением точек 8 и/или –3. ИЛИ Получен неверный ответ из-за вычислительной ошибки, но при этом имеется верная последовательность всех шагов решения	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	*2*

16 15 декабря 2026 года планируется взять кредит в банке на сумму 23,4 млн рублей на 36 месяцев. Условия его возврата таковы:

– 1-го числа каждого месяца долг возрастает на 4 % по сравнению с концом предыдущего месяца;

– со 2-го по 14-е число каждого месяца необходимо одним платежом оплатить часть долга;

– 15-го числа каждого месяца долг должен быть на одну и ту же величину меньше долга на 15-е число предыдущего месяца;

– к 15 декабря 2029 года кредит должен быть полностью погашен.

Чему будет равна общая сумма платежей в 2029 году?

Решение.

По условию долг перед банком по состоянию на 15-е число каждого месяца должен уменьшаться на $\dfrac{23\,400}{36}=650$ тыс. рублей, следовательно, по состоянию на 15 декабря 2028 года и на 15-е число каждого месяца 2029 года долг (в тыс. рублей) должен уменьшаться до нуля следующим образом:

$$12\cdot 650;\ 11\cdot 650;\ldots;\ 2\cdot 650;\ 1\cdot 650;\ 0.$$

Первого числа каждого месяца 2029 года долг возрастает на 4 %, значит, последовательность размеров долга (в тыс. рублей) по состоянию на 1-е число такова:

$$1{,}04\cdot 12\cdot 650;\ 1{,}04\cdot 11\cdot 650;\ \ldots;\ 1{,}04\cdot 2\cdot 650;\ 1{,}04\cdot 1\cdot 650.$$

Таким образом, платежи (в тыс. рублей) должны быть следующими:

$$650+0{,}04\cdot 12\cdot 650;\ 650+0{,}04\cdot 11\cdot 650;\ldots;\ 650+0{,}04\cdot 1\cdot 650.$$

Всего в 2029 году следует выплатить

$$12\cdot 650+0{,}04\cdot 650(1+2+\ldots+11+12)=650\cdot 15{,}12=9\,828 \text{ тыс. рублей.}$$

Ответ: 9 828 000 руб.

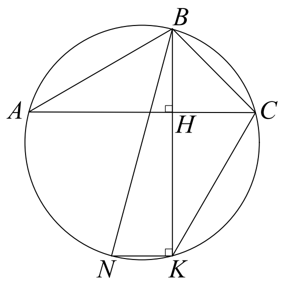
Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Обоснованно получен верный ответ	2
Верно построена математическая модель	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	*2*

17 В треугольнике ABC все стороны различны. Прямая, содержащая высоту BH треугольника ABC, вторично пересекает описанную около этого треугольника окружность в точке K. Отрезок BN — диаметр этой окружности.

а) Докажите, что прямые AC и KN параллельны.

б) Найдите расстояние от точки N до прямой AC, если радиус описанной около треугольника ABC окружности равен $20\sqrt{6}$, $\angle BAC = 30°$, $\angle ABC = 105°$.

__Решение.__



а) Поскольку BN — диаметр описанной около треугольника ABC окружности, угол BKN прямой. Следовательно, прямые AC и KN перпендикулярны прямой BK, а значит, эти прямые параллельны.

б) Пусть $R = 20\sqrt{6}$ — радиус окружности, описанной около треугольника ABC. Поскольку прямые AC и KN параллельны, расстояние от точки N до прямой AC равно KH.

В прямоугольном треугольнике BHC имеем

$$\angle HBC = 90° - \angle BCH = 90° - \left(180° - \angle BAC - \angle ABC\right) = 45°.$$

Углы ACK и ABK равны, поскольку они опираются на одну и ту же дугу окружности, описанной около треугольника ABC, поэтому

$$\angle ACK = \angle ABK = 90° - \angle BAH = 60°.$$

Таким образом,

$$KH = CK \cdot \sin\angle ACK = 2R \cdot \sin\angle HBC \cdot \sin\angle ACK = 2R \cdot \sin 45° \cdot \sin 60° = 60.$$

Ответ: б) 60.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Имеется верное доказательство утверждения пункта *а*, и обоснованно получен верный ответ в пункте *б*	3
Получен обоснованный ответ в пункте *б*. ИЛИ Имеется верное доказательство утверждения пункта *а*, и при обоснованном решении пункта *б* получен неверный ответ из-за арифметической ошибки	2
Имеется верное доказательство утверждения пункта *а*. ИЛИ При обоснованном решении пункта *б* получен неверный ответ из-за арифметической ошибки. ИЛИ Обоснованно получен верный ответ в пункте *б* с использованием утверждения пункта *а*, при этом пункт *а* не выполнен	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, приведённых выше	0
Максимальный балл	*3*

18 Найдите все значения a, при каждом из которых уравнение

$$a\left(x+\frac{4}{x}\right)^2 + 4\left(x+\frac{4}{x}\right) - 64a + 32 = 0$$

имеет ровно два различных корня.

