Муниципальное бюджетное образовательное учреждение школа №1

Рассмотрено

на заседании Утверждаю:

классных руководителей Директор школы:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Г.М.Бисерова)

протокол №1 от\_\_\_\_\_\_2016г

**План**

**Воспитательной работы**

С учащимися 5в класса

2016-2017учебный год

Классный руководитель: Т.С.Киселева

г.Кулебаки, 2016г

Характеристика 5в класса

В настоящее время в 5 классе обучается 22 учащихся, из них 7 мальчиков и 15 девочек.В классе есть группа детей, которые внимательны и активны на уроке, имеют достаточно высокий уровень сформированности познавательного интереса: …, …, …, … , ….

Есть ученики, которые осторожничают, боятся ошибиться, Они не проявляют на уроках высокую активность, хотя, как правило, правильно отвечают на вопросы, справляются с учебными заданиями. Эту группу составляют следующие учащиеся: …, …, …, …, …, …, …, ….

И, конечно же, в классе есть «молчуны», которые редко проявляют себя на уроках, хотя на переменах общительны. В эту группу входят: …, …, …, ….

По результатам проведённой диагностики нравственной самооценки межличностных отношений в классном коллективе, выявлено, что высокий уровень нравственной самооценки имеют 13учащихся, средний уровень - 8 учащихся, у 1 учащегося нравственная оценка находится на уровне ниже среднего. Изолированных от классного коллектива, в классе нет.

Многие занимаются в спортивных секциях и кружках, художественной школе, занимаются в музыкальной школе.

В классе обучаются 2 ученика из многодетных семей (в семье трое детей). Пятеро учащихся воспитываются в неполных семьях (без папы 4 человека, один - без мамы)**,** один человек - опекаемый.

Во всех семьях родители и лица их заменяющие, занимаются воспитанием детей. В семьях созданы необходимые условия для выполнения домашних учебных заданий.

**Цель** – воспитать разносторонне развитого, высоконравственного человека, который благожелательно относится к окружающим людям, пытается понять их радости, огорчения, настроение, с готовностью помогает им и словом и делом.

**Задачи:**

* способствовать развитию познавательных процессов и интересов личности учащихся;
* поддерживать творческие устремления детей, создавать условия для самовыражения и самореализации учащихся;
* создавать нравственно и эмоционально благоприятную среду для формирования классного коллектива и. развития личности ребенка в нем.

**Воспитательная система построена по 8 направлениям:**

1.Воспитание гражданственности, патриотизма. Уважения к правам и обязанностям человека

2. Воспитание социальной ответственности и компетентности

3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания

4. Воспитание культуры здоровья и безопасного образа жизни

5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии

6. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, экологическое воспитание

7. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формированию основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)

8. Воспитание семейных ценностей

1. **Воспитание гражданственности, патриотизма. Уважения к правам и обязанностям человека**

Задачи

* сформировать элементарные представления о политическом устройстве Российского государства, его символах и институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах;

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки | № | Дата | Мероприятие | Тема | Ответственные |
| сентябрь | 1 | 1.09.15 | День знаний | «Моя будущая профессия» |  |
|  | 2 | в течение года |  | Организовать систематическое повторение правил поведения для учащихся, следить за их исполнением |  |
| сентябрь | 3 | 7.09.2016 | Классный час | Индивидуальная беседа с учащимися об Уставе школы. |  |
| октябрь | 4 | 26.10.2016 | Классный час | « Я маленький гражданин России!» |  |
| февраль | 5 | 15.02.2017 | Классный час | «Жить - Родине служить» |  |
| апрель | 6 | 12.04.2017 | Классный час | «Знаете, каким он парнем был!». |  |
| май | 7 | 03.05.2017 | Устный журнал |  «Маленькие герои большой войны |  |
| 8 | 10.05.2017 | Урок мужества | «Война в истории моей семьи» |  |

Ожидаемые результаты

Знакомятся с важнейшими событиями в истории нашей страны,

Изучают Конституцию Российской Федерации, получают знания об основных правах и обязанностях граждан России, о политическом устройстве российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о символах государства – Флаге, Гербе России

1. **Воспитание социальной ответственности и компетентности**

Задачи

* Развить способность к сознательному и добровольному выполнению обязательств, как личных, так и основанных на требованиях коллектива,
* формировать моральные чувства, необходимые привычки ответственного поведения, волевые качества.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки | № | Дата | Мероприятие | Тема | Ответственные |
| Сентябрь | 1 | 7.09.2016 | Классный час | Выборы актива класса, назначение общественных поручений |  |
|  | 2 | 14.09.2016 | Беседа | «Единые требования к оформлению тетрадей, дневников, сохранность учебников» |  |
| Октябрь | 3 | 05.10.16 | Классный час | «Правила поведения в нашем классе» |  |
| Ноябрь | 4 |  | Общешкольная акция | «Несколько слов о толерантности» |  |
| Декабрь | 5 | 7.12.16 | Час общения | «Толерантность сегодня – мир навсегда». |  |
| январь | 6 | 25.01.17 | Час общения | «О поведении учащихся на улице» |  |
| Февраль | 7 |  | Общешкольная акция | День любви. Добра и понимания» |  |

