

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Средняя образовательная школа №1

Научно-исследовательский проект  
**«Исследование свойств приведенных  
степенных уравнений»**

Моргунов Михаил,  
10 класс

Научный руководитель:  
Киселева Тамара,  
Сергеевна,  
учитель математики

Кулебаки  
2010 г.

## Оглавление

|   |    |
|---|----|
| I. Введение .....   | 3  |
| II. Исследование свойства приведенных степенных уравнений               |    |
| Глава 1. Исследование квадратного уравнения $x^2+px+q=0$ .....          | 5  |
| Глава 2. Теоремы о расположении корней квадратного трехчлена            |    |
| § 1. Теорема 1 .....  | 7  |
| § 2. Теорема 2 .....  | 9  |
| § 3. Теорема 3 .....  | 11 |
| § 4. Теорема 4 .....  | 13 |
| Глава 3. Исследование кубического уравнения $x^3+px+q=0$ .....          | 16 |
| Глава 4. Исследование уравнения четвертой степени $x^4+px+q=0$          |    |
| § 1. Исследование уравнения $x^4+px+q=0$                                |    |
| 1.1. Первый способ нахождения огибающей уравнения<br>$x^4+px+q=0$ ..... | 21 |
| 1.2. Второй способ нахождения огибающей уравнения<br>$x^4+px+q=0$ ..... | 22 |
| 1.3. Корневые прямые огибающей .....                                    | 23 |
| § 2. Исследование уравнения $x^4+x^2+px+q=0$                            |    |
| 2.1. График функции $y=x^4+x^2+px+q$ .....                              | 26 |
| 2.2. Корневые прямые огибающей .....                                    | 27 |
| § 3. Исследование уравнения $y=x^4-x^2+px+q=0$                          |    |
| 3.1. График функции $y=x^4-x^2+px+q$ .....                              | 30 |
| 3.2. Корневые прямые огибающей .....                                    | 31 |
| Глава 5. Применение сетчатых номограмм .....                            | 35 |
| III. Заключение .....   | 36 |
| IV. Литература .....  | 37 |

## **I. ВВЕДЕНИЕ**

### Актуальность.

Характерный облик параболы известен всем. Форму параболы принимает струя воды, бьющая из шланга, по параболе летит мяч или камень, брошенные под углом к горизонту. Выражаясь языком механики, парабола – это траектория движения материальной точки, брошенной в наклонном или горизонтальном направлении и падающей под действием силы притяжения Земли. При описании этих и многих других физических явлений необходимо уметь решать квадратные уравнения.

### Проблема.

На вступительных экзаменах по математике задачи с параметрами, прямо или косвенно связанные с квадратным трехчленом, предлагаются довольно часто. Школьники, конечно, хорошо знают все формулы, относящиеся к квадратному трехчлену, однако зачастую задача решается с трудом, так как задачи такого типа требуют исследования.

### Гипотеза.

Если по определению принять, что огибающая семейства корневых прямых уравнения

$x^2 + px + g = 0$  является геометрическим местом точек  $(p;g)$ , каждая из которых соответствует уравнению с кратными корнями, то возможно обобщение метода построения сетчатых номограмм для приведенных степенных уравнений третьей и четвертой степени.

Объектом нашего исследования являются приведенные степенные уравнения.

### Цель.

Обобщить метод построения сетчатых номограмм для приведенных степенных уравнений

$$x^3 + px + g = 0, x^4 + px + g = 0, x^4 \pm x^2 + px + g = 0.$$

### Задачи:

1. На фазовой плоскости  $\pi$  нарисовать «картинки», соответствующие теоремам 1 – 4 о расположении корней квадратного трехчлена, задавая числам  $t$ ,  $\mu$ ,  $M$ , конкретные значения;

2. Вывести уравнения, огибающих для приведенных уравнений

$$x^3 + px + g = 0, x^4 \pm x^2 + px + g = 0.$$

3. Построить сетчатые номограммы для приведенных степенных уравнений

$$x^3 + px + g = 0, x^4 \pm x^2 + px + g = 0.$$

При исследовании числа корней приведенного квадратного уравнения, мы решили построить сетчатые номограммы, где огибающей является дискриминантная парабола. В качестве самопроверки попробовали нарисовать «картинки», соответствующие теоремам о расположении корней квадратного трехчлена:

1. Теорема 1

Корни квадратного трехчлена  $ax^2+bx+c=0$  действительны и оба больше данного числа  $m$  тогда и только тогда, когда выполняется система:

$$\begin{cases} D = b^2 - 4ac \geq 0 \\ a \cdot f(m) = a(am^2 + bm + c) > 0 \\ m + \frac{b}{2a} < 0 \end{cases}$$

2. Теорема 2

Корни квадратного трехчлена  $ax^2+bx+c=0$  действительны и оба меньше данного числа  $M$  тогда и только тогда, когда выполняется система:

$$\begin{cases} D = b^2 - 4ac \geq 0 \\ a \cdot f(M) = a(aM^2 + bM + c) > 0 \\ M + \frac{b}{2a} > 0 \end{cases}$$

3. Теорема 3

Корни квадратного трехчлена  $ax^2+bx+c=0$  действительны и оба принадлежат промежутку  $(m; M)$  тогда и только тогда, когда выполняется система:

$$\begin{cases} D = b^2 - 4ac \geq 0 \\ a \cdot f(M) = a(aM^2 + bM + c) > 0 \\ a \cdot f(m) = a(am^2 + bm + c) > 0 \\ m + \frac{b}{2a} > 0 \\ M + \frac{b}{2a} > 0 \end{cases}$$

4. Теорема 4

Для того, чтобы один из корней квадратного трехчлена  $ax^2+bx+c=0$  был меньше, чем число  $M$ , а другой больше, чем число  $M$  (т.е. точка  $M$  лежала бы между корнями), необходимо и достаточно выполнение условий:

$$af(M)=a(aM^2+bM+c)<0.$$

Однако, кроме квадратных уравнений мы решили исследовать уравнения третьей и четвертой степени. Если по определению принять, что огибающая семейства корневых прямых уравнения  $x^2 + px + q = 0$  является геометрическим местом точек  $(p; q)$ , каждая из которых соответствует уравнению с кратными корнями, то возможно обобщение метода построения сетчатых номограмм для приведенных степенных уравнений третьей и четвертой степени

$$x^3 + px + q = 0, x^4 + px + q = 0, x^4 \pm x^2 + px + q = 0.$$

## ИССЛЕДОВАНИЕ СВОЙСТВ ПРИВЕДЕННЫХ СТЕПЕННЫХ УРАВНЕНИЙ

### Глава I. ИССЛЕДОВАНИЕ КВАДРАТНОГО УРАВНЕНИЯ

Построим сетчатую номограмму для квадратного уравнения  $Ax^2+Bx+C=0$ ,  $A \neq 0$ . Разделив все члены на  $A$ , наше уравнение можно заменить равносильным уравнением  $x^2+px+q=0$  (1).

Условимся, что будем говорить только о действительных корнях уравнения. Если придать  $x$  какое-либо постоянное значение, то на плоскости  $(p, q)$  можно начертить «корневую» линию. Например, подставляя  $x=1$ , получим линию уровня соответствующую корню 1:  $1+p+q=0$ . То же самое будет при всех других постоянных значениях  $x$  — будет вырисовываться корневая прямая.

Для каждого значения  $x$  найдется своя корневая прямая, причем только одна.

Дадим  $x$  несколько значений и начертим соответствующие прямые:

| Значение $x$   | Уравнение прямой                     |
|----------------|--------------------------------------|
| 0              | $q=0$                                |
| $\frac{1}{2}$  | $\frac{1}{4} + \frac{1}{2}p + q = 0$ |
| $-\frac{1}{2}$ | $\frac{1}{4} + \frac{1}{2}p + q = 0$ |
| 1              | $1+p+q=0$                            |
| -1             | $1-p+q=0$                            |
| 2              | $4+2p+q=0$                           |
| -2             | $4-2p+q=0$                           |

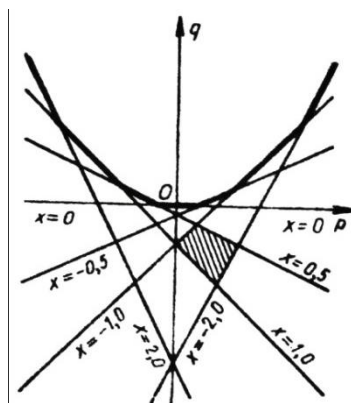


Рис. 1

Таблица 1

В результате получится хотя и грубое, но все же некоторое представление о нашей номограмме. И уже на очень грубом чертеже видно, что корневые прямые

«вырисовывают» некоторую кривую, которая приближенно изображается на этом рисунке жирной ломаной.

Если брать более частые значения  $x$ , то нетрудно догадаться, что это обычная парабола.

Корневые прямые являются касательными этой параболы, в силу чего ее называют огибающей множества коневых прямых.

### **Теперь точнее об огибающих.**

Рассматривая номограмму квадратного уравнения, можно было заметить, что огибающая семейства корневых прямых — квадратичная парабола. Докажем это.

Огибающая разбивает плоскость номограммы на две области. Одна область состоит из точек, лежащих внутри огибающей, другая — из внешних точек. Точки самой огибающей не включаем ни в одну из областей. Первую область назовем внутренней, вторую — внешней.

Так как внутренняя область выпукла, то ни через одну точку этой области нельзя провести касательной к огибающей, — это значит, что любая внутренняя точка  $(p, q)$ , соответствует квадратному уравнению  $x^2 + px + q = 0$ , которое не имеет корней.

Сравним это наблюдение с формулой для корней квадратного уравнения

$$x = -\frac{p}{2} \pm \sqrt{\frac{p^2}{4} - q}$$

то сразу видно, что в точках внутренней области и только в них выполняется неравенство

$$\frac{p^2}{4} - q < 0.$$

Напротив, в точках внешней области можно заметить выполнение противоположного неравенства

$$\frac{p^2}{4} - q > 0.$$

Тогда для точек самой огибающей остается, то есть само уравнение огибающей, показывающее, что она действительно парабола.

Оказалось, что огибающая семейства корневых прямых является геометрическим местом (множеством) точек  $(p, q)$  таких и только таких, что каждая из них соответствует уравнению с совпадающими корнями.

Если за определение огибающей принять это ее свойство, то придется доказывать, что корневые прямые касаются огибающей.

Для доказательства возьмем любую корневую прямую с корнем  $a$ . Из определения огибающей следует, что любая точка  $(p, q)$  соответствует квадратному уравнению с корнем  $a$ . Но это квадратное уравнение имеет и еще один корень  $x_2$  и его значение может не совпадать с корнем  $a$ , от выбора этого значения зависит положение точки  $(p, q)$ . Если же  $x_2 \neq a$ , то точка  $(p, q)$  находится под огибающей, то есть через нее проходят две корневые прямые. Если  $x_2 = a$ , то два уравнения с корнями  $x_2$  и  $a$  на графике сливаются в одну корневую прямую. Докажем это вычислениями:

$$\begin{cases} q = \frac{p^2}{4} \\ a^2 + ap + q = 0 \end{cases} \quad \begin{cases} q = \frac{p^2}{4} \\ 4a^2 + 4ap + p^2 = 0 \end{cases} \quad \begin{cases} q = a^2 \\ p = -2a \end{cases}$$

то есть корневая прямая является касательной к огибающей в точке  $(-2a, a^2)$ .

Эта точка — общая для корневой прямой, где  $x_2 = a$ , и огибающей.

Так как корневая прямая с корнем  $a$  была выбрана произвольно, то доказанное верно для любой такой прямой.

Для доказательства не существенно, что уравнение (1) — квадратное. Запишем наше уравнение как

$$F(x, p, q) = 0.$$

Главное, чтобы при любом постоянном  $x$  ( $x = \text{const}$ ) линия уровня была прямой, а также при любых  $p$  и  $q$  исходное уравнение имело два

*Вывод:* через любую точку огибающей проходит только одна корневая прямая; через любую точку ниже огибающей проходит две корневых прямых; через любую точку выше огибающей ни одной корневой прямой не проходит.

## Глава II. ТЕОРЕМЫ О РАСПОЛОЖЕНИИ КОРНЕЙ КВАДРАТНОГО УРАВНЕНИЯ

### §1. Теорема1

Корни квадратного трехчлена  $ax^2+bx+c=0$  действительны и оба больше данного числа  $m$  тогда и только тогда, когда выполняется система:

или в символьном виде:

$$m < x_1 \leq x_2$$

$$\begin{cases} D = b^2 - 4ac \geq 0 \\ a \cdot f(m) = a(am^2 + bm + c) > 0 \\ m + \frac{b}{2a} < 0 \end{cases}$$

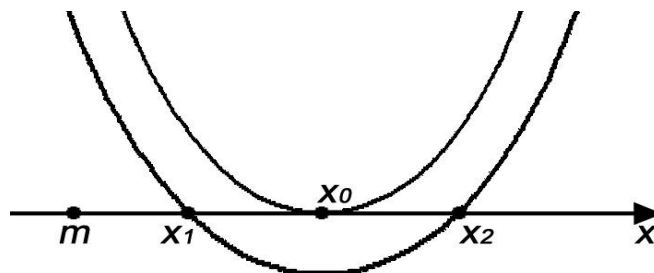


Рис. 2

Эту теорему изобразим на рисунке для квадратного трехчлена  $x^2+px+q$ .  
Итак,

$$m < x_1 \leq x_2 \Leftrightarrow \begin{cases} \frac{D}{4} = \frac{p^2}{4} - q \geq 0 \\ f(m) = m^2 + pm + q > 0 \\ m + \frac{p}{2} < 0 \end{cases}$$

$$\begin{cases} \frac{p^2}{4} - q \geq 0 \\ m^2 + pm + q > 0 \\ \frac{p}{2} < -m \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} q \geq \frac{p^2}{4} \\ m^2 + pm + q > 0 \\ p < -2m \end{cases}$$

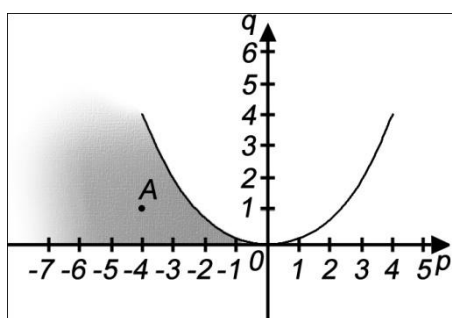


Рис. 3

Рассмотрим последнюю систему, придав значение  $m=0; \pm \frac{1}{2}; \pm 1; \pm 1 \frac{1}{2}; \pm 2; \pm 2 \frac{1}{2}; \pm 3 \dots$

$$\begin{cases} m = 0 \\ q \geq \frac{p^2}{4} \\ q > 0 \\ p < 0 \end{cases} \quad \begin{cases} m = 1 \\ p + q + 1 > 0 \\ p < -2 \end{cases} \quad \begin{cases} m = -1 \\ q > p - 1 \\ p < 2 \end{cases}$$

Пусть возьмем точку А  $(-4;1)$ , то есть  $p = -4, q = 1$ , тогда

$$x^2 - 4x + 1 = 0$$

$$x_{1,2} = 2 \pm \sqrt{4-1} = 2 \pm \sqrt{3}$$

$$x_1 = 2 + \sqrt{3}; x_2 = 2 - \sqrt{3}$$

$m=0 \Rightarrow$  оба корня действительны и больше  $m=0$



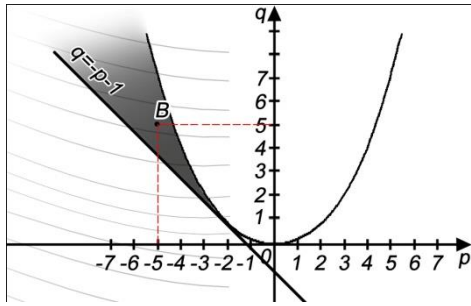


Рис. 4

Пусть возьмем точку В (-5:5),  $m=1$ .