__Решение.__

Введём вспомогательную переменную $y = x + \frac{4}{x}$. Учитывая, что $x \neq 0$, запишем это равенство в виде $x^2 - yx + 4 = 0$. Дискриминант получившегося квадратного относительно x уравнения равен $y^2 - 16$, и $x = 0$ не является корнем этого уравнения ни при каком значении y. Таким образом, значениям $-4 < y < 4$ не соответствуют никакие значения x; каждому из значений $y = -4$ и $y = 4$ соответствует единственное значение x; каждому из значений $y < -4$ и $y > 4$ соответствуют ровно два различных значения x, причём каждое ненулевое значение x достигается для единственного значения y.

Итак, количество корней исходного уравнения зависит от количества корней уравнения $ay^2 + 4y - 64a + 32 = 0$ и их расположения относительно чисел -4 и 4.

При $a = 0$ уравнение $ay^2 + 4y - 64a + 32 = 0$ принимает вид $4y + 32 = 0$, откуда находим $y = -8 < -4$. Значит, $a = 0$ удовлетворяет условию задачи.

При $a \neq 0$ рассмотрим квадратное уравнение $ay^2 + 4y - 64a + 32 = 0$. Запишем его в виде $(y+8)(ay - 8a + 4) = 0$.

При $a = \frac{1}{4}$ уравнение имеет единственный корень $y = -8 < -4$, значит, $a = \frac{1}{4}$ удовлетворяет условию задачи.

При $a \neq 0$, $a \neq \frac{1}{4}$ уравнение имеет два различных корня: -8 и $8 - \frac{4}{a}$. В этом случае для выполнения условия задачи должно выполняться двойное неравенство $-4 < 8 - \frac{4}{a} < 4$, следовательно, $\frac{1}{3} < a < 1$.

Таким образом, получаем $a = 0$; $a = \frac{1}{4}$; $\frac{1}{3} < a < 1$.

Ответ: $a = 0$; $a = \frac{1}{4}$; $\frac{1}{3} < a < 1$.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Обоснованно получен верный ответ	4
С помощью верного рассуждения получено множество значений a, отличающееся от искомого только включением точек $a = \frac{1}{3}$ и/или $a = 1$	3
С помощью верного рассуждения получено множество значений a, отличающееся от искомого только исключением точек $a = 0$ и/или $a = \frac{1}{4}$, возможно, с включением точек $a = \frac{1}{3}$ и/или $a = 1$. ИЛИ Получен неверный ответ из-за вычислительной ошибки, но при этом верно выполнены все шаги решения	2
Задача верно сведена к исследованию расположения корней уравнения $ay^2 + 4y - 64a + 32 = 0$, где $y = x + \frac{4}{x}$, относительно точек $y = -4$ и $y = 4$	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	*4*

19 На доске написано n единиц подряд. Между некоторыми из них расставляют знаки «+» и считают получившуюся сумму. Например, если было написано 10 единиц, то можно получить сумму 136: $1 + 1 + 111 + 11 + 11 + 1 = 136$.

а) Можно ли получить сумму 131, если $n = 50$?

б) Можно ли получить сумму 131, если $n = 70$?

в) Для скольких значений n можно получить сумму 131?

Решение.

а) Пусть плюсы расставлены так, что суммируется девять чисел 11 и 32 единицы. Тогда сумма равна $9 \cdot 11 + 32 \cdot 1 = 131$.

б) Пусть в полученной сумме в разряде единиц в слагаемых стоит a_1 единиц, в разряде десятков — a_2 единиц, в разряде сотен — a_3 единиц и так далее. Тогда полученная сумма равна

$$a_1 + 10a_2 + 100a_3 + \ldots = 3(3a_2 + 33a_3 + \ldots) + (a_1 + a_2 + a_3 + \ldots) = 3A + 70.$$

Таким образом, полученная сумма даёт остаток 1 при делении на 3, а 131 даёт остаток 2. Значит, невозможно получить сумму 131 при $n = 70$.

в) Если среди слагаемых в сумме присутствуют числа, бóльшие 111, то сумма будет больше 1000. Также если среди слагаемых присутствуют два числа 111, то сумма будет не меньше 222. Если в сумме присутствует слагаемое 111, то с точностью до перестановки слагаемых число 131 можно получить двумя способами: $131 = 111 + 11 + 9 \cdot 1$ и $131 = 111 + 20 \cdot 1$. В этих случаях $n = 14$ и $n = 23$ соответственно.

Таким образом, если в сумме нет слагаемого 111, то каждое из слагаемых равно 1 или 11. Пусть было a слагаемых 1 и b слагаемых 11, тогда $131 = 11b + a$. Число b может принимать целые значения от 0 до 11. При этом $a = 131 - 11b$, а $n = 2b + a = 131 - 9b$. Таким образом, в этом случае число n может принимать значения 32, 41, 50, …, 131.

Получаем, что сумму 131 можно получить для четырнадцати значений n: 14, 23, 32, …, 131.

Ответ: а) да; б) нет; в) 14.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Обоснованно получены верные ответы в пунктах *а*, *б* и *в*	4
Обоснованно получен верный ответ в пункте *в*, и обоснованно получен верный ответ в пункте *а* или *б*	3
Обоснованно получены верные ответы в пунктах *а* и *б*. ИЛИ Обоснованно получен верный ответ в пункте *в*	2
Обоснованно получен верный ответ в пункте *а* или *б*	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	*4*