

**Решения задач муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников  
по математике 2017-18 уч. года**

**7 класс**

**7.1.** Угол, образованный биссектрисой угла  $ABC$  с его сторонами, в 6 раз меньше угла, смежного к углу  $ABC$ . Найдите угол  $ABC$ .

**Ответ:** 45 градусов. **Решение.** Пусть  $x$  – градусная мера угла  $ABC$ . Из условия задачи получаем уравнение

$$\frac{x}{2} = \frac{180-x}{6} \Leftrightarrow 8x = 360 \Leftrightarrow x = 45 \text{ (градусов).}$$

**7.2.** Автомобиль, двигаясь с постоянной скоростью, доехал из пункта А до пункта В за 3 часа. Чтобы сократить время обратного пути, шофер выехал из пункта В со скоростью на 25% больше, а доехав до середины пути между А и В, увеличил скорость еще на 20%. Сколько времени займет обратная дорога?

**Ответ:** 2 часа 12 минут. **Решение.** Пусть длина пути из А в В равна  $a$  (км), а скорость движения из А в В равна  $v$  (км/ч). Тогда  $\frac{a}{v} = 3$ . Пусть С – середина пути между А и В. Тогда время движения на обратном

пути от В до С равно  $\frac{a/2}{v \cdot 1,25} = \frac{2}{5} \frac{a}{v} = \frac{6}{5}$  (час), а время движения от С до А равно

$$\frac{a/2}{v \cdot 1,25 \cdot 1,2} = \frac{1}{3} \frac{a}{v} = 1 \text{ (час). Итак, время обратного пути } \frac{6}{5} + 1 = \frac{11}{5} \text{ (час).}$$

**7.3.** Имеется 10 палочек длины 1, 2, 4, ...,  $2^9$  (см). Можно ли из этих палочек, используя не обязательно все, сложить треугольник?

**Ответ:** нельзя. **Решение.** Предположим, от противного, что треугольник сложить можно, и пусть  $2^n$  – длина наибольшей из палочек, участвующих в построении ( $n \leq 9$ ). Но тогда сторона треугольника, содержащая эту палочку, будет больше суммы двух других сторон, т.к.  $2^n > 1 + 2 + 2^2 + \dots + 2^{n-1} = 2^n - 1$ . Последнее равенство легко доказать:  $2^n = 2^{n-1} + 2^{n-1} = 2^{n-1} + 2^{n-2} + 2^{n-2} = \dots = 2^{n-1} + 2^{n-2} + \dots + 2 + 2 = (2^{n-1} + 2^{n-2} + \dots + 2 + 1) + 1$ . Полученное противоречие доказывает невозможность построения.

**7.4.** Существует ли шестизначное натуральное число, которое после умножения на 9 записывается теми же цифрами, но в обратном порядке?

**Ответ:** существует. **Решение.** Пусть  $\overline{abcdef}$  – искомое число, т.е.  $\overline{abcdef} \cdot 9 = \overline{fedcba}$ . Тогда очевидно  $a = 1$ ,  $b = 0$  (иначе при умножении на 9 получили бы семизначное число). Поэтому  $f = 9$ , а предпоследняя цифра  $e = 8$  (что следует из умножения столбиком). Тогда третья цифра  $c$  может быть 8 или 9. Но если  $c = 8$ , то  $d = 1$ , т.к. сумма цифр делится на 9, однако число 108189 при проверке не подходит. Если же  $c = 9$ , то  $d = 9$  и число 109989 – единственное, удовлетворяющее условию, и при проверке оно подходит.

**7.5.** В вершинах куба расставили в некотором порядке 8 чисел: 1, 2, ..., 8, а затем для каждого из 12 ребер куба подсчитали сумму двух чисел на его концах. Докажите, что среди этих сумм есть совпадающие.

**Решение.** Предположим противное, тогда на ребрах будет 12 различных чисел среди возможных сумм: от минимальной, равной  $3 = 1 + 2$ , до максимальной, равной  $15 = 8 + 7$ . Таким образом, среди этих 13 возможных чисел есть только один пробел (не занятый суммами на ребрах). Если этого пробела нет среди чисел  $\{3; 4; 5; 6\}$ , то число 3 на ребре получается как сумма 1 + 2 на его концах. Далее, число 4 получается только как сумма 1 + 3 на концах, а число 5 получается как сумма 1 + 4 (представление  $2 + 3$  невозможно, т.к. вершины 2 и 3 уже определены как противоположные вершины в квадрате с вершинами 1, 2, 3). Наконец, получаем противоречие с числом 6, которое невозможно представить как сумму двух чисел, т.к. представление  $6 = 1 + 5$  противоречит тому, что из вершины 1 ведут всего 3 "использованные" ребра, а другое представление ( $6 = 2 + 4$ ) невозможно в силу тех же аргументов, что и выше для представления  $5 = 2 + 3$ . Полностью аналогичные рассуждения (только для самых больших возможных сумм) приводят к противоречию в случае, когда пробела нет среди чисел 15, 14, 13, 12.