$P = -5, q=5$ , тогда  $x^2 - 5x + 5 = 0$

$$x_{1,2} = \frac{5}{2} \pm \sqrt{\frac{25}{4} - 5} = \frac{5}{2} \pm \frac{\sqrt{5}}{2}$$

$$x_1 = \frac{5 + \sqrt{5}}{2} \approx \frac{5 + 2,3}{2} \approx 3,15$$

$$x_2 = \frac{5 - \sqrt{5}}{2} \approx \frac{5 - 2,3}{2} \approx 1,35$$

Оба корня действительны и больше  $m=1$

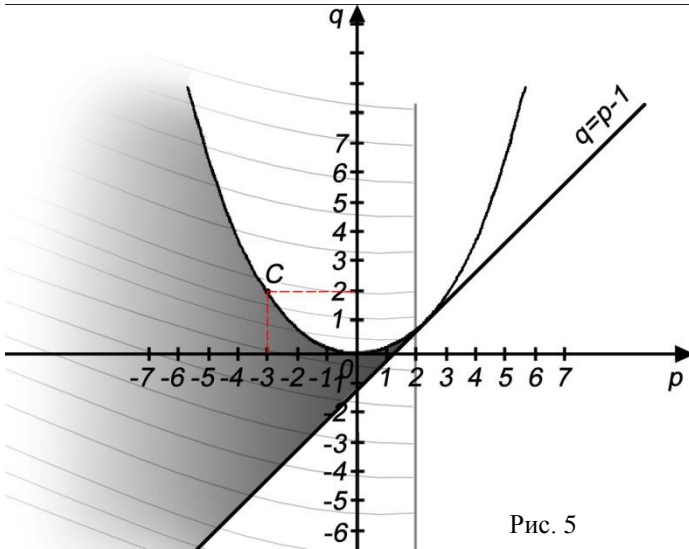


Рис. 5

$$\begin{cases} m = -1 \\ 1 - p + q > 0 \\ p < 2 \end{cases} \begin{cases} m = -1 \\ q > p - 1 \\ p < 2 \end{cases}$$

Возьмем точку С(-3;2), то есть  $p=3$ ;

$q=2$ , тогда

$$x^2 - 3x + 2 = 0$$

$$x_{1,2} = \frac{3}{2} \pm \sqrt{\frac{9}{4} - 2} = \frac{3}{2} \pm \frac{1}{2}$$

$$x_1 = 1, x_2 = 2$$

Оба корня действительны и больше

$m = -1$ .

## §2. Теорема 2

Корни квадратного трехчлена  $ax^2 + bx + c = 0$  действительны и оба меньше данного числа  $M$  тогда и только тогда, когда выполняется система:

$$x_1 \leq x_2 \leq M \begin{cases} \frac{D}{4} = b^2 - 4ac \geq 0 \\ a \cdot f(M) = a(aM^2 + bM + c) > 0 \\ M + \frac{b}{2a} > 0 \end{cases}$$

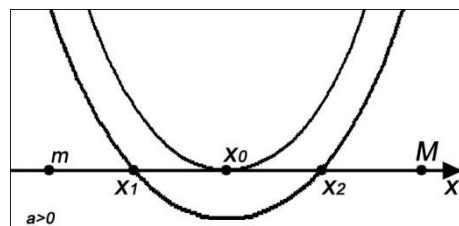
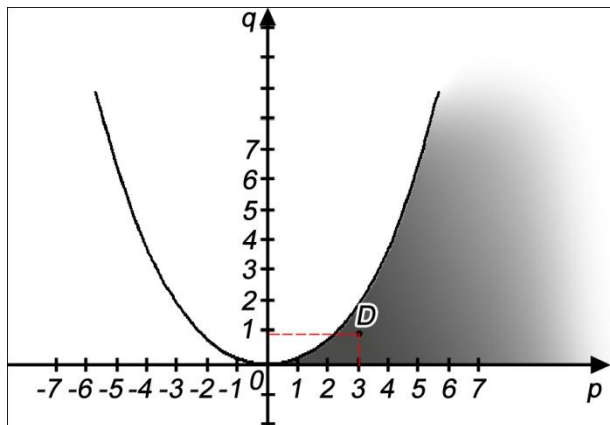


Рис. 6

Эту теорему изобразим на фазовой плоскости  $\pi$  для квадратного трехчлена  $x^2 + px + q$ .

$$x_1 \leq x_2 \leq M \begin{cases} \frac{D}{4} = \frac{p^2}{4} - q \geq 0 \\ f(M) = M^2 + pM + q > 0 \text{ или} \\ -\frac{p}{2} < M \end{cases} \begin{cases} \frac{p^2}{4} - q \geq 0 \\ M^2 + pM + q > 0 \\ P > -2M \end{cases} \begin{cases} q < \frac{p^2}{4} \\ M^2 + pM + q > 0 \\ P > -2M \end{cases}$$

Рассмотрим последнюю систему, придав значения  $M=0; \pm 1; \pm \frac{1}{2}; \dots$



$$\begin{cases} M = 0 \\ q < \frac{p^2}{4} \\ q > 0 \\ p > 0 \end{cases}$$

Возьмем точку  $D(4;1)$ , то есть  $p=4, q=1$ ,

тогда  $x^2+4x+1=0$

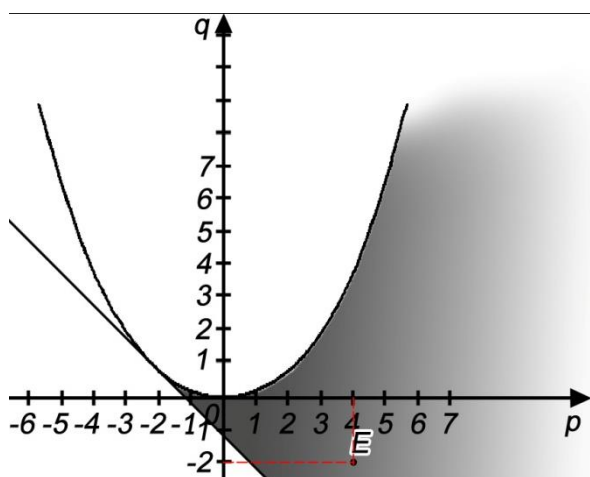
$$x_{1,2} = -2 + \sqrt{4-1} = -2 \pm \sqrt{3}$$

Рис. 7

$$x_1 = -2 + \sqrt{3}; x_2 = -2 - \sqrt{3}$$

$$x_1 \approx -0,7; x_2 \approx -3,7$$

Оба корня действительны и меньше  $M=0$ .



$$\begin{cases} M = 1 \\ q < \frac{p^2}{4} \\ 1 + p + q > 0 \\ p > -2 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} M = 1 \\ q < \frac{p^2}{4} \\ q > -p - 1 \\ p > -2 \end{cases}$$

Возьмем точку  $E(-4; -2)$ , то есть  $p = -4, q = -2$ , тогда

Рис. 8

$$x^2 - 4x - 2 = 0$$

$$x_{1,2} = 2 \pm \sqrt{4+2} = 2 \pm \sqrt{6}$$

$$x_1 = 2 + \sqrt{6} \approx 4,5$$

$$x_2 = 2 - \sqrt{6} \approx -0,5$$

Оба корня действительные и меньше  $M=1$ .

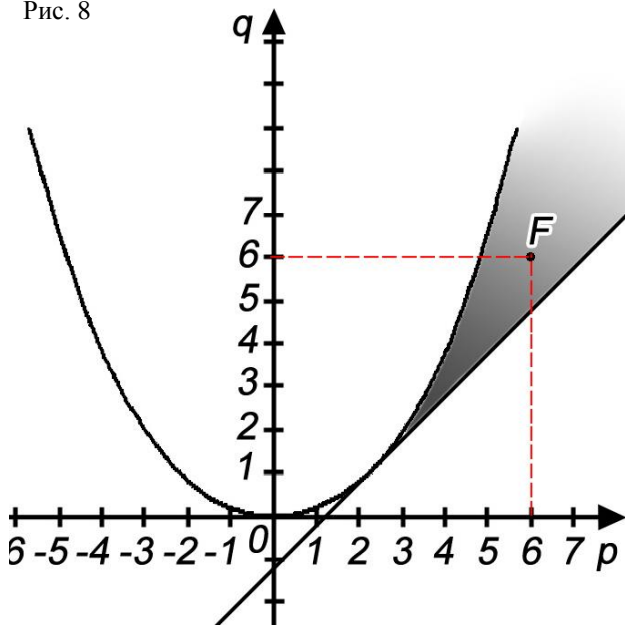


Рис. 9

$$\begin{cases} M = -1 \\ q < \frac{p^2}{4} \\ 1 - p + q > 0 \\ p > 2 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} M = -1 \\ q < \frac{p^2}{4} \\ 1 - p + q > 0 \\ p > 2 \end{cases}$$

Возьмем точку F(6;6), тогда  $p=6, q=6$ , значит  $x^2+6x+6=0$   
 $x_{1,2} = -3 \pm \sqrt{9-6} = -3 \pm \sqrt{3}$   
 $x_1 = -3 + \sqrt{3} \approx -1,3 \quad x_2 = -3 - \sqrt{3} \approx -4,7$

Рис. 9 Оба корня действительны и меньше, чем  $M = -1$ .

### §3. Теорема 3

Корни квадратного трехчлена  $ax^2+bx+c=0$  действительны и оба принадлежат промежутку  $(m; M)$  тогда и только тогда, когда выполняется система:

$$m < x_1 \leq x_2 \leq M \Leftrightarrow \begin{cases} D = b^2 - 4ac \geq 0 \\ a \cdot f(M) = a(aM^2 + bM + c) > 0 \\ a \cdot f(m) = a(am^2 + bm + c) > 0 \quad \text{или} \\ m + \frac{b}{2a} > 0 \\ M + \frac{b}{2a} > 0 \end{cases}$$

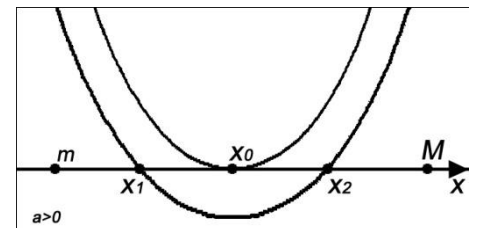


Рис. 10

$$\begin{cases} D \geq 0 \\ f(M) > 0 \\ f(m) > 0 \\ m < x_0 < M \end{cases}$$

Эту теорему изобразим на фазовой плоскости  $\pi$ , для квадратного трехчлена  $x^2+px+q=0$ .

$$m < x_1 \leq x_2 < M \begin{cases} \frac{D}{4} = \frac{p^2}{4} - q \geq 0 \\ f(M) = M^2 + pM + q > 0 \\ f(m) = m^2 + pm + q > 0 \\ -\frac{p}{2} > m \\ -\frac{p}{2} > M \end{cases} \quad \text{или} \quad \begin{cases} \frac{p^2}{4} - q \geq 0 \\ M^2 + pM + q > 0 \\ m^2 + pm + q > 0 \\ p > -2M \\ p < -2m \end{cases}$$

$$\begin{cases} q < \frac{p^2}{4} \\ M^2 + pM + q > 0 \\ m^2 + pm + q > 0 \\ p > -2M \\ p < -2m \end{cases}$$

Рассмотрим последнюю систему, придав значения  $M = \pm \frac{1}{2}; \pm 1; \pm 1 \frac{1}{2}; \dots$   $m = \pm \frac{1}{2}; \pm 1; \pm 1 \frac{1}{2}; \dots$

т.е. а)  $(-1;1)$  б)  $(-2;2)$  в)  $(-3;3)$

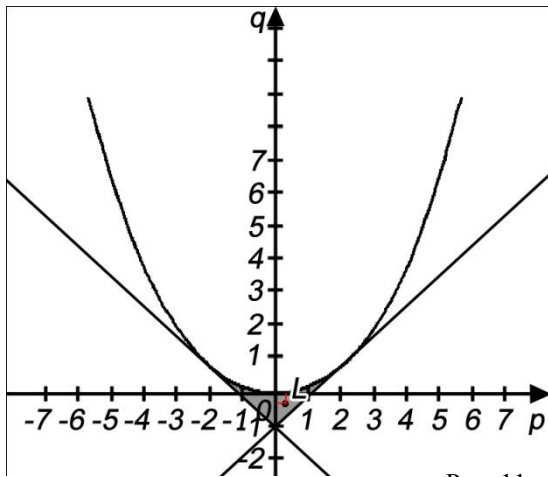


Рис. 11

а) Пусть  $(-1;1)$ , то есть  $m = -1, M = 1$ , тогда:

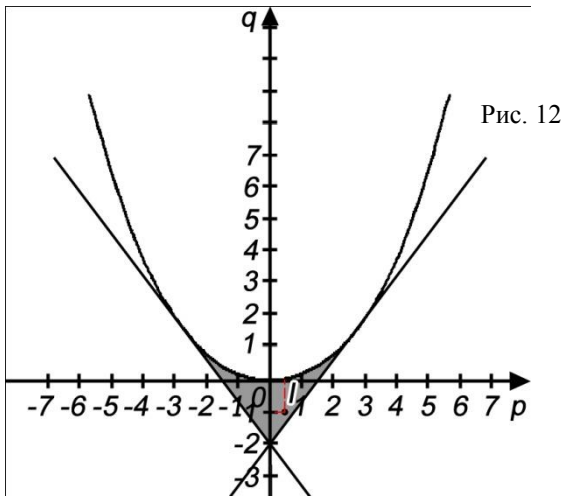
$$\begin{cases} M = 1 \\ m = -1 \\ q < \frac{p^2}{4} \\ q > -p - 1 \\ q > p - 1 \\ p > -2 \\ p < 2 \end{cases} \quad \begin{cases} M = 1 \\ m = -1 \\ q < \frac{p^2}{4} \\ q > -p - 1 \\ q > p - 1 \\ -2 < p < 2 \end{cases}$$

Возьмем точку  $L(0,3; -0,3)$ , тогда  $p=0,3, q=-0,3$ , значит  $x^2 + 0,3x - 0,3 = 0$

$$x_{1,2} = \frac{-0,3 \pm \sqrt{0,09 + 1,2}}{2}$$

$$x_{1,2} \approx \frac{-0,3 \pm 1,14}{2}$$

$x_1 \approx 0,42; x_2 \approx -0,72$  Оба корня действительны и находятся в промежутке  $(-1;1)$ .