Ожидаемые результаты

Активное участие в организации, осуществлении и развитии школьного самоуправления:

 участие в принятии решений руководящих органов образовательного учреждения;

решение вопросов, связанные с самообслуживанием, поддержанием порядка, дисциплины, дежурства и работы в школе;

1. **Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания**

Задачи

* развить умения бесконфликтного решения спорных вопросов;
* Познакомить учащихся с конкретными примерами высоконравственных отношений людей

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки | № | Дата | Мероприятие | Тема | Ответственные |
| сентябрь | 1 | в течение года |  | Участие в общественно полезном труде, помощь школе. |  |
| Октябрь | 2 | 12.10.16 | Час общения |  «Красивые и некрасивые поступки», |  |
| Декабрь | 3 |  | Общешкольная акция | «Дрогою добра» к декаде инвалидов |  |
| Февраль | 4 | 01.02.2017 | Классный час | КВН «Светофор» |  |
| Март | 5 | 22.03.17 | Классный час общения | «Добрые руки помощи»  |  |
| Апрель | 6 | 12.04.17 | Классный час | «Знаете, каким он парнем был?» |  |
| Май | 7 | 17.05.17 | Час общения | «В мире вежливости» |  |

Ожидаемые результаты

* готовность сознательно выполнять правила для учащихся, понимание необходимости самодисциплины
* Участие учащихся в общественно полезном труде в помощь школе, городу,
* Добровольное участие учащихся в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся, заботе о животных, живых существах, природе.
* Расширение положительного опыта учащихся в общения со сверстниками
1. **Воспитание культуры здоровья и безопасного образа жизни**

Задачи

* развить представление подростков о ценности здоровья, важности и необходимости бережного отношения к нему;
* расширить знания учащихся о правилах здорового образа жизни,
* воспитать готовность соблюдать эти правила;

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки | № | Дата | Мероприятие | Тема | Ответственные |
| сентябрь | 1 | 14.09.16 | Беседа | Познавательная игра «Путешествие в страну дорожных знаков» |  |
| Октябрь | 2 | 26.10.16 | Инструктажи по охране жизни и здоровья во время каникул. | Инструктажи по охране жизни и здоровья во время каникул. |  |
| Ноябрь | 3 | 9.11.16 | Посещение ФОКа | Плавание в бассейне |  |
| Декабрь | 4 | 7.12.16 | Посещение ФОКа | Катание на коньках  |  |
| Декабрь | 5 | 21.12.16 | Инструктажи по охране жизни и здоровья во время каникул. | Инструктажи по охране жизни и здоровья во время каникул. |  |
| Март | 6 | 15.03.17 | Познавательный час | Беседы школьного врача с обучающимися «Здоровый образ жизни», «Профилактика простудных заболеваний» |  |
| Апрель | 7 | 5.04.17 | Час общения | «Рецепты здоровья» (о предупреждении вредных привычек). |  |
| 8 |  | Общешкольная акция | «Мы выбираем здоровье»«Весенняя неделя добра» |  |

Ожидаемые результаты

Учащиеся должны теоретически и практически освоить методы здоровьесбережения, организации здорового образа жизни,научится составлять и реализовывать здоровьесберегающий режим дня, осуществлять контроль его выполнения, поддерживать чистоту и порядок в помещениях, соблюдать санитарно-гигиенических нормы труда и отдыха.

**5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии**

Задачи

Научить применять знания на практике в ходе выполнения прикладных проектов, имеющий конкретного потребителя и четко обозначенное назначение и область применения.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки | № | Дата | Мероприятие | Тема | Ответственные |
|  Сентябрь - Октябрь | 1 |  | Школьные олимпиады | Участие в олимпиаде школьников (школьный этап) |  |
| Декабрь | 2 | 11.12.16 | Устный журнал | «Хочу все знать» | Классный руководитель |
| Январь | 3 | 25.01.17 | Устный журнал | «Жизнь замечательных людей»  | Классный руководитель |
| февраль | 4 | 8.02.17 | Классный час | «В царстве Математики» | Классный руководитель |
| 5 | 22.02.17 | Классный час | «А ну-ка, мальчики!» | Классный руководитель, актив класса |
| март | 6 | 7.03.2017 | Классный час | «А ну-ка, девочки!» | Классный руководитель, актив класса |