## 8 класс

**8.1.** Автомобиль, двигаясь с постоянной скоростью, доехал из пункта А до пункта В за 3 часа. Чтобы сократить время обратного пути, шофер выехал из пункта В со скоростью на 25% больше, а доехав до середины пути между А и В, увеличил скорость еще на 20%. Сколько времени займет обратная дорога?

**Ответ:** 2 часа 12 минут. **Решение.** См. задачу 7.2.

**8.2.** Сколько решений имеет уравнение  $(2x + y)^2 = 2017 + x^2$  в целых числах  $x, y$ ?

**Ответ:** четыре решения. **Решение.** Поскольку 2017 – число простое, то из разложения  $2017 = (3x + y)(x + y)$ , следуют возможные варианты систем:

$$\begin{cases} 3x + y = 2017 \\ x + y = 1 \end{cases}; \begin{cases} 3x + y = 1 \\ x + y = 2017 \end{cases}; \begin{cases} 3x + y = -2017 \\ x + y = -1 \end{cases}; \begin{cases} 3x + y = -1 \\ x + y = -2017 \end{cases}.$$

Решая каждую из этих систем, получаем четыре решения: (1008; -1007), (-1008; 3025), (-1008; 1007), (1008; -3025).

**8.3.** На стороне  $AC$  треугольника  $ABC$  взята точка  $M$ . Оказалось, что  $AM = BM + MC$  и  $\angle BMA = \angle MBC + \angle BAC$ . Найдите  $\angle BMA$ .

**Ответ.**  $60^\circ$ . **Решение.** Вначале покажем, что треугольник  $ABC$  – равнобедренный. Действительно, это следует из условия  $\angle BMA = \angle MBC + \angle BAC$  и свойства внешнего угла:  $\angle BMA = \angle MBC + \angle BCA$ . Из этих двух равенств имеем  $\angle BCA = \angle BAC$ , и значит, треугольник  $ABC$  – равнобедренный. Далее, возьмем на стороне  $AC$  точку  $K$ , симметричную точке  $M$  относительно точки  $O$  – середины  $AC$ . Тогда  $AK = MC$  и поэтому из соотношения  $AM = BM + MC$  следует, что точка  $M$  лежит между  $C$  и  $O$  и, значит, это соотношение дает  $KM = BM$ . Поскольку  $\triangle ABC$  – равнобедренный, точка  $O$  совпадает с проекцией точки  $B$  на основание  $AC$ , и поэтому  $BM = BK$ . Таким образом, в треугольнике  $KBM$  все стороны равны, значит, он равносторонний и все его углы равны по  $60^\circ$ .

**8.4.** Вдоль окружности записали в некотором порядке 25 чисел: 1, 2, ..., 25. Могло ли оказаться так, что любые два соседних числа отличаются либо на 10, либо в несколько (целое число) раз?

**Ответ:** не могло. **Решение.** Предположим, от противного, что расставить числа можно, и рассмотрим три самых больших простых числа, меньших 25, а именно 17, 19 и 23. Пусть  $n$  – любое из этих трех чисел. Поскольку  $n + 10 > 25$  и  $2n > 25$ , то соседними с  $n$  двумя числами на окружности могут быть только  $n - 10$  и единица. Таким образом, единица должна быть соседом сразу трех чисел, что, очевидно, невозможно.

**8.5.** В вершинах куба расставили в некотором порядке 8 чисел: 1, 2, ..., 8, а затем для каждого из 12 ребер куба подсчитали сумму двух чисел на его концах. Докажите, что среди этих сумм есть совпадающие.

**Решение.** См. задачу 7.5.

9 класс

9.1. Сколько решений имеет уравнение  $(2x + y)^2 = 2017 + x^2$  в целых числах  $x, y$ ?

Ответ: четыре решения. Решение. См. задачу 8.2.

9.2. Дан треугольник  $ABC$ , у которого  $\frac{BC}{AC} < \frac{1}{2}$ . Докажите, что  $\angle A < 30^\circ$ .