б) Пусть  $(-2;2)$  то есть  $m = -2, M = 2$ , тогда

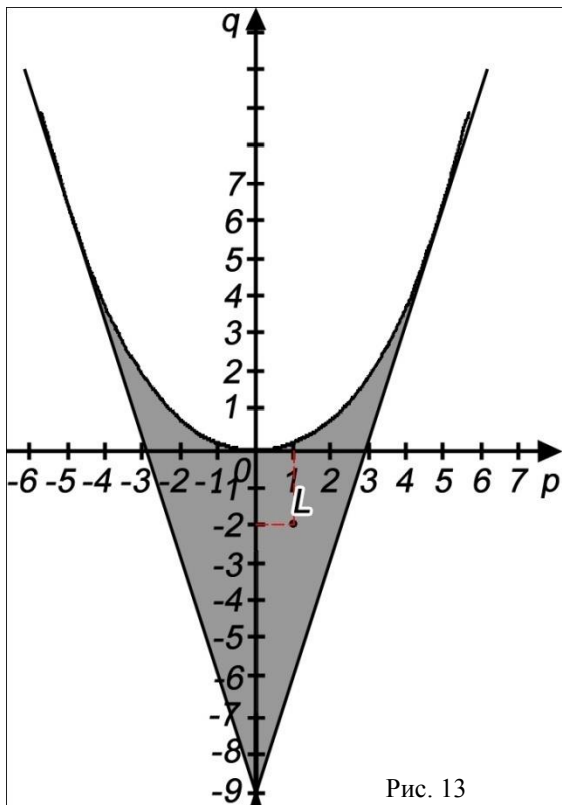
$$\begin{cases} M = 2 \\ m = -2 \\ q < \frac{p^2}{4} \\ q > -2p - 4 \\ q > 2p - 4 \\ p > -4 \\ p < 4 \end{cases} \quad \begin{cases} M = 2 \\ m = -2 \\ q < \frac{p^2}{4} \\ q > -2p - 4 \\ q > 2p - 4 \\ -4 < p < 4 \end{cases}$$

Возьмем точку I  $(0,5; -1)$ , тогда  $p = 0,5, q = -1$ , значит  $x^2 + 0,5x - 1 = 0$

$$x_{1,2} = \frac{-0,5 \pm \sqrt{0,25 + 4}}{2}$$

$$x_{1,2} \approx \frac{-1 \pm 2,06}{2}$$

$x_1 \approx 0,53; x_2 \approx -1$ , оба корня действительны и находятся в промежутке  $(-2;2)$ .



в) Пусть  $(-3;3)$  то есть  $m = -3, M = 3$ , тогда

$$\begin{cases} M = 3 \\ m = -3 \\ q < \frac{p^2}{4} \\ q > -3p - 9 \text{ или} \\ q > 3p - 9 \\ p > -6 \\ p < 6 \end{cases} \quad \begin{cases} M = 3 \\ m = -3 \\ q < \frac{p^2}{4} \\ q > -3p - 9 \\ q > 3p - 9 \\ -6 < p < 6 \end{cases}$$

Возьмем точку L  $(1; -2)$ , тогда  $p = 1, q = -2$ , значит  $x^2 + x - 2 = 0$

$$x_{1,2} = \frac{-1 \pm \sqrt{1 + 8}}{2}$$

$$x_{1,2} = \frac{-1 \pm 3}{2}$$

$x_1 = -2; x_2 = 2$ , оба корня действительны и находятся в промежутке  $(-3;3)$

Рис. 13

#### §4. Теорема 4

Для того, чтобы один из корней квадратного трехчлена  $ax^2+bx+c=0$  был меньше, чем число  $M$ , а другой больше, чем число  $M$  (т.е. точка  $M$  лежала бы между корнями), необходимо и достаточно выполнение условия:  $x_1 < M < x_2 \Leftrightarrow af(M) = a(aM^2 + bM + c) < 0$

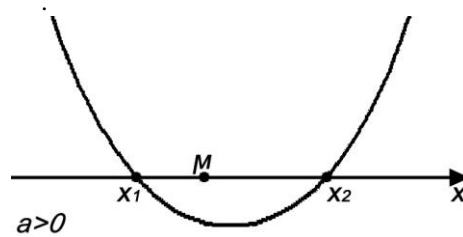


Рис14

Итак:

$$f(x) = x^2 + px + q \quad f(M) = M^2 + pM + q < 0 \quad M^2 + pM + q < 0$$

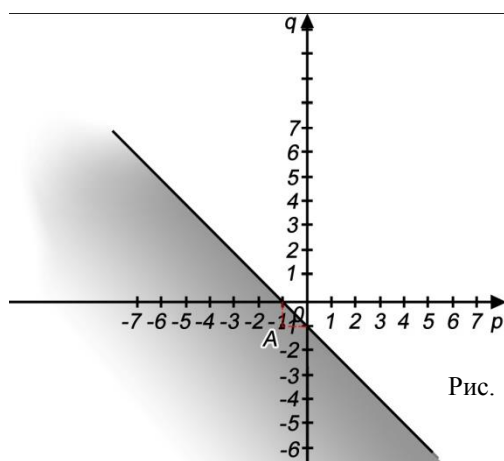


Рис. 15

Рассмотрим последнее выражение, придав значения  $M$

$$= \pm \frac{1}{2}; \pm 1; \pm 1 \frac{1}{2}; \dots$$

Пусть  $M=1$ , тогда

$$1 + p + q < 0$$

$$q < -1 - p$$

Возьмем точку  $A(-1; -1)$ , где  $p = -1$ ,  $q = -1$ , тогда

$$q < -1 - p$$

$$-1 < 0, \text{ верно.}$$

$$x^2 - x - 1 = 0$$

$$x_1 = \frac{1 + \sqrt{5}}{2}; \quad x_2 = \frac{1 - \sqrt{5}}{2}$$

$$x_1 \approx 1,62; \quad x_2 \approx -0,62$$

Построим график функции  $y = x^2 - x - 1$

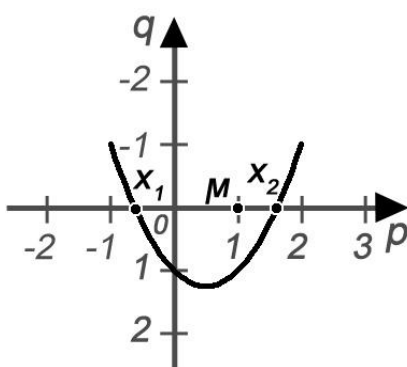
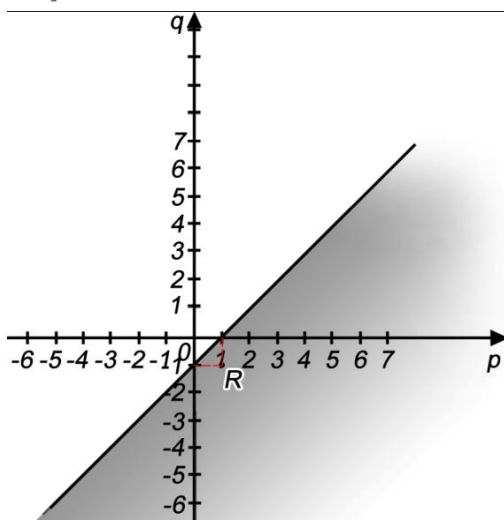


Рис.16

Вершина параболы:  $V(\frac{1}{2}; -1\frac{1}{4})$

Точки параболы:  $(1; -1)$ ,  $(-1; 1)$ ,  $(2; 1)$ ,  $(0; -1)$

По графику видно, что один корень меньше числа  $M=1$ , когда второй больше числа  $M$ .



Пусть  $M = -1$ , тогда

$$-1 + p + q < 0$$

$$q < 1 - p$$

Возьмем точку  $R(1; -1)$ , где  $p = 1$ ,  $q = -1$ , тогда

$$q < 1 - p$$

$$-1 < 0, \text{ верно.}$$

$$x^2+x-1=0$$

$$x_{1,2}=\frac{-1\pm\sqrt{1+4}}{2}$$

Рис. 17

$$x_1=\frac{-1+\sqrt{5}}{2}; x_2=\frac{-1-\sqrt{5}}{2}$$

$$x_1\approx 0,62; x_2\approx -1,62$$

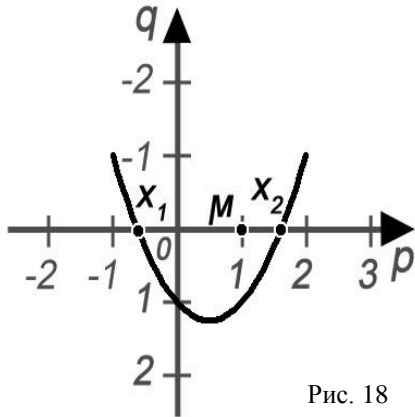
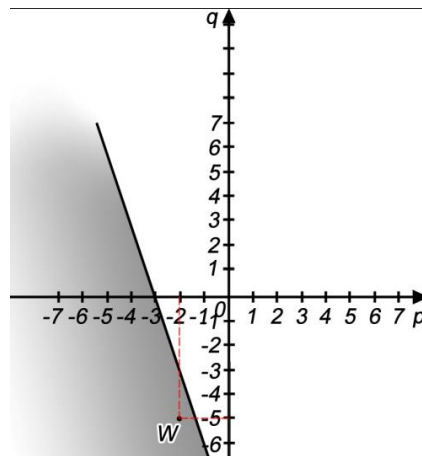


Рис. 18

Построим график функции  $y=x^2+x-1$   
 Вершина параболы:  $V(-\frac{1}{2}; -1\frac{1}{4})$   
 Точки параболы:  $(1;2), (-1;-1), (-2;1), (0;-1)$   
 По графику видно, что один корень меньше числа  $M=-1$ , когда второй больше числа  $M$ .



Пусть  $M=3$ , тогда

$$9+3p+q < 0$$

$$q < -9-3p$$

Рис. 19

Возьмем точку  $W(-2; -5)$ , где  $p=-2, q=-5$ , тогда  
 $q < -9-3p$

$-2 < 6$ , верно.

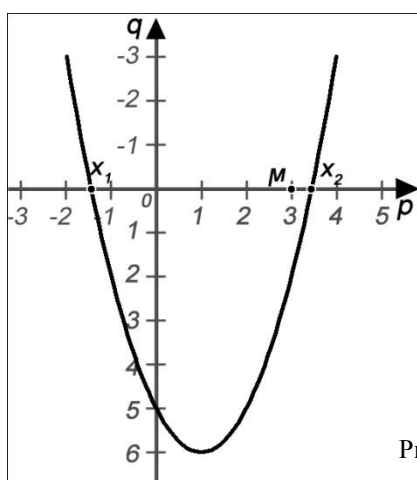
$$x^2-2x-5=0$$

$$x_{1,2}=\frac{2\pm\sqrt{4+20}}{2}$$

$$x_1=\frac{2+4,9}{2}; x_2=\frac{2-4,9}{2}$$

$$x_1=3,45; x_2=-1,45$$

Построим график функции  $y=x^2-2x-5$



Вершина параболы:  $V(1;-6)$

Точки параболы:  $(2;-5), (-1;-2), (3;-2), (-2;3), (0;-5), (4;3)$

По графику видно, что один корень меньше числа  $M=3$ , когда второй больше числа  $M$ .

Рис. 20

Глава III.

## ИССЛЕДОВАНИЕ КУБИЧЕСКОГО УРАВНЕНИЯ $x^3 + px + q = 0$

Чтобы найти уравнение огибающей для кубического уравнения  $x^3 + px + q = 0$  (2) воспользуемся формулой куб суммы:  $(a+b)^3 = a^3 + b^3 + 3ab(a+b)$ , введем обозначение  $x=a+b$ , тогда  $x^3 + px + q = 0$  будет выглядеть:

$$\begin{aligned}x^3 &= a^3 + b^3 + 3abx \text{ или} \\x^3 - 3abx - (a^3 + b^3) &= 0\end{aligned}$$

Чтобы найти корень уравнения (2), достаточно решить систему уравнений:

$$\begin{cases} a^3 + b^3 = -q \\ 3ab = -p \end{cases} \quad \begin{cases} a^3 + b^3 = -q \\ a^3 b^3 = -\left(\frac{p}{3}\right)^3 \end{cases}$$

и взять в качестве  $x$  сумму  $(a+b)$ . Заменой  $U=a^3$ ,  $V=b^3$  система будет иметь вид:

$$\begin{cases} U + V = -q \\ UV = -\left(\frac{p}{3}\right)^3 \end{cases}.$$

Тогда по теореме Виета  $q$  — второй коэффициент с противоположным знаком, а произведения корней — свободный член  $-\left(\frac{p}{3}\right)^3$ , тогда получается квадратное уравнение с корнями  $t_{1,2}$ :

$$\begin{aligned}t^2 + qt - \left(\frac{p}{3}\right)^3 &= 0 \\t_{1,2} &= -\frac{q}{2} \pm \sqrt{\left(\frac{q}{2}\right)^2 + \left(\frac{p}{3}\right)^3}.\end{aligned}$$

Переменные  $a$  и  $b$  равны кубическим корням из  $t_1$  и  $t_2$ , а искомое решение кубического уравнения (2) — сумма этих корней:

$$x = \sqrt[3]{-\frac{q}{2} + \sqrt{\left(\frac{q}{2}\right)^2 + \frac{p^3}{27}}} + \sqrt[3]{-\frac{q}{2} - \sqrt{\left(\frac{q}{2}\right)^2 + \frac{p^3}{27}}}.$$

Корни уравнения (2) существуют только тогда, когда выполняется неравенство

$$\left(\frac{q}{2}\right)^2 + \left(\frac{p}{3}\right)^3 \geq 0.$$

Огибающая семейства прямых — это множество таких точек  $(p; q)$ , что уравнение

$x^3 + px + q = 0$  имеет кратный корень. Он бывает в случае, когда  $\left(\frac{q}{2}\right)^2 + \left(\frac{p}{3}\right)^3 = 0$  — это уравнение и задает огибающую кубического уравнения.