Ожидаемые результаты

Участвуют в олимпиадах по учебным предметам

изготавливают учебные пособия для школьных кабинетов

Учатся творчески и критически работать с информацией (целенаправленный сбор информации, ее структурирование, анализ и обобщение из разных источников) в ходе выполнения информационных проектов

Осваивают начальные навыки научной деятельности в ходе выполнения учебно-исследовательских проектов предметного и межпредметного характера;

1. **Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, экологическое воспитание**

Задачи

* Сформировать ценностное отношение к природе;
* Сформировать элементарные знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики;
* опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства;
* личный опыт участия в экологических инициативах, проектах.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки | № | Дата | Мероприятие | Тема | Ответственные |
| Ноябрь | 1 | 30.11.16 | Классный час общения | «О братьях наших меньших» | Классный руководитель, актив класса |
| Март | 2 |  | Общешкольная акция | «Сделаем мир лучше" |  |
| Апрель | 3 | 19.04.17 | Познавательный час | «Природа – наша аптека» | Классный руководитель, |

Ожидаемые результаты

Экологически грамотное поведение в школе, дома, в природной и городской среде:

* организовывать экологически безопасный уклад школьной и домашней жизни, бережно расходовать воду, электроэнергию,
* утилизировать мусор,
* сохранять места обитания растений и животных (в процессе участия в практических делах, проведения экологических акций, ролевых игр, школьных конференций, уроков технологии, внеурочной деятельности).

**7. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формированию основ эстетической культуры**

**( эстетическое воспитание)**

Задачи

способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни;

Научить учащихся видеть прекрасное в окружающем мире,

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки | № | Дата | Мероприятие | Тема | Ответственные |
| Октябрь | 1 | 20.10.16 | Фестиваль  | «Мы одноклассники, мы друзья | Классный руководитель |
| Ноябрь | 2 | 29.10.16 | Огонек | «Что в имени моем…» | Классный руководитель, актив класса |
| Декабрь | 3 | 27.12.16 | Новогодний огонёк | Подготовка и проведение новогоднего огонька.Конкурс поделок «Новогодняя игрушка» | Классный руководитель, актив класса |
| Декабрь | 4 | 14.12.16 | Конкурс стихов | «О зиме» | Классный руководитель |
| Март | 5 | 18.03.17 | Огонек | Огонек «Весна пришла» | Классный руководитель, актив класса |
| Май | 6 | 24.05.2017 | Огонек | «Вот и стали мы на год взрослей» |  |

Ожидаемые результаты

Получить опыт самореализации в различных видах творческой деятельности,

 Развить умения выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества

1. **Воспитание семейных ценностей**

Задачи:

• Воспитание чувств любви и гордости за свою семью;

• Развитие интереса к истории своей семьи, семейным традициям;

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки | № | Дата | Мероприятие | Тема | Ответственные |
| Сентябрь | 1 | 01.09.16 | Классный час | «Профессии моей семьи» | Классный руководитель, родители |
| Ноябрь | 2 | 16.11.2016 | Классный час | «Свет материнского тепла» | Классный руководитель, актив класса |
| Январь | 3 | 18.01.17 | Классный час | Традиции моей семьи | Классный руководитель, |
| Май | 4 | 07.05.17  | Конкурс презентаций | «Война в истории моей семьи» | Классный руководитель, |
| 5 |  | Общешкольная акция | «Мой мир - моя семья» |  |

Ожидаемые результаты

* сформированные отношения к семье как основе российского общества;
* сформированные у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
* сформированные представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним;
* знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

**График единых классных часов на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения | Тема классного часа | Ответственные |
| 1.09.2016 | «Профессии моей семьи»  | Т.С. Киселева |
| 26.10.2016 | « Я маленький гражданин России!» | Т.С. Киселева |
| 16.11.2016 | «Свет материнского тепла» | Т.С. Киселева |
| 7.12.2016 | «Толерантность сегодня – мир навсегда». | Т.С. Киселева |
| 18.01.2016 | «Традиции моей семьи» | Т.С. Киселева |
| 15.02.2017 | «Жить - Родине служить» | Т.С. Киселева |
| 22.03.2017 | «Добрые руки помощи» | Т.С. Киселева |
| 5.04.17 |  «Рецепты здоровья» (о предупреждении вредных привычек). | Т.С. Киселева |
| 2.05.2014 | «Герои Великой Отечественной войны в истории моей семьи» | Т.С. Киселева |

**Родительский комитет класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | **Сотовый телефон** | **Домашний телефон** |  **Электронный адрес** |
| …  | … | … | **-** |
| … | … | … | … |
| …  | … | **…** | **-** |
| … | … | **-** | **…** |
| … | … | - | **-** |

**Работа с родителями**

**Цель:**

Объединение усилий педагогического коллектива и родителей в развитии ребенка как личности.