Решение. Пусть  $a = BC, b = AC$ . Первый способ решения. Построим окружность радиуса  $a$ , проходящую через точки  $B$  и  $C$  так, что ее центр  $O$  лежит по ту же сторону от прямой  $BC$ , что точка  $A$ . Тогда  $A$  не может лежать внутри этой окружности или на самой окружности, т.к.  $AC$  больше ее диаметра. Значит, угол  $A$  меньше половины центрального угла  $BOC$ , равного  $60^\circ$ .

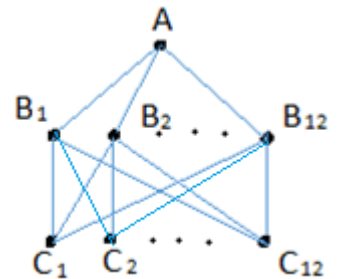
Второй способ решения основан на теореме косинусов. Пусть  $x = AB, t = \cos \angle A$ , тогда  $a^2 = x^2 + b^2 - 2bx \cdot t \Leftrightarrow x^2 - 2btx + b^2 - a^2 = 0$ . Рассмотрим дискриминант этого уравнения  $\frac{D}{4} = b^2t^2 - b^2 + a^2 \geq 0 \Rightarrow t^2 \geq \frac{b^2 - a^2}{b^2} = 1 - \left(\frac{a}{b}\right)^2 > 1 - \frac{1}{4}$ . Отсюда  $\cos \angle A > \frac{\sqrt{3}}{2}$  и значит,  $\angle A < 30^\circ$ .

9.3. Вдоль окружности записали в некотором порядке 25 чисел: 1, 2, ..., 25. Могло ли оказаться так, что любые два соседних числа отличаются либо на 10, либо в несколько (целое число) раз?

Ответ: не могло. Решение. См. задачу 8.4.

9.4. Какое наименьшее количество кругов единичного радиуса требуется, чтобы полностью покрыть ими треугольник со сторонами 2; 3; 4?

Ответ: три круга. Решение. Пусть  $AC = 4, AB = 2, BC = 3$  и пусть  $C_1, A_1$  и  $B_1$  – середины сторон  $AB, BC$  и  $AC$  соответственно. Заметим, что угол  $B$  тупой, т.к.  $AC^2 > AB^2 + BC^2$ . Поэтому точки  $B$  и  $B_1$  лежат внутри круга радиуса 1 с центром в точке  $O$  – середине отрезка  $C_1A_1$  (здесь мы учли, что  $\angle C_1B_1A_1 = \angle B$  и то, что длина средней линии равна половине  $AC$ ). Итак, параллелограмм  $BA_1B_1C_1$  покрывается единичным кругом с центром  $O$ . Два других единичных круга с центрами  $M$  и  $N$  в серединах  $AB_1$  и  $B_1C$  покроют треугольники  $AC_1B_1$  и  $B_1A_1C$  (здесь опять используется тот факт, что углы  $AC_1B_1$  и  $B_1A_1C$  равны углу  $B$ , а значит, тупые). Покажем теперь, что двух единичных кругов недостаточно. В противном случае их центры обязаны совпадать с точками  $M$  и  $N$  (иначе отрезок  $AC$  длины 4 не смог бы накрываться двумя кругами диаметра 2). Но тогда точка  $B$  лежит вне обоих этих кругов, т.к. иначе нарушалось бы неравенство треугольника для треугольника  $ABM$  ( $AB < AM + MB$ ) или для треугольника  $NBC$  ( $BC < NB + NC$ ).



9.5. В 9а и 9б классах по 25 человек. В 9а у каждого ученика не менее 13 друзей в классе, а в 9б у каждого не менее 12 друзей в классе. Обязательно ли найдутся три друга (когда каждый в тройке дружит с двумя остальными) а) в 9а; б) в 9б?

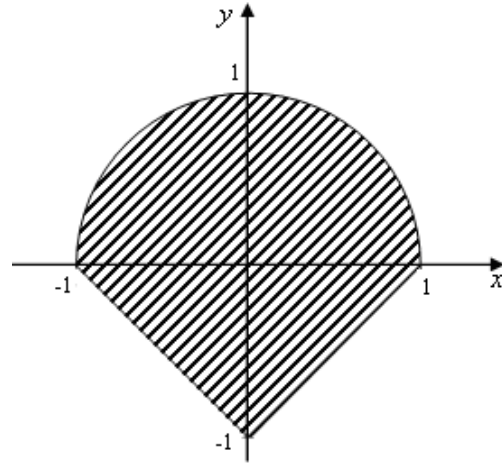
Ответ: а) да; б) нет. Решение. а) Возьмем любых двух друзей  $A$  и  $B$ . Из остальных 23 человек  $A$  имеет не менее 12 друзей, и  $B$  имеет не менее 12 друзей. Значит, среди друзей  $A$  и  $B$  есть хотя бы один общий (в противном случае было бы  $12 + 12 \leq 23$ ). Вместе с  $A$  и  $B$  этот общий друг составляет нужную тройку друзей.