### Построение графика огибающей и ее корневых прямых

Каждому трехчлену семейства  $x^3 + px + q$  с конкретными параметрами  $p$  и  $q$  построим сетчатую номограмму.



$$\left(\frac{q}{2}\right)^2 + \left(\frac{p}{3}\right)^3 = 0 \quad (3) \text{ — огибающая, все точки которой соответствуют трехчленам,}$$

имеющим кратные (совпадающие) корни.

Путем несложных вычислений выразим  $q$ :  $q = \pm 2\sqrt{-\left(\frac{p}{3}\right)^3}$  (3) либо  $q = \pm 2\sqrt{-\frac{p^3}{27}}$ .

Из этих равенств мы видим, что  $p \leq 0$ , иначе  $q$  не будет являться действительным числом.

Построим номограмму по данным таблицы  $q$  от  $p$  по (4):

| $-p$ | $\pm q$ | $-p$ | $\pm q$ | $-p$ | $\pm q$ |
|------|---------|------|---------|------|---------|
| 0,5  | 0,14    | 3,5  | 2,52    | 6    | 5,7     |
| 1,5  | 0,7     | 4    | 3,07    | 6,5  | 6,38    |
| 2    | 1,09    | 4,5  | 3,67    | 7    | 7,12    |
| 2,5  | 1,52    | 5    | 4,3     | 7,5  | 7,9     |
| 3    | 2       | 5,5  | 4,49    | 8    | 8,7     |

Таблица 2

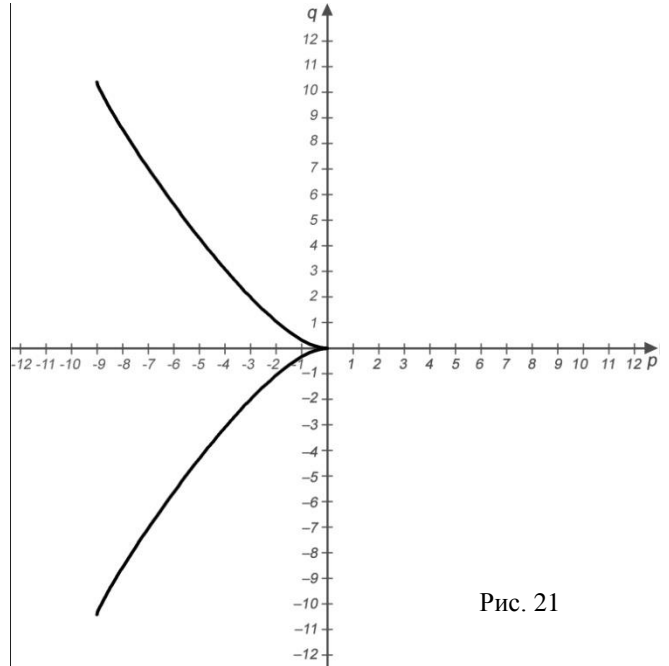


Рис. 21

2) Прямая  $q + ap + a^3 = 0$  на плоскости  $\pi$  ( $p$ ;  $q$  — переменные,  $a$  — фиксированный параметр) называется корневой, так как точки этой прямой соответствуют трехчленам  $x^3 + px + q$ , которые в качестве своего корня имеют число  $a$ .

Найдем общие точки  $(p; q)$  касательной и огибающей:

$x^3 + px + q = (x - a)^2(x - b)$ , где  $a$  — совпадающий кратный корень, а  $b$  — может быть равно  $a$ .

$$\begin{aligned} (x - a)^2(x - b) &= x^3 - 2ax^2 + bx^2 + a^2x + 2abx - a^2b \\ (x^2 - 2ax + a^2)(x - b) &= x^3 - 2ax^2 + bx^2 + a^2x + 2abx - a^2b = \\ &= x^3 - (2a + b)x^2 + (a^2 + 2ab)x - a^2b \end{aligned}$$

$$\begin{cases} (2a + b) = 0 \\ a^2 + 2ab = p \\ -a^2b = q \end{cases} \begin{cases} p = -3a^2 \\ q = 2a^3 \end{cases} \quad (5)$$

(5) — общая точка для касательной  $q + ap + a^3 = 0$  и огибающей

$$\left(\frac{q}{2}\right)^2 + \left(\frac{p}{3}\right)^3 = 0$$

Найдем по системе (5) множество касательных к огибающей  $\left(\frac{q}{2}\right)^2 + \left(\frac{p}{3}\right)^3 = 0$  подставляя различные значения  $a$ .

Таблица общих точек огибающей и касательной с корнем  $a$ :

| $a$   | $p$   | $q$   | $a$  | $p$   | $q$   |
|-------|-------|-------|------|-------|-------|
| 0,25  | -0,19 | 0,03  | 1    | -3    | 2     |
| -0,25 | -0,19 | -0,03 | -1   | -3    | -2    |
| 0,5   | -0,75 | 0,25  | 1,5  | -6,75 | 6,75  |
| -0,5  | -0,75 | -0,25 | -1,5 | -6,75 | -6,75 |

Таблица 3

Таблица точек касательных  $q = -ap - a^3$  (для построения на графике):

| $p$       | $q$     | $p$      | $q$    | $p$      | $q$     | $p$      | $q$     |
|-----------|---------|----------|--------|----------|---------|----------|---------|
| $a=0,25$  |         | $a=1$    |        | $a=2$    |         | $a=3$    |         |
| 1         | -0,2656 | 1        | -2     | 1        | -10     | 1        | -30     |
| 2         | -0,5156 | 2        | -3     | 2        | -12     | 2        | -33     |
| -1        | 0,2343  | -1       | 0      | -1       | -6      | -1       | -24     |
| $a=-0,25$ |         | $a=-1$   |        | $a=-2$   |         | $a=-3$   |         |
| 1         | 0,2656  | 1        | 2      | 1        | 10      | 1        | 30      |
| 2         | 0,5156  | 2        | 3      | 2        | 12      | 2        | 33      |
| -1        | -0,2343 | -1       | 0      | -1       | 6       | -1       | 24      |
| $a=0,5$   |         | $a=1,5$  |        | $a=2,5$  |         | $a=3,5$  |         |
| 1         | -0,625  | 1        | -4,875 | 1        | -18,125 | 1        | -46,375 |
| 2         | -1,125  | 2        | -6,375 | 2        | -20,625 | 2        | -49,875 |
| -1        | 0,375   | -1       | -1,875 | -1       | -13,125 | -1       | -39,375 |
| $a=-0,5$  |         | $a=-1,5$ |        | $a=-2,5$ |         | $a=-3,5$ |         |
| 1         | 0,625   | 1        | 4,875  | 1        | 18,125  | 1        | 46,375  |
| 2         | 1,125   | 2        | 6,375  | 2        | 20,625  | 2        | 49,875  |
| -1        | -0,375  | -1       | 1,875  | -1       | 13,125  | -1       | 39,375  |

Таблица 4

Некоторые из них покажем на графике:

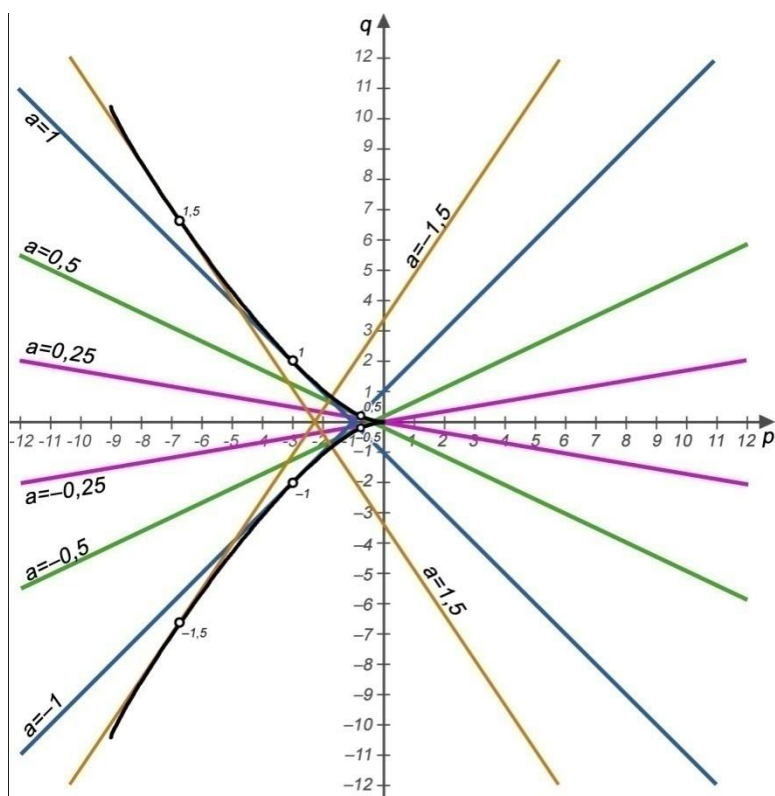


Рис. 22

Определим области на графике со множеством точек  $(p; q)$ , координаты которых соответствуют  $p$  и  $q$  в уравнениях  $x^3 + px + q = 0$ :

- а) с тремя действительными корнями;
- б) с двумя действительными корнями;
- в) с одним действительными корнем.

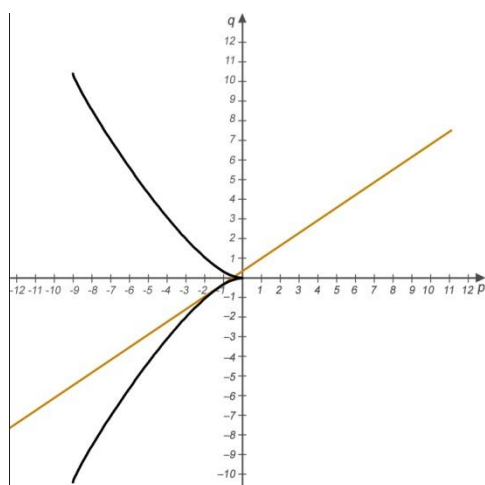


Рис. 23 а

Возьмем точку из внешней области А (1;1) и попытаемся провести через нее касательные к огибающей  $x^3 + px + q = 0$  (рис. 23 а). У нас получится только одна касательная. Из этого мы можем сделать вывод, что *через любую точку внешней области можно провести только одну касательную к огибающей  $x^3 + px + q = 0$ .*

В этой области левая часть неравенства (4) не может обращаться в нуль и должна иметь знак. Для того, чтобы узнать, какой это знак, достаточно найти его в какой-либо точке внешней области, например, в любой точке оси  $q$ , не совпадающей с началом получим неравенство координат.

Подставляя координаты этой точки в изначальное неравенство (4) мы внешней области:

$$\left(\frac{q}{2}\right)^2 + \left(\frac{p}{3}\right)^3 > 0$$

Это и будем условием, необходимым для того, чтобы уравнение  $x^3 + px + q = 0$  имело один корень.

Теперь же возьмем точку В(-3;1) из внутренней области (рис. 23 б). Как мы видим, из нее можно провести 3 корневых прямых к огибающей. Следовательно, подставив

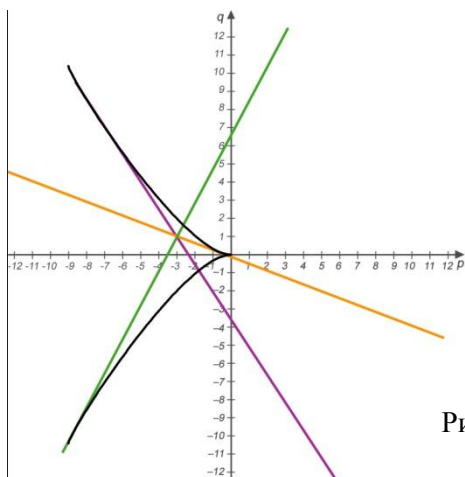


Рис. 23 б

координаты любой точки из этой области в изначальное уравнение  $x^3 + px + q = 0$  мы получим уравнение, имеющее 3 различных корня. В любой точке этой области может выполняться только следующее неравенство:

$$\left(\frac{q}{2}\right)^2 + \left(\frac{p}{3}\right)^3 < 0$$

Теперь рассмотрим точку  $C(-3;2)$ . Она лежит на самой огибающей и через нее возможно провести только две касательные к этой огибающей (рис. 23 в). Значит,

многочлен  $x^3 + px + q = 0$ , где  $p$  и  $q$  — координаты точек огибающей, имеет один совпадающий корень и один обычный корень:

$$x^3 + px + q = (x - x_1)^2(x - x_2), \text{ где } x_1 \neq x_2.$$

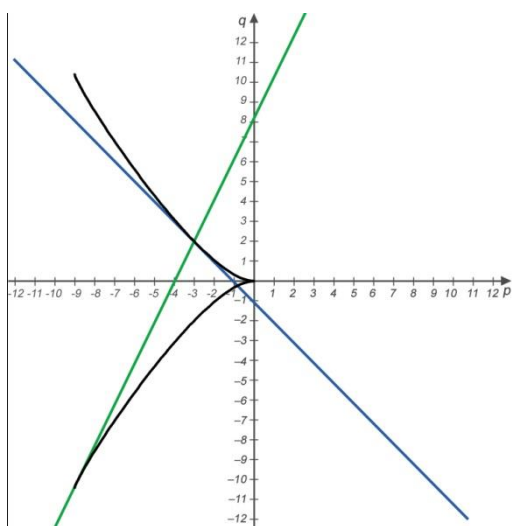


Рис. 23 в

## Глава IV. ИССЛЕДОВАНИЕ УРАВНЕНИЯ ЧЕТВЕРТОЙ СТЕПЕНИ

### §1. ИССЛЕДОВАНИЕ УРАВНЕНИЯ $x^4+px+q=0$

#### 1.1. I способ для нахождения уравнения огибающей уравнения $x^4+px+q=0$ :

Для нахождения уравнения огибающей уравнения четвертой степени  $x^4+px+q=0$  (6), нужно чтобы корень этого уравнения был кратный для многочлена и его производной. Получаем систему:

$$\begin{cases} x^4 + px + q = 0 \\ 4x^3 + p = 0 \end{cases}.$$

Пусть  $x=a$  – кратный корень, тогда

$$\begin{cases} a^4 + pa + q = 0 \\ 4a^3 + p = 0 \end{cases} \text{ откуда } p = -4a^3,$$