**Задачи:**

-продолжить совместную деятельность администрации, педагогов и родителей в воспитании детей.

-активизировать работу с родителями, поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно - воспитательном процессе;

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | ЗаседаниеРодительскогокомитета | КлассноеРодительскоесобрание | Тематическиеконсультации | Индивидуальныеконсультации | Мероприя-тия,в которыхучаствуютродители |
| Сентябрь | Рассмотрение вопроса об организации горячего питания учащихся на заседании родительского комитета |  | 1. Приемы запоминания.
2. Требования к орфографическому режиму ведения тетрадей.
3. Культура поведения.
 |  | День знаний«Профессии моей семьи» |
| Октябрь | Плансовместнойработы на 2016‑2017гг. | 16.10.15ИтогиI четверти«Особенности адаптации пятиклассников» | «Трудно ли быть подростком?» | «Нужно ли торопить тугодума?» | Вовлечение родителей в подготовку и проведение внеклассных мероприятийОгонек «Что в имени моем…» |
| Ноябрь |  |  |  |  | Посещение музея. |
| Декабрь | определение степени участия в подготовке к мероприятию. | 18.12.15ИтогиII четверти«Режим дня школьника- эффективный путь к здоровьюПрофилактика вредных привычек школьников» | «Дети с нами и без нас» |  | Новогодний огонекПосещение ФОКа |
| Январь |  |  |  | «Климат семьи» | Мир моих увлечений«Традиции моей семьи» |
| Февраль |  |  |  |  | «А ну-ка, мальчи-ки!» |
| Март | определение степени участия в подготовке к мероприятию. | 12.03.16ИтогиIII четверти«Нравственное воспитание школьников в семье» |  | «Воспи-тывает труд» | «А ну-ка, девочки!»,Огонек «Весна пришла» |
| Апрель |  |  |  | «Быть нужным ребенку» |  |
| Май | определение степени участия в подготовке к мероприятию. | 21.05.16ИтогиIV четверти«Формирование правосознания у школьников» |  | Ошибки по рассеянности» | Огонек«Здравствуй, лето!»Подведение итогов Конкурса видео-роликов и компьютерных презентаций «Герои Великой Отечественной войны в истории моей семьи» |

**Индивидуальная профилактическая работа с учащимися**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Проблемные учащиеся** | **Содержание работы** |
| сентябрь | … |  Беседа с психологом об отношении к нему членов коллектива |
| … | Беседа с психологом об отношении к членам коллектива  |
| октябрь | … | Беседа с классным руководителем об успеваемости |
| …… | Беседа о поведении на уроках и в перемену |
| ноябрь | … | Беседа с классным руководителем об успеваемости  |
| … | Беседа о поведении на уроках и в перемену |
| … | Беседа о поведении на уроках и в перемену |
| …… | Беседа с классным руководителем об успеваемости  |
| февраль | … | Беседа с психологом об отношении к членам классного коллектива |
| …… | Беседа о поведении в перемену и на уроках |
| март | …… | Беседа о поведении в перемену и на уроках |
| апрель | … | Беседа с родителями об успеваемости  |
| май | … | Беседа с родителями об успеваемости  |

**Занятость детей во внешкольных учреждениях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя | Учреждение | Навание |
| 1 | … | Детская художественная школа  |  |
| 2 | … | Детская художественная школа |  |
| 3 | … | Детская художественная школа |  |
| 4 | … | Дом спортаФОК | Греко-римская борьба |
| 5 | … | Дом спортаФОКШкольные секции | футболволейболбаскетбол |
| 6 | … | ДЮЦ | Театр, мода, стиль |
| 7 | … | Школа искусств Дом спорта | гитарафутбол |
| 8 | … | ФОК | хоккей |
| 9 | … | ЦДТТ | «Хочу всё знать» |
| 10 | … | ДЮЦ | Театр, мода, стиль |
| 11 | … | ФОК | Фигурное катание |
| 12 | … | Школьная секция | волейбол |
| 13 | … | ФОК | Тяжелая атлетика |
| 14 | … | - | - |
| 15 | … | Школьная секция | волейбол |
| 16 | … | Школьные секции | футболволейболбаскетбол |
| 17 | … | Детская художественная школа |  |
| 18 | … | ДЮЦ | «Музей на столе» |
| 19 | … | ДЮЦДШИ | Театр, мода, стильхореография |
| 20 | … | ДК | хореография |
| 21 | … | ДШИДЮЦФОК | ХореографияТеатр, мода, стильЛегкая атлетика |
| 22 | … | ДШИДК | Фортепьянохореография |