б) Рассмотрим ситуацию (см. граф), когда ученик  $A$  дружит с 12 друзьями  $B_1, B_2, \dots, B_{12}$  и есть ученики  $C_1, C_2, \dots, C_{12}$ , каждый из которых дружит с каждым из учеников  $B_1, B_2, \dots, B_{12}$ . Таким образом, у  $A$  есть 12 друзей, у  $B_1, B_2, \dots, B_{12}$  по 13 друзей, и у каждого  $C_1, C_2, \dots, C_{12}$  по 12 друзей. Но тройки друзей составить нельзя.

10.1. Найдите площадь фигуры, задаваемой на координатной плоскости неравенствами  $|x| - 1 \leq y \leq \sqrt{1 - x^2}$

**Ответ.**  $\frac{\pi}{2} + 1$ . **Решение.** Фигура имеет вид, показанный на рисунке: она ограничена снизу графиком  $y = |x| - 1$ , а сверху – полуокружностью  $y = \sqrt{1 - x^2} \Leftrightarrow \begin{cases} x^2 + y^2 = 1 \\ y \geq 0 \end{cases}$ .

Площадь фигуры складывается из площади полуокруга единичного радиуса и половинки квадрата с диагональю, равной 2.



10.2. Дан треугольник  $ABC$ , у которого  $\frac{BC}{AC} < \frac{1}{2}$ . Докажите, что  $\angle A < 30^\circ$ .

**Решение.** См. задачу 9.2.

10.3. Какое наименьшее количество кругов единичного радиуса требуется, чтобы полностью покрыть ими треугольник со сторонами 2; 3; 4?

**Ответ:** три круга. **Решение.** См. задачу 9.4.

10.4. Найдите все значения параметра  $a$ , при которых уравнение  $x^4 - ax^2 + 1 = 0$  имеет 4 корня, образующих арифметическую прогрессию.

**Ответ:**  $\frac{10}{3}$ . **Решение.** Обозначим  $t = x^2$ . Тогда уравнение  $t^2 - at + 1 = 0$  должно иметь два положительных корня  $t_1, t_2$  ( $t_1 < t_2$ ), а корни исходного уравнения будут иметь вид  $-\sqrt{t_2}, -\sqrt{t_1}, \sqrt{t_1}, \sqrt{t_2}$ . Условие задачи об арифметической прогрессии дает соотношение  $\sqrt{t_2} - \sqrt{t_1} = 2\sqrt{t_1}$ , т.е.  $\sqrt{t_2} = 3\sqrt{t_1} \Rightarrow t_2 = 9t_1$ . Из теоремы Виета имеем  $t_1 t_2 = 1$  и  $t_1 + t_2 = a$ . Отсюда:  $9t_1^2 = 1 \Leftrightarrow t_1 = \frac{1}{3}$  (учитывая положительность  $t_1$ ) и  $a = t_1 + 9t_1 = 10t_1 = \frac{10}{3}$ .

10.5. Имеется 10 палочек длины  $1; 1.9; (1.9)^2; \dots; (1.9)^9$ . Можно ли из этих палочек, используя не обязательно все, сложить а) треугольник б) равнобедренный треугольник?

**Ответ:** а) можно; б) нельзя. **Решение.** а) Возьмем в качестве сторон треугольника  $a = 1 + 1.9 + (1.9)^2 + \dots + (1.9)^7$ ,  $b = (1.9)^8$ ,  $c = (1.9)^9$ . Сначала покажем, что  $c > a$ . Имеем по формуле суммы геометрической прогрессии  $a = \frac{(1.9)^8 - 1}{1.9 - 1} < (1.9)^9 \Leftrightarrow (1.9)^8(1 - 0.9 \cdot 1.9) < 1$  (последнее очевидно, т.к. вторая скобка меньше 0). Таким образом,  $c$  – наибольшая сторона. Далее проверим неравенство треугольника:  $a + b > c \Leftrightarrow \frac{(1.9)^9 - 1}{1.9 - 1} > (1.9)^9 \Leftrightarrow (1.9)^9 \cdot 0.1 > 1$  (последнее очевидно, т.к. уже  $(1.9)^4 > 10$ ).

