

Математика

**КРИВЫЕ СЕРПИНСКОГО**

**CURVES OF SERPINSKY**

**Левин Игорь**

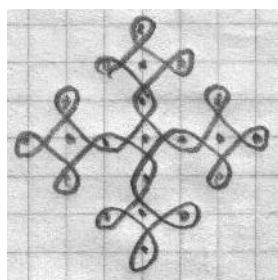
(г. Кулебаки, МОУ СОШ №1, 10 класс)

Научный руководитель:

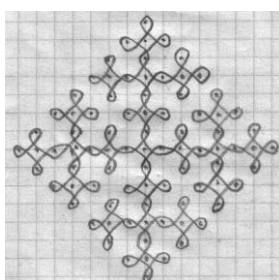
Киселева Т.С., учитель математики,

МОУ СОШ №1 г. Кулебаки

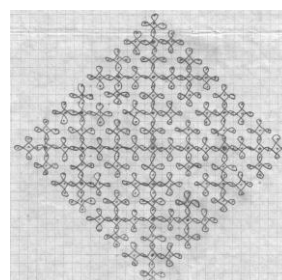
В начале XX века в российских церковноприходских школах учителя, приучая ребенка к усидчивости, задавали такую задачу: «Не отрывая карандаша от бумаги, «посадить в клетку» каждую точку. Всего точек: а) 21; б) 85; в) 341. Возможность решения этой задачи доказывалась гармонией чисел: число 21- это Бог, 85-Система, 341- Гармония, Вселенная.



а)



б)



в)

Рисунок 1 – Графическое решение поставленной задачи

Проблема:

Математическое доказательство решения данной задачи.

Гипотеза:

На основании анализа задачи утверждаем, что можно создать математическую модель, с помощью которой будет решена задача.

Цель:

Построить математическую модель, описывающую эту задачу. На основе модели этой задачи найти другие похожие задачи.

### Задачи исследования.

- 1) Определить числовую последовательность, соответствующую количеству точек каждого рисунка.
- 2) Написать формулу  $n$ -ого члена полученной числовой последовательности.
- 3) Написать программу нахождения  $n$ -ого члена числовой последовательности.
- 4) Оценить сложность задачи для построения кривых при количестве точек, намного больших 341.

Объектом исследования является рекурсивная функция.

Предметом исследования является числовая последовательность: 21, 85, 341, ...

В результате исследования определена числовая последовательность: 1, 5, 21, 85, 341, 1365, 5461, 21845, ..., получена рекуррентная формула  $n$ -ого члена числовой последовательности:  $a_1=1$   $a_n = a_{n-1} + 2^{2(n-1)}$ ; создана программа нахождения  $n$ -ого члена числовой последовательности на языке «Pascal», с помощью которой определен  $a_{25}$  член исходной последовательности ( $a_{25} = 375299968947541$ ).

Исследуемая числовая последовательность представляет собой рекурсивную функцию, которая широко применяется в программировании.

Рекурсия — способ общего определения объекта или действия через себя, с использованием ранее заданных частных определений.

Мощь рекурсивного определения объекта в том, что такое конечное определение способно описывать бесконечно большое число объектов. С помощью рекурсивной программы возможно описать бесконечное вычисление, причём без явных повторений частей программы.

На основании полученной математической модели сделан вывод, что рисунки, представляющие задачу, относятся к кривым Серпинского. Его именем названы три широко известных фрактала: треугольник Серпинского, коврик Серпинского, кривая Серпинского.

При решении исходной проблемы найдены примеры рекурсии в алгебре, геометрии, физике, астрономии, словесности.

### Литература

1. Серпинский Вацлав, Пифагоровы треугольники: Учпедгиз, 1959.

Проверил учитель русского языка и литературы Самсонова Вера Николаевна.