Подставим  $p=-4a^3$  в уравнение четвертой степени с кратным корнем  $a$ :

$$a^4 + a(-4a^3) + q = 0$$

$$a^4 - 4a^4 + q = 0$$

$$-3a^4 + q = 0$$

$$q = 3a^4, \text{ то есть}$$

$$\begin{cases} p = -4a^3 \\ q = 3a^4 \end{cases}. \text{ Эти уравнения задают огибающую параметрически, т.е. при изменении } a \text{ от}$$

$-\infty$  до  $+\infty$  точка  $(-4a^3; 3a^4)$  пробегает по всей кривой (огибающей). Выразим уравнение огибающей одним уравнением:

$$\begin{cases} (p)^4 = (-4a^3)^4 \\ (q)^3 = (3a^4)^3 \end{cases} \text{ получим } \begin{cases} p^4 = 256a^{12} \\ q^3 = 27a^{12} \end{cases} \text{ выразим } a$$

$$\begin{cases} a^{12} = \frac{p^4}{256} \\ a^{12} = \frac{q^3}{27} \end{cases}, \frac{p^4}{256} = \frac{q^3}{27} \text{ или } \frac{p^4}{256} - \frac{q^3}{27} = 0$$

$$q^3 = \frac{27}{256} p^4 = 27 \cdot \frac{p^4}{256} = 27 \left( \frac{p}{4} \right)^4, \quad q = \left( \frac{27}{256} p^4 \right)^{\frac{1}{3}}, \quad q = 3 \left( \frac{p}{4} \right)^{\frac{4}{3}}$$

$$\boxed{q = \frac{3}{\sqrt[3]{256}} p^{\frac{4}{3}}} \text{ — уравнение для нахождения координат точек огибающей.}$$

Найдем по этому уравнению найдем  $q$  от  $p$ :

| $p$   | $q$   | $p$ | $q$   | $p$ | $q$   |
|-------|-------|-----|-------|-----|-------|
| 0,25  | 0,074 | 2   | 1,191 | 6   | 5,151 |
| -0,25 | 0,074 | -2  | 1,191 | -6  | 5,151 |
| 0,5   | 0,187 | 3   | 2,044 | 7   | 6,327 |
| -0,5  | 0,187 | -3  | 2,044 | -7  | 6,327 |
| 0,75  | 0,322 | 4   | 3     | 8   | 7,56  |
| -0,75 | 0,322 | -4  | 3     | -8  | 7,56  |
| 1     | 0,472 | 5   | 4,04  | 9   | 8,845 |
| -1    | 0,472 | -5  | 4,04  | -9  | 8,845 |

Таблица 5

По данным таблицы на графике огибающая принимает следующий вид:

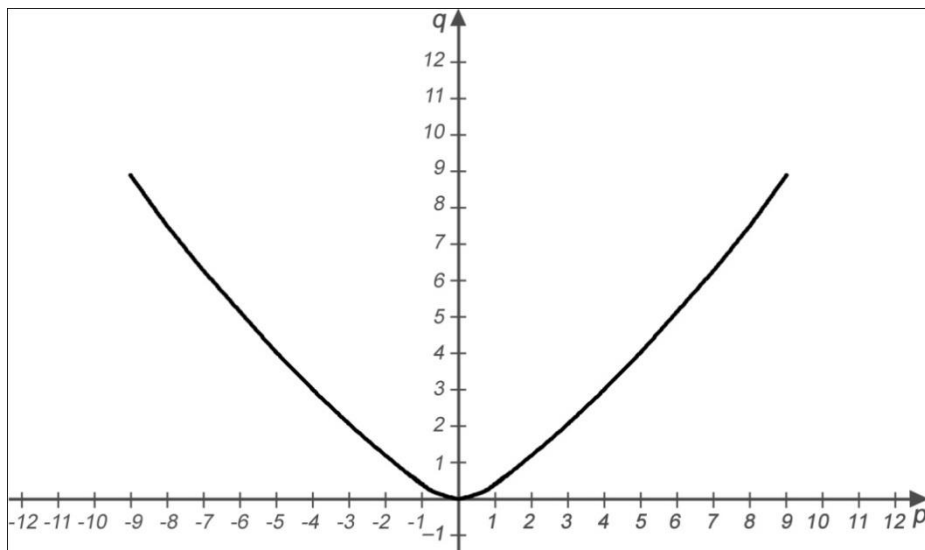


Рис. 24

## 1.2 II способ для нахождения уравнения огибающей уравнения $x^4+px+q=0$ :

$$x^4+px+q=0$$

Разложим на многочлены, по принципу  $a$  — совпадающий кратный корень,  $b \neq a$ ,  $c \neq a$ , тогда:

$$\begin{aligned} x^4+px+q &= (x-a)^2(x-b)(x-c) = (x^2-2ax+a^2)(x^2-bx-cx+bx) = \\ &= x^4-bx^3-cx^3+bcx^2-2ax^3+2abx^2+2acx^2-2abcx+a^2x^2-a^2bx-a^2cx+a^2bc = \\ &= x^4-(b+c+2a)x^3+(bc+2ab+2ac+a^2)x^2-(2abc+a^2b+a^2c)x+a^2bc. \end{aligned}$$

Полученное выражение представляет изначальное уравнение (6), где

$$\left\{ \begin{array}{l} -(b+c+2a) = 0 \\ bc+2ab+2ac+a^2 = 0 \\ -(2abc+a^2b+a^2c) = p \\ a^2bc = q \end{array} \right. , \quad \left\{ \begin{array}{l} b+c+2a = 0 \\ bc+2a(b+c)+a^2 = 0 \\ 2abc+a^2b+a^2c = -p \\ a^2bc = q \end{array} \right.$$

$$\left\{ \begin{array}{l} b+c=-2a \\ bc+2a(-2a)+a^2=0 \\ 2abc+a^2(-2a)=-p \\ a^2bc=q \end{array} \right. , \left\{ \begin{array}{l} b+c=-2a \\ bc-4a^2+a^2=0 \\ 2abc-4a^3=-p \\ a^2bc=q \end{array} \right. ,$$

$$\left\{ \begin{array}{l} b+c=-2a \\ bc-3a^2=0 \\ 2abc-4a^3=-p \\ a^2bc=q \end{array} \right. , \left\{ \begin{array}{l} b+c=-2a \\ bc=3a^2 \\ 2a \cdot 3a^2-2a^3=-p \\ a^2 \cdot 3a^2=q \end{array} \right. ,$$

$$\left\{ \begin{array}{l} b+c=-2a \\ bc=3a^2 \\ 6a^3-2a^3=-p \\ 3a^4=q \end{array} \right. , \left\{ \begin{array}{l} b+c=-2a \\ bc=3a^2 \\ -4a^3=p \\ 3a^4=q \end{array} \right. .$$

$p = -4a^3$  — координаты любой точки огибающей уравнения (6), а также общей точки  $q = 3a^4$

для этой огибающей и корневой прямой  $q+ap+a^4=0$ .

$$\left\{ \begin{array}{l} b+c=-2a \\ bc=3a^2 \end{array} \right. \quad \begin{array}{l} -4a^3=p \\ 3a^4=q \end{array} \quad \begin{array}{l} q^3=27a^{12} \\ p^4=4^4 a^{12} \end{array} \quad \begin{array}{l} a^{12}=\frac{q^3}{27} \\ a^{12}=\frac{p^4}{4^4} \end{array} \quad \left(\frac{q}{3}\right)^3=\left(\frac{p}{4}\right)^4$$

### 1.3. Корневые прямые огибающей $q = \frac{3}{\sqrt[3]{256}} p^{\frac{4}{3}}$

Для нахождения корневых прямых огибающей уравнения четвертой степени обозначим за  $x$  некоторое действительное постоянное число  $a$ . Тогда уравнение примет вид  $q+ap+a^4=0$ .

Найдем множество таких прямых по таблице  $q$  от  $a, p$ :

| $a$   | $p$ | $q$   | $a$  | $p$ | $q$   | $a$   | $p$ | $q$   | $a$   | $p$ | $q$   |
|-------|-----|-------|------|-----|-------|-------|-----|-------|-------|-----|-------|
| 0,25  | 1   | -0,25 | 0,5  | 1   | -0,56 | 0,75  | 1   | -1,07 | 0,88  | 1   | -1,48 |
|       | -3  | -0,75 |      | -3  | 1,44  |       | -3  | 1,93  |       | -3  | 2,04  |
| -0,25 | -1  | 0,25  | -0,5 | -1  | -0,56 | -0,75 | -1  | -1,07 | -0,88 | -1  | -1,48 |
|       | 3   | 0,75  |      | 3   | 1,44  |       | 3   | 1,93  |       | 3   | 2,04  |
| $a$   | $p$ | $q$   | $a$  | $p$ | $q$   | $a$   | $p$ | $q$   | $a$   | $p$ | $q$   |
| 0,95  | 1   | -1,76 | 1    | 1   | -2    | 1,5   | 1   | -6,56 | 2     | 1   | -18   |
|       | -3  | 2,04  |      | -3  | 2     |       | -3  | -0,56 |       | -3  | -10   |
| -0,95 | -1  | -1,76 | -1   | -1  | -2    | -1,5  | -1  | -6,56 | -2    | -1  | -18   |
|       | 3   | 2,04  |      | 3   | 2     |       | 3   | -0,56 |       | 3   | -10   |

Таблица 6

Теперь покажем некоторые из них на графике:

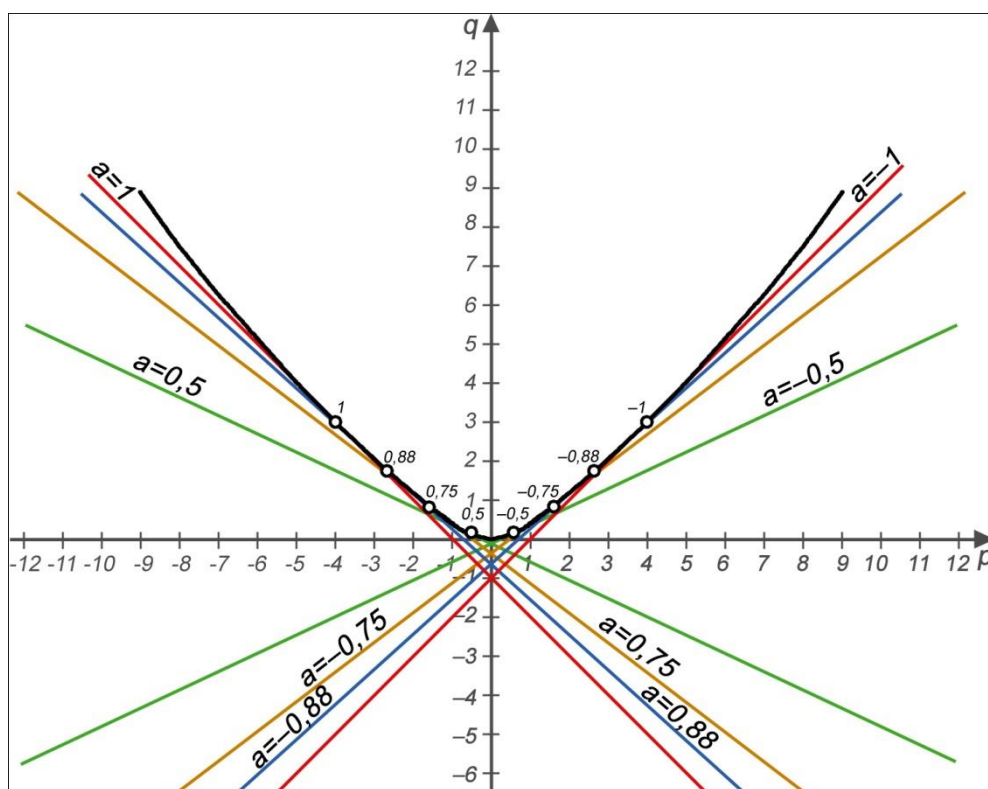


Рис. 25

Таблица координат общих точек для огибающей и корневых прямых:

| $a$          | $p$   | $q$   | $a$          | $p$   | $q$  | $a$         | $p$   | $q$   |
|--------------|-------|-------|--------------|-------|------|-------------|-------|-------|
| <b>0,5</b>   | -0,5  | 0,188 | <b>0,88</b>  | -2,73 | 1,78 | <b>1</b>    | -4    | 3     |
| <b>-0,5</b>  | 0,5   | 0,188 | <b>-0,88</b> | 2,73  | 1,78 | <b>-1</b>   | 4     | 3     |
| <b>0,75</b>  | -1,69 | 0,95  | <b>0,95</b>  | -3,43 | 2,44 | <b>1,5</b>  | -13,5 | 15,19 |
| <b>-0,75</b> | 1,69  | 0,95  | <b>-0,95</b> | 3,43  | 2,44 | <b>-1,5</b> | 13,5  | 15,19 |

Таблица 7

Определим области на графике со множеством точек  $(p; q)$ , координаты которых соответствуют  $p$  и  $q$  в уравнениях  $x^4 + px + q = 0$ :

- а) с двумя действительными корнями;
- б) с одним действительными корнем;
- в) не имеющих корней.

Для этого  $p$  примем равное нулю, чтобы было проще решать, тогда уравнение примет вид  $x^4 + q = 0$ .

Точка А(0; 1):

$p=0; q=1$

$x^4 + 1 = 0; x^4 = -1$  — невозможно, учитывая, что мы рассматриваем действительные числа.

Следовательно, корней нет.



Точка В(0; -1):

$p=0$ ;  $q=-1$

$x^4-1=0$ ;  $x^4=1$ ;  $x=\pm 1$  — два корня.

Точка С(0; 0):

$p=0$ ;  $q=0$

$x^4+0=0$ ;  $x^4=0$ ;  $x=0$  — один корень.