б) Предположим, от противного, что сложить треугольник можно, и пусть  $1.9^{n_2}, \dots, 1.9^{n_k}$  – длины палочек, составляющих одну боковую сторону, а  $1.9^{m_1}, \dots, 1.9^{m_l}$  – другую. Тогда имеем

$$1.9^{n_1} + \dots + 1.9^{n_k} = 1.9^{m_1} + \dots + 1.9^{m_l}.$$

Пусть, для определенности,  $n_1$  – наименьший из показателей, входящих в это равенство. Тогда, сократив равенство на  $1.9^{n_1}$ , получим, что  $1.9$  является корнем многочлена, у которого старший коэффициент и свободный член равны  $\pm 1$ , а остальные коэффициенты  $\pm 1$  или  $0$ . Но это противоречит тому факту, что рациональными корнями многочлена с целыми коэффициентами могут быть лишь такие числа  $\frac{p}{q}$ , у которых  $p$  – делитель свободного члена, а  $q$  – делитель старшего коэффициента.

## 11 класс

**11.1.** Найдите площадь фигуры, задаваемой на координатной плоскости неравенствами  $|x| - 1 \leq y \leq \sqrt{1 - x^2}$ .

**Ответ:**  $\frac{\pi}{2} + 1$ . **Решение.** См. задачу 10.1.

**11.2.** Назовём натуральное число любопытным, если после умножения на 9 оно записывается теми же цифрами, но в обратном порядке. Докажите, что множество любопытных чисел бесконечно.

**Решение.** Рассуждая аналогично тому, как это сделано при решении задачи 7.4, рассмотрим числа  $N_k = 1099\dots989$  (здесь между цифрами 0 и 8 находится  $k$  девяток). Легко непосредственно проверить, что все числа  $N_k$  при любом натуральном  $k$  любопытные.

**11.3.** Решите неравенство  $\sqrt{x} - \sqrt{1-x} + 8\sin x < 8$ .

**Ответ:**  $0 \leq x \leq 1$ . **Решение.** ОДЗ неравенства есть отрезок  $[0;1]$ . На  $[0;1]$  функция  $f(x) = \sqrt{x} - \sqrt{1-x} + 8\sin x$  монотонно возрастает. Проверим значение на правом конце отрезка, а именно, покажем, что  $f(1) < 8$ . Действительно,  $1 + 8\sin 1 < 1 + 8\sin \frac{\pi}{3}$  (т.к.  $1 < \frac{\pi}{3}$ , а функция  $\sin x$  в первой четверти возрастает) и осталось проверить неравенство  $1 + 4\sqrt{3} < 8 \Leftrightarrow 4\sqrt{3} < 7 \Leftrightarrow 16 \cdot 3 < 49$ . Таким образом, решением исходного неравенства будут все точки отрезка  $[0;1]$

**11.4. а)** Дан прямоугольный параллелепипед объема 2017 с целочисленными координатами вершин в пространстве с декартовой системой координат. Найдите диагональ параллелепипеда, если известно, что его ребра параллельны осям координат. **б)** Существует ли прямоугольный параллелепипед объема 2017 с целочисленными координатами вершин, у которого не все ребра параллельны осям координат.

**Ответ: а)**  $\sqrt{2017^2 + 2}$ , **б)** существует. **Решение. а)** Пусть размеры параллелепипеда  $a \times b \times c$ . Тогда имеем  $abc = 2017$ , и в силу простоты числа 2017 получаем, что ребра  $a, b, c$  равны (в некотором порядке) 2017, 1, 1, поэтому диагональ равна  $\sqrt{2017^2 + 1^2 + 1^2}$ . **б)** 2017 это простое число вида  $4k+1$ , а такие числа можно представить как сумму двух точных квадратов; в данном случае  $2017 = 1936 + 81 = 44^2 + 9^2$  (такое представление нетрудно подобрать, т.к. 44 – самое большое натуральное число, квадрат которого меньше 2017). Поэтому можно построить параллелепипед, основанием которого является квадрат в плоскости  $xOy$  со сторонами, не параллельными осям  $x$  и  $y$ , а высотой – отрезок  $[0;1]$  оси  $z$  (вершины квадрата – точки  $(0;0)$ ,  $(44;9)$ ,  $(-9;44)$ ,  $(35;53)$ , сторона квадрата равна  $\sqrt{2017}$ ). Диагональ этого параллелепипеда равна  $\sqrt{2017 + 2017 + 1} = \sqrt{4035}$

**11.5. ?** Имеется 10 палочек длины  $1; 1.9; (1.9)^2; \dots; (1.9)^9$ . Можно ли из этих палочек, используя не обязательно все, сложить **а)** треугольник; **б)** равнобедренный треугольник?

**Ответ: а)** можно; **б)** нельзя. **Решение:** см. задачу 10.5