Покажем это на графике

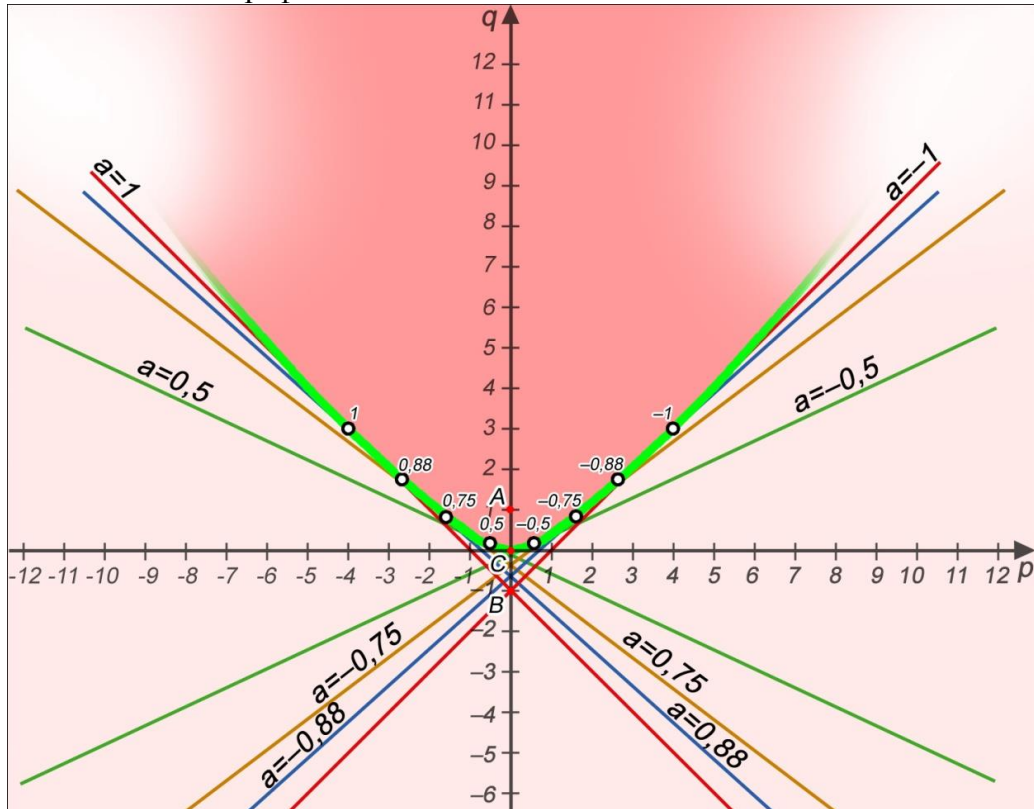


Рис. 26

Светлая область — 2 корня; точки огибающей — 1 корень;  
темная область — нет корней.

## §2. ИССЛЕДОВАНИЕ УРАВНЕНИЯ $x^4+x^2+px+q=0$

### 2.1. График функции $y=x^4+x^2+px+q$

$$x^4+x^2+px+q=0$$

Разложим на многочлены, по принципу  $a$  — совпадающий кратный корень,  $b \neq a$ ,  $c \neq a$ , тогда:

$$x^4+x^2+px+q=(x-a)^2(x-b)(x-c)=$$

$$=x^4-(b+c+2a)x^3+(bc+2ab+2ac+a^2)x^2-(2abc+a^2b+a^2c)x+a^2bc$$

$$\begin{cases} -(b+c+2a)=0 \\ bc+2ab+2ac+a^2=1 \\ -(2abc+a^2b+a^2c)=-p \\ a^2bc=q \end{cases} \begin{cases} b+c=-2a \\ bc+2a(b+c)+a^2=1 \\ 2abc+a^2(b+c)=-p \\ a^2bc=q \end{cases} \begin{cases} b+c=-2a \\ bc+2a(-2a)+a^2=1 \\ 2abc+a^2(-2a)=-p \\ a^2bc=q \end{cases}$$

$$\begin{cases} b+c=-2a \\ bc-4a^2+a^2=1 \\ 2abc-2a^3=-p \\ a^2bc=q \end{cases} \begin{cases} b+c=-2a \\ bc-3a^2=1 \\ 2abc-2a^3=-p \\ a^2bc=q \end{cases} \begin{cases} b+c=-2a \\ bc=3a^2+1 \\ 2a(3a^2+1)-2a^3=-p \\ a^2(3a^2+1)=q \end{cases}$$

$$\begin{cases} b+c=-2a \\ bc=3a^2+1 \\ 2a+6a^3-2a^3=-p \\ a^2+3a^4=q \end{cases} \begin{cases} b+c=-2a \\ bc=3a^2+1 \\ 2a+4a^3=-p \\ a^2+3a^4=q \end{cases} \begin{cases} p=-2a-4a^3 \\ q=a^2+3a^4 \end{cases}$$

В параметрической форме.

Теперь найдем точки огибающей, подставляя различные значения  $a$ :

| $a$                     | $p$   | $q$   | $a$          | $p$   | $q$  | $a$         | $p$   | $q$   |
|-------------------------|-------|-------|--------------|-------|------|-------------|-------|-------|
| <b>0,25</b>             | -0,56 | 0,074 | <b>0,75</b>  | -3,19 | 1,51 | <b>1</b>    | -6    | 4     |
| <b>-0,25</b>            | 0,56  | 0,074 | <b>-0,75</b> | 3,19  | 1,51 | <b>-1</b>   | 6     | 4     |
| Таблица 3<br><b>0,5</b> | -1,5  | 0,44  | <b>0,88</b>  | -4,49 | 2,57 | <b>1,5</b>  | -16,5 | 17,44 |
| <b>-0,5</b>             | 1,5   | 0,44  | <b>-0,88</b> | 4,49  | 2,57 | <b>-1,5</b> | 16,5  | 17,44 |

Таблица 8

По данным таблицы построим график:

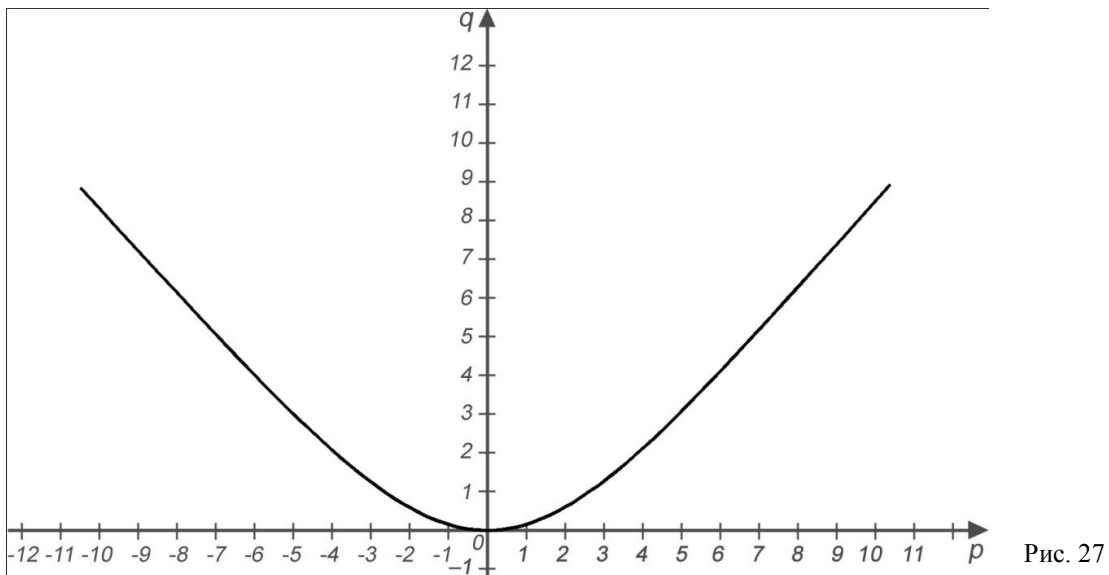


Рис. 27

## 2.2. Корневые прямые огибающей уравнения $x^4+x^2+px+q=0$

Для нахождения корневых прямых огибающей уравнения  $x^4+x^2+px+q=0$  обозначим за  $x$  некоторое действительное число  $a$ . Тогда уравнение примет вид  $a^4+a^2+pa+q=0$ , откуда выразим  $q$ :  $q = -pa - a^2 - a^4$

Подставляя различные значения  $a$ , найдем множество точек корневых прямых:

|              |     |       |             |     |       |              |     |       |              |     |       |
|--------------|-----|-------|-------------|-----|-------|--------------|-----|-------|--------------|-----|-------|
| $a$          | $p$ | $q$   | $a$         | $p$ | $q$   | $a$          | $p$ | $q$   | $a$          | $p$ | $q$   |
| <b>0,25</b>  | 1   | -0,32 | <b>0,5</b>  | 1   | -0,81 | <b>0,75</b>  | 1   | -1,63 | <b>0,88</b>  | 1   | -2,25 |
|              | -3  | 0,68  |             | -3  | 1,19  |              | -3  | 1,37  |              | -3  | 1,27  |
| <b>-0,25</b> | -1  | -0,32 | <b>-0,5</b> | -1  | -0,82 | <b>-0,75</b> | -1  | -1,63 | <b>-0,88</b> | -1  | -2,25 |
|              | 3   | 0,68  |             | 3   | 1,19  |              | 3   | 1,37  |              | 3   | 1,27  |
| $a$          | $p$ | $q$   | $a$         | $p$ | $q$   | $a$          | $p$ | $q$   | $a$          | $p$ | $q$   |
| <b>0,95</b>  | 1   | -2,67 | <b>1</b>    | 1   | -3    | <b>1,5</b>   | 1   | -8,8  | <b>2</b>     | 1   | -22   |
|              | -3  | 1,13  |             | -3  | 1     |              | -3  | -2,8  |              | -3  | -14   |
| <b>-0,95</b> | -1  | -2,67 | <b>-1</b>   | -1  | -3    | <b>-1,5</b>  | -1  | -8,8  | <b>-2</b>    | -1  | -22   |
|              | 3   | 1,13  |             | 3   | 1     |              | 3   | -2,8  |              | 3   | -14   |

Таблица 9

Теперь покажем некоторые из них на графике:

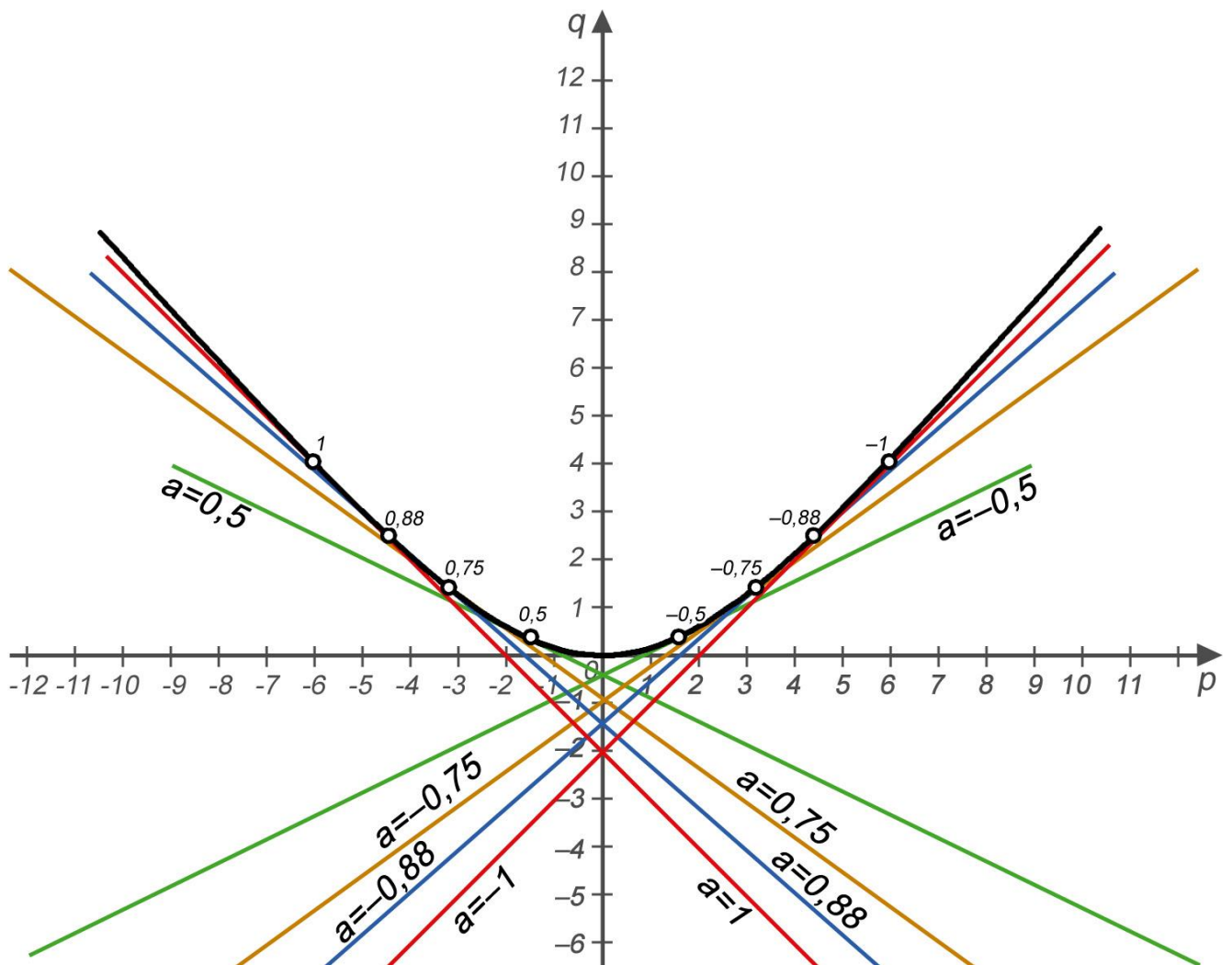


Рис. 27

Таблица координат общих точек совпадает с таблицей точек для нахождения графика огибающей (см. таблицу 8).

Определим области на графике со множеством точек  $(p; q)$ , координаты которых соответствуют  $p$  и  $q$  в уравнениях  $x^4 + x^2 + px + q = 0$ :

- а) с двумя действительными корнями под огибающей;
- б) с одним действительными корнем в точке  $x=0$ ;
- в) не имеющих корней внутри огибающей.

Докажем алгебраически:

Точка А (0; 1):

$$p=0; q=1$$

$$x^4+x^2+1=0$$

$x^4+x^2=-1$  — нет корней, так как сумма положительных чисел не может быть отрицательной.

Точка В (0; -0,35):

$$p=0; q=-0,35 \text{ — два корня.}$$

$$x^4+x^2-0,35=0$$

$$x^2=T, T \geq 0$$

$$T^2+T-1=0$$

$$T_{1,2} = \frac{-1 \pm \sqrt{1+1,4}}{2} = \frac{-1 \pm \sqrt{2,4}}{2}$$

$$T_1 = \frac{-1 - \sqrt{2,4}}{2} < 0, \text{ не удовлетворяет условию}$$

$$T \geq 0.$$

$$T_2 = x^2 = \frac{-1 + \sqrt{2,4}}{2}$$

$$x = \pm \sqrt{\frac{-1 + \sqrt{2,4}}{2}} \text{ — два корня.}$$

Точка С (0; 0):

$$p=0; q=0 \text{ — один корень.}$$

$$x^4+x^2=0$$

$$x^2(x^2+1)=0$$

$x=0$

Докажем наличием корневых прямых:

Точка А (0; 1):

$$p=0; q=1$$

Нет корней, так как нет корневых прямых, проходящих через эту точку.

Точка В (0; -0,35):

$p=0; q=-0,35$  — два корня, так как через эту точку проходит две корневые прямые:  $a=0,5$  и  $a=-0,5$ .

Точка С (0; 0):

$p=0; q=0$  — один корень. Через эту точку проходит корневая прямая, совпадающая с осью  $p$ .

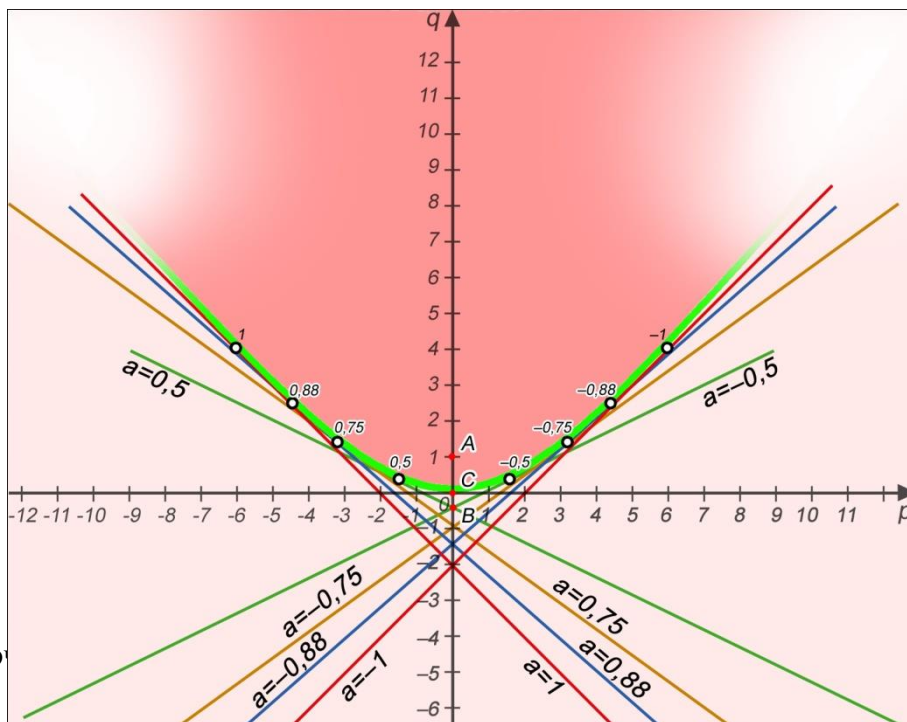


Рис. 29

Светлая область — 2 корня; темная область — нет корней.

### §3. ИССЛЕДОВАНИЕ УРАВНЕНИЯ $x^4 - x^2 + px + q = 0$

#### 3.1. График функции $y = x^4 - x^2 + px + q$

$$x^4 - x^2 + px + q = 0$$

Разложим на многочлены, по принципу  $a$  — совпадающий кратный корень,  $b \neq a$ ,  $c \neq a$ , тогда:

$$\begin{aligned} x^4 - x^2 + px + q &= (x-a)^2(x-b)(x-c) = (x^2 - 2xa + a^2)(x-c) = \\ &= (x^3 - 2x^2a + xa^2 - x^2b + 2xab - a^2b)(x-c) = \\ &= x^4 - x^3c - 2x^3a - x^3b + 2x^2ac + a^2x + x^2bc + 2x^2ab - 2xabc - xa^2b - xa^2c + a^2bc = \\ &= x^4 - (c+2a+b)x^3 + (2ac+a^2+bc+2ab)x^2 + (-a^2c-a^2b-2a)x + a^2bc = 0 \end{aligned}$$

$$\begin{cases} -(b+c+2a) = 0 \\ bc+2ab+2ac+a^2 = -1 \\ -a^2c-a^2b-2abc = p \\ a^2bc = q \end{cases} \begin{cases} b+c = -2a \\ bc+2a(b+c)+a^2 = -1 \\ 2abc+a^2(b+c) = -p \\ a^2bc = q \end{cases} \begin{cases} b+c = -2a \\ bc+2a(-2a)+a^2 = -1 \\ 2abc+a^2(-2a) = -p \\ a^2bc = q \end{cases}$$

$$\begin{cases} b+c = -2a \\ bc-4a^2+a^2 = -1 \\ 2abc-2a^3 = -p \\ a^2bc = q \end{cases} \begin{cases} b+c = -2a \\ bc-3a^2 = -1 \\ 2abc-2a^3 = -p \\ a^2bc = q \end{cases} \begin{cases} b+c = -2a \\ bc = 3a^2 - 1 \\ 2a(3a^2 - 1) - 2a^3 = -p \\ a^2(3a^2 - 1) = q \end{cases}$$

$$\begin{cases} b+c = -2a \\ bc = 3a^2 + 1 \\ 6a^3 - 2a^3 - 2a = -p \\ 3a^4 - a^2 = q \end{cases} \begin{cases} b+c = -2a \\ bc = 3a^2 + 1 \\ 4a^3 - 2a = -p \\ 3a^4 - a^2 = q \end{cases} \begin{cases} p = 2a - 4a^3 \\ q = 3a^4 - a^2 \end{cases}$$

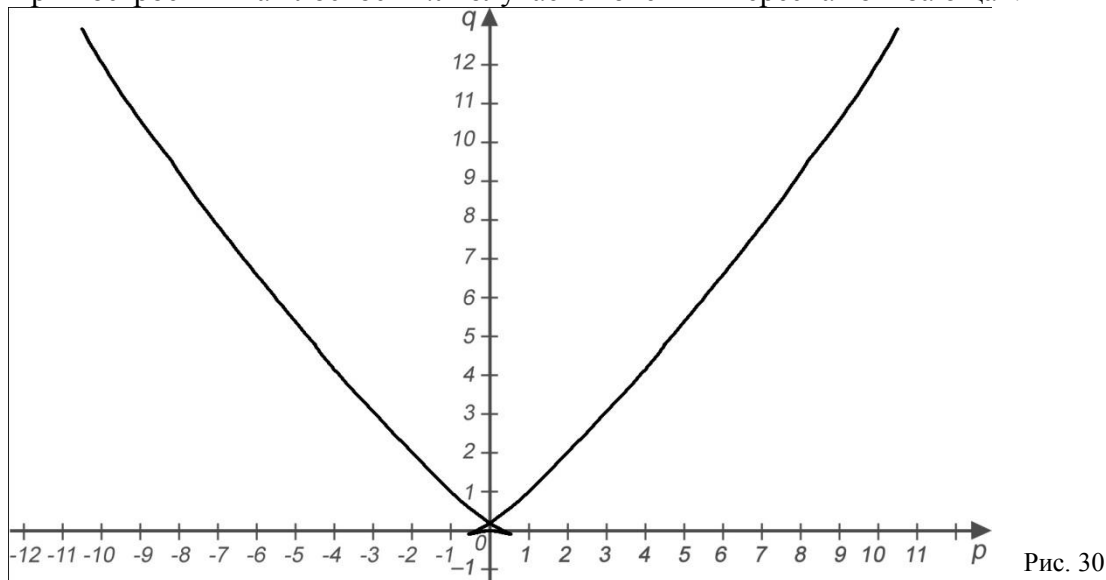
В параметрической форме.

Теперь найдем точки огибающей, подставляя различные значения  $a$ :

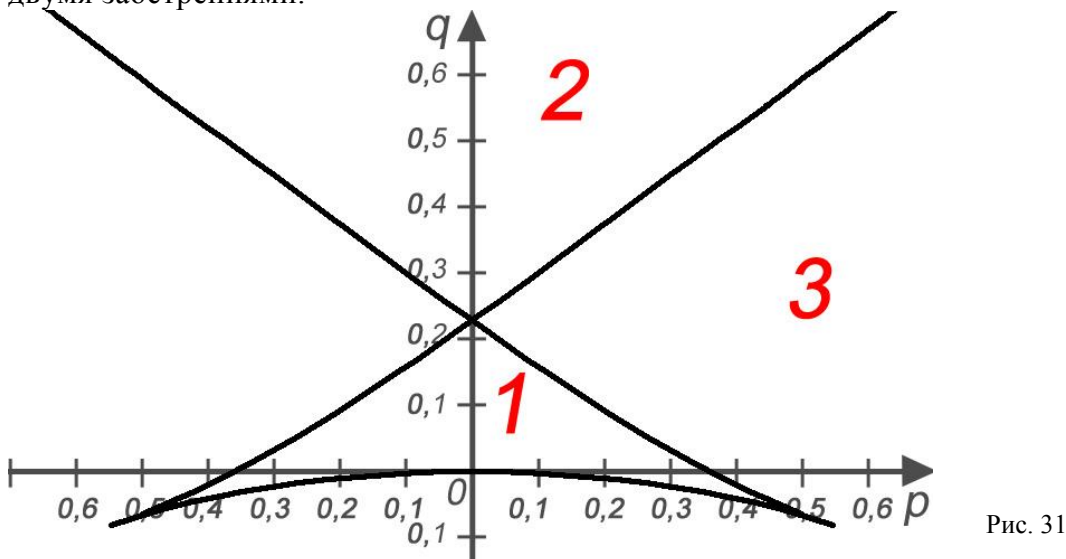
| $a$           | $p$                  | $q$     | $a$         | $p$    | $q$     | $a$         | $p$     | $q$     |
|---------------|----------------------|---------|-------------|--------|---------|-------------|---------|---------|
| <b>0,1</b>    | 0,196                | -0,0097 | <b>0,7</b>  | 0,028  | 0,2303  | <b>1,6</b>  | -13,184 | 17,1008 |
| <b>-0,1</b>   | -0,196               | -0,0097 | <b>-0,7</b> | -0,028 | 0,2303  | <b>-1,6</b> | 13,184  | 17,1008 |
| <b>0,2</b>    | 0,368                | -0,0352 | <b>0,8</b>  | -0,448 | 0,588   | <b>1,8</b>  | -19,728 | 28,2528 |
| <b>-0,2</b>   | -0,368               | -0,0352 | <b>-0,8</b> | 0,448  | 0,588   | <b>-1,8</b> | 19,728  | 28,2528 |
| <b>0,3</b>    | 0,492                | -0,0657 | <b>0,9</b>  | -1,116 | 1,1583  | <b>2</b>    | -28     | 44      |
| <b>-0,3</b>   | -0,492               | -0,0657 | <b>-0,9</b> | 1,116  | 1,1583  | <b>-2</b>   | 28      | 44      |
| <b>0,4</b>    | 0,544                | -0,0832 | <b>1</b>    | -2     | 2       | <b>2,5</b>  | -57,5   | 110,938 |
| <b>-0,4</b>   | -0,544               | -0,0832 | <b>-1</b>   | 2      | 2       | <b>-2,5</b> | 102     | 110,938 |
| <b>0,408</b>  | Таблица 8<br>0,5443  | -0,0833 | <b>1,2</b>  | -4,512 | 4,7808  | <b>3</b>    | -102    | 234     |
| <b>-0,408</b> | Таблица 8<br>-0,5443 | -0,0833 | <b>-1,2</b> | 4,512  | 4,7808  | <b>-3</b>   | 102     | 234     |
| <b>0,5</b>    | 0,5                  | -0,0625 | <b>1,4</b>  | -8,176 | 9,5647  | <b>3,5</b>  | -164,5  | 437,937 |
| <b>-0,5</b>   | -0,5                 | -0,0625 | <b>-1,4</b> | 8,176  | 9,5647  | <b>-3,5</b> | 164,5   | 437,937 |
| <b>0,6</b>    | 0,336                | 0,0288  | <b>1,5</b>  | -10,5  | 12,9375 | <b>4</b>    | -248    | 752     |
| <b>-0,6</b>   | -0,336               | 0,0288  | <b>-1,5</b> | 10,5   | 12,9375 | <b>-4</b>   | 248     | 752     |

Таблица 10

При построении на плоскости  $\pi$  получается очень интересная огибающая:



Если увеличить масштаб начала координат, то мы увидим, что огибающая образует петлю с двумя заострениями.



### 3.2. Корневые прямые огибающей уравнения $x^4 - x^2 + px + q = 0$

Рассмотрим огибающую уравнения  $x^4 - x^2 + px + q = 0$  подробнее. Огибающая состоит из трех дуг, которые вместе разбивают плоскость на три области. Первая из областей — внутренность петли (1). Из любой точки этой области можно провести четыре корневых прямых. Следовательно, в этой области находятся точки, координаты которых соответствуют уравнениями  $x^4 - x^2 + px + q = 0$  имеющим 4 корня.

Не из одной точки второй области (2) нельзя провести корневой прямой к дугам. Значит в этой области располагаются точки соответствующие уравнениям  $x^4 - x^2 + px + q = 0$  не имеющим корней.

В оставшейся области (3) из любой точки  $(p; q)$  можно провести лишь две корневые прямые к огибающей.

Для нахождения корневых прямых огибающей уравнения  $x^4 + x^2 + px + q = 0$  обозначим за  $x$  некоторое действительное число  $a$ . Тогда уравнение примет вид  $a^4 + a^2 + pa + q = 0$ , откуда выразим  $q$ :  $q = -pa + a^2 - a^4$ .

Подставляя различные значения  $a$ , найдем множество точек корневых прямых:

|             |      |       |             |      |       |              |      |       |             |      |       |
|-------------|------|-------|-------------|------|-------|--------------|------|-------|-------------|------|-------|
| $a$         | $p$  | $q$   | $a$         | $p$  | $q$   | $a$          | $p$  | $q$   | $a$         | $p$  | $q$   |
| <b>0,1</b>  | 0,1  | -0,00 | <b>0,2</b>  | 0,1  | 0,018 | <b>0,3</b>   | 0,1  | 0,052 | <b>0,4</b>  | 0,1  | 0,094 |
|             | -0,3 | 0,039 |             | -0,3 | 0,984 |              | -0,3 | 0,172 |             | -0,3 | 0,254 |
| <b>-0,1</b> | -0,1 | -0,00 | <b>-0,2</b> | -0,1 | 0,018 | <b>-0,3</b>  | -0,1 | 0,052 | <b>-0,4</b> | -0,1 | 0,094 |
|             | 0,3  | 0,039 |             | 0,3  | 0,984 |              | 0,3  | 0,172 |             | 0,3  | 0,254 |
| $a$         | $p$  | $q$   | $a$         | $p$  | $q$   | $a$          | $p$  | $q$   | $a$         | $p$  | $q$   |
| <b>0,5</b>  | 0,1  | 0,137 | <b>0,6</b>  | 0,1  | 0,17  | <b>0,7</b>   | 0,1  | 0,179 | <b>0,8</b>  | 0,1  | 0,15  |
|             | -0,3 | 0,337 |             | -0,3 | 0,41  |              | -0,3 | 0,459 |             | -0,3 | 0,47  |
| <b>-0,5</b> | -0,1 | 0,137 | <b>-0,6</b> | -0,1 | 0,17  | <b>-0,7</b>  | -0,1 | 0,179 | <b>-0,8</b> | -0,1 | 0,15  |
|             | 0,3  | 0,337 |             | 0,3  | 0,41  |              | 0,3  | 0,459 |             | 0,3  | 0,47  |
| $a$         | $p$  | $q$   | $a$         | $p$  | $q$   | $a$          | $p$  | $q$   | $a$         | $p$  | $q$   |
| <b>0,9</b>  | 0,1  | 0,064 | <b>1</b>    | 1    | -1    | <b>1,25</b>  | 1    | -2,13 | <b>1,5</b>  | 1    | -4,31 |
|             | -0,3 | 0,424 |             | -3   | 3     |              | -3   | 2,87  |             | -3   | 1,69  |
| <b>-0,9</b> | -0,1 | 0,064 | <b>-1</b>   | -1   | -1    | <b>-1,25</b> | -1   | -2,13 | <b>-1,5</b> | -1   | -4,31 |
|             | 0,3  | 0,424 |             | 3    | 3     |              | 3    | 2,87  |             | 3    | -1,69 |
| $a$         | $p$  | $q$   | $a$         | $p$  | $q$   | $a$          | $p$  | $q$   | $a$         | $p$  | $q$   |
| <b>2</b>    | 1    | -14   | <b>2,5</b>  | 1    | -35,3 | <b>3</b>     | 1    | -75   | <b>4</b>    | 1    | -244  |
|             | -3   | -6    |             | -3   | -25,2 |              | -3   | -63   |             | -3   | -288  |
| <b>-2</b>   | -1   | -14   | <b>-2,5</b> | -1   | -35,3 | <b>-3</b>    | -1   | -75   | <b>-4</b>   | -1   | -244  |
|             | 3    | -6    |             | 3    | -25,2 |              | 3    | -63   |             | 3    | -288  |

Таблица 11

Теперь покажем некоторые из них на графике:

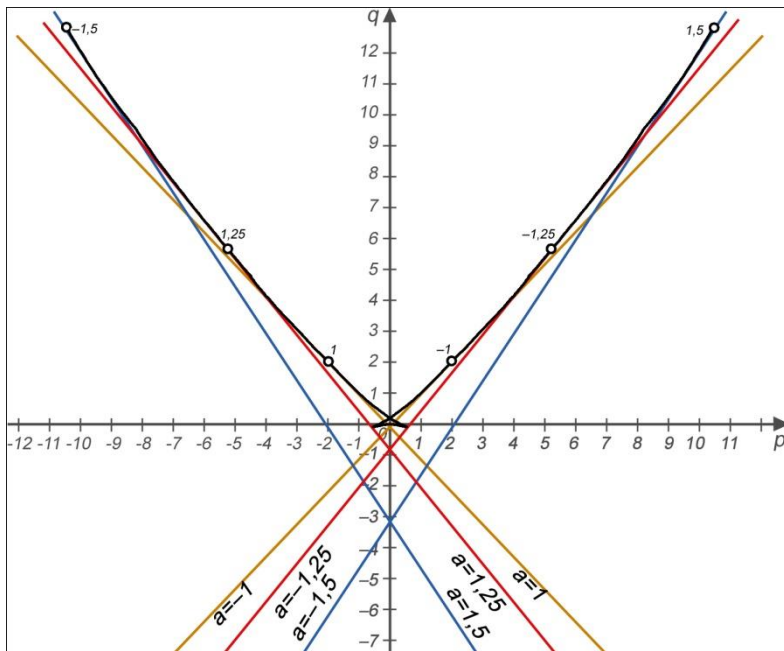


Рис. 32

Таблица координат общих точек совпадает с таблицей точек для нахождения графика огибающей (см. таблицу 10).

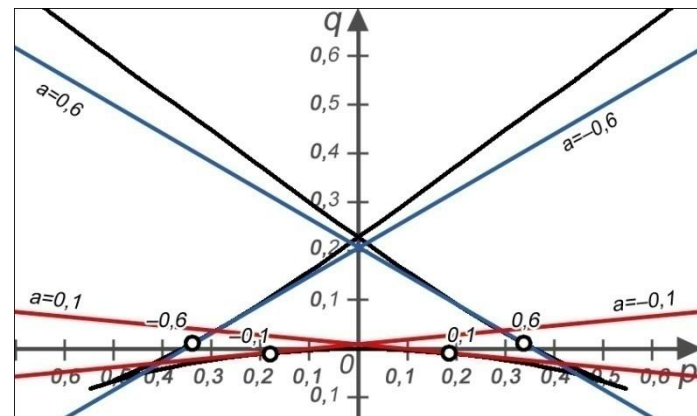


Рис. 33



Определим области на графике со множеством точек  $(p; q)$ , координаты которых соответствуют  $p$  и  $q$  в уравнениях  $x^4 - x^2 + px + q = 0$ :

- а) с четырьмя действительными корнями в «петле» огибающей;
- б) с двумя действительными корнями под огибающей;
- в) с одним действительными корнем в точке  $x=0$ ;
- г) не имеющих корней внутри огибающей.

Докажем алгебраически:

Точка А (0; 0,5):

$$p=0; q=0,5$$

$$x^4 - x^2 + 0,5 = 0$$

$$x^4 - x^2 + 0,5 = 0$$

$$x^2 = T, T \geq 0$$

$$T^2 - T + 0,5 = 0$$

$T_{1,2} = \frac{-1 \pm \sqrt{1-2}}{2} = \frac{-1 \pm \sqrt{-1}}{2}$  — нет корней, так как квадратного корня из отрицательного числа не бывает.

Точка В (0; -0,9):

$p=0; q=-0,9$  — два корня.

$$x^4 - x^2 - 0,9 = 0$$

$$x^2 = T, T \geq 0$$

$$T^2 - T - 0,9 = 0$$

$$T_{1,2} = \frac{1 \pm \sqrt{1+3,6}}{2} = \frac{1 \pm \sqrt{4,6}}{2}$$

$T_1 = \frac{1 - \sqrt{4,6}}{2} < 0$ , не удовлетворяет условию  $T \geq 0$ .

$$T_2 = x^2 = \frac{1 + \sqrt{4,6}}{2}$$

$x = \pm \sqrt{\frac{1 + \sqrt{4,6}}{2}}$  — два корня.

Точка С (0; 0):

$p=0; q=0$  — один корень.

$$x^4 + x^2 = 0$$

$$x^2(x^2+1)=0$$

$$x=0$$

Точка D (0; 0,1):

$$p=0; q=0,1$$

$$x^4 - x^2 + 0,1 = 0$$

$$x^2 = T, T \geq 0$$

$$T^2 - T - 0,1 = 0$$

$$T_{1,2} = \frac{1 \pm \sqrt{1 - 0,4}}{2} = \frac{1 \pm \sqrt{0,6}}{2}$$

$$T_1 = \frac{1 - \sqrt{0,6}}{2}$$

$$x_{1,2} = \pm \sqrt{\frac{1 - \sqrt{0,6}}{2}} \text{ — два корня;}$$

$$T_2 = x^2 = \frac{-1 + \sqrt{4,6}}{2}$$

$$x_{3,4} = \pm \sqrt{\frac{-1 + \sqrt{4,6}}{2}} \text{ — два корня.}$$

Докажем наличием корневых прямых:

Точка A (0; 1):

$$p=0; q=1$$

Нет корней, так как нет корневых прямых, проходящих через эту точку.

Точка B (0; -0,9):

$p=0; q=-0,9$  — два корня, так как через эту точку проходит две корневые прямые:  $a=0,75$  и  $a=-0,75$ .

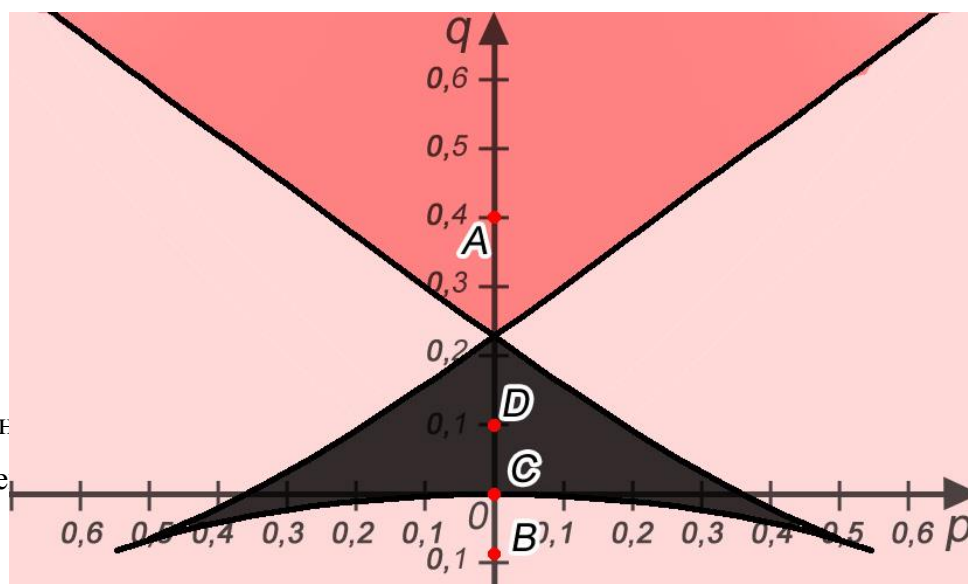
Точка C (0; 0):

$p=0; q=0$  — один корень. Через эту точку проходит корневая прямая, совпадающая с осью  $p$ .

Точка D (0; 0,1):

$p=0; q=-0,1$  — четыре корня, так как через эту точку проходит две корневые прямые.

Черная область — 4 корня;  
 светлая область — 2 корня;  
 точки огибающей — 1 корень;  
 темная область — нет корней.



## ГЛАВА 5. ПРИМЕНЕНИЕ СЕТЧАТЫХ НОМОГРАММ

Из учебно-научных пособий мне известно, что интерес к решению <sup>Задач</sup> с параметрами не только не ослабевает, но и возрастает с каждым годом: если до начала 60-х годов прошлого столетия задачи подобного рода лишь иногда решали на механико-математических факультетах университетов, то в 60-х годах стали предлагаться и на физических факультетах, и на других факультетах естественных наук. И это не случайно. Теоретическое изучение и математическое моделирование многообразных процессов из различных областей науки и практической деятельности человека часто приводят к достаточно сложным уравнениям, неравенствам или их системам, содержащим параметры.

Построение номограмм для конкретных функциональных зависимостей позволяет не только исследовать их качественный характер, но и практически мгновенно находить приближенные решения, отвечающие заданным критериям.

В годы Великой Отечественной войны использование сетчатых номограмм в разработке стратегических действий было незаменимым.

Например, Л.А.Люстерник стал автором таблиц для определения месторасположения кораблей по радиопеленгу, а исследования сотрудников, занимающихся теорией вероятностей, выполнили исследования по оптимальному рассеиванию снарядов при стрельбе по площадям (академик А.Н. Колмогоров) и по бомбометанию с малых высот при малых скоростях самолетов, чем существенно повысили эффективность действий легкобомбардировочных авиаполков.

Применительно к теме настоящей работы нельзя не упомянуть о том, какое важное значение для решения оборонных задач имела работа номографического бюро при НИИ математики МГУ, которым руководил известный геометр Н.А.Глаголев. Номограммы, изготовленные в этом бюро, применялись в военно-морском флоте, в частности, при верных атаках конвоев противника с подводных лодок и торпедных катеров; частях зенитной артиллерии;

истребительской авиации для оптимального перехвата бомбардировщиков противника, совершающих налеты на наши города.

### **III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Для решения поставленных задач нами были выбраны следующие методы исследования:

— теоретический (изучение и теоретический анализ научной, педагогической и специальной литературы; моделирование);

— практический (реализация математических моделей и алгоритмов в инструментальных системах; проверки выдвигаемых гипотез).

Научная новизна и теоретическая значимость исследования заключается

— в теоретическом обосновании целесообразности создания справочной информационной системы «сетчатые номограммы и их применение»;

— обоснование и вывод алгоритма нахождения уравнений, огибающих для приведенных степенных уравнений.

Практическая значимость исследования заключается в том, что разработана справочная информационная система о сетчатых номограммах и способах их применения в различных областях науки и техники, созданы программы на языке QBasic по вычислению координат точек огибающих. Построение сетчатых номограмм для конкретных функциональных зависимостей позволяет не только исследовать их качественный характер, но и практически мгновенно находить приближенные решения, отвечающие заданным критериям. Это говорит о целесообразности геометрического подхода к решению степенных уравнений с двумя параметрами.

#### **IV. ЛИТЕРАТУРА**

1. В.В.Вавилов, Сетчатые номограммы. - Журнал «Квант», № 9 (1978)
2. Гуттер Р.С., Полунов Ю.Л. Джироламо Кардано. - М., «Знание», 1980.
3. Натяганов В.Л., Лузина Л.М. Методы решения задач с параметрами: Учеб. Пособие. – М.: Изд-во МГУ, 